



自评项目	自评内容	自评记录					自评得	存在的主要问题	改进措施		
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展活动，因地制宜建立学校艺术社团或兴趣小组，每周有固定的艺术活动时间。每年组织合唱节、美术和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，格调高雅、富有美感、朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场)		1		16	开展艺术节活动场次太少。	争取多举行展示活动，让学生在参与中热爱，在热爱中提升艺术素养。			
		每周开展艺术活动频次(次/周)		1							
		校级学生艺术社团/兴趣小组数		6							
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法、空灵鼓、笛)									
		艺术活动学生参与面(占学校学生总例)(%)		40.7							
		校园文化艺术环境基本情况									
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定时数和学校班级数配备教师，满足艺术教育基本要求，加强教师培训，提升队伍素质。	艺术教师总数	17	专任	13	音乐	7	17	音乐、美术教师的专业能力有待提高。	加强对老师们的培训，增强业务能力。	
				兼职	4	美术	6				
						其它	4				
		艺术教师生师比					173.8:1				
		教学班数与艺术教师比例			音乐学科		6.6:1				
					美术学科		7.7:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)					13				
		艺术教师缺额数(人)					0				
本学年艺术教师参加县级以上培训人数					7						

自评项目	自评内容	自评记录			自评得	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	5	音乐(个)	2	17	艺术活动室不能满足学生日常的学习和活动。	扩建活动室。
				美术(个)	2			
				其它(个)	1			
		列出艺术专用教室/活动室名称	美术教室、美术器材室、音乐教室、书法教室					
		艺术场馆(个)	0	面积(m <sup>2</sup> )	0			
		列出艺术场馆名称	无					
是否按照国家标准配备艺术课程教学器材	是							
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间传统文化艺术资源，开展校艺术教育发展特色。利用社会艺术教育资源用当地文化艺术场地发展艺术教学、实践活动园文化建设，学校与社团团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	环保秀、手工作品展览。			6	艺术成果不明显。	争取建立起教-学-评-展一体的心得教学模式。

自评项目	自评内容		自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2017	8	学生的艺术欣赏能力还是较弱，艺术素养还没有得到很好的发展。	以学生的兴趣为出发点，逐步提升学生的艺术素养。	
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面(生总数比例)(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
				优秀(%)	99.1				99.3
				良好(%)	0.09				0.07
				合格(%)	0				0
		不合格(%)	0	0					
自评结果	总分	90	等级	优秀					

填报人:刘志玲

联系电话: 13969461857

填报日期: 2022-08-25

注: 1.请对应自评项目和自评内容进行自评,并认真填写此表。

2.艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3.艺术教师配备标准:城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1,美术学科7:1;农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1,美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。小学、初中、高中、大学均参照初中配备。

4.90分以上为优秀,75—89分为良好,60—74分为合格,60分以下为不合格。

5.学校可另附自评报告。