# 枣庄市第四十六中学

# 2024-2025第二学期教科室工作计划

一、指导思想

以教育教学改革为核心，以提高教学质量为目标，秉持“以研促教、科研兴校”的理念，立足学校实际，聚焦课堂教学与教师专业发展，深入开展教学研究活动，为学校教育教学质量的全面提升提供有力支撑。

二、工作目标

1.提升教师教研水平，促进教师专业成长，使教师在教学理念、教学方法等方面有明显转变与创新。

2.优化课堂教学结构与教学方法，提高课堂教学效率，增强学生学习兴趣与学习效果。

3.完善学校教研工作机制，形成浓厚的教研氛围，推动学校教育教学工作持续、健康、高效发展。

三、主要工作及措施

（一）加强教师培训与学习

1.组织校内培训：定期开展校内专题讲座、教学经验分享会等，内容涵盖教育教学新理论、新方法、新技术等，如“基于信息技术的课堂互动策略培训”。

2.鼓励外出学习：选派教师参加各级各类教学研讨会、学术年会、骨干教师培训等活动，并要求外出学习教师回校后进行二次培训与分享，扩大学习受益面。

（二）深化课堂教学研究

1.开展公开课与示范课活动：每位教师每学期至少上一节公开课，骨干教师、学科带头人每学期上示范课不少于一节。课后组织教师进行评课议课，深入探讨教学中的优点与不足，提出改进建议。

2.推进课堂教学改革实验：设立课堂教学改革试点班级与学科，探索创新教学模式，定期总结改革经验并逐步推广。

（三）强化课题研究管理

1.鼓励教师申报课题：积极宣传各级课题申报信息，组织教师开展课题选题、申报书撰写等培训，鼓励教师结合教学实践中的问题申报课题研究项目，提高教师课题研究参与率。

2.加强课题过程管理：对已立项课题建立跟踪管理机制，定期检查课题研究进展情况，要求课题负责人定期汇报研究成果与存在问题，及时给予指导与支持，确保课题研究顺利进行。

（四）促进教师专业发展

1.开展教学反思活动：引导教师不断反思自己的教学行为，总结经验教训，改进教学方法。

2.建立教师成长档案：记录教师教学业绩、教研成果、培训经历等信息，为教师专业发展提供跟踪服务与个性化指导，帮助教师明确自身发展方向与目标。

（五）完善教研工作评价机制

1.制定教研工作评价标准：从教师参与教研活动的积极性、公开课与示范课质量、课题研究成果、教学成绩提升等方面制定详细的评价指标体系，对教师教研工作进行量化评价。

2.强化评价结果应用：将教研工作评价结果与教师绩效考核、职称评定、评优评先等挂钩，激励教师积极主动参与教研工作，提高教研工作质量与效果。

四、工作安排

1.第1 - 2周：制定新学期教研工作计划，组织教师开展教学反思交流活动，各学科组制定本学期教研活动计划。

2.第3 - 10周：开展示范课活动，推进课堂教学改革试点工作，组织教师参加各级教学竞赛。

3.第11 - 16周：开展课题结题准备工作，各学科组进行教学经验总结与分享。

4.第17 - 20周：进行期末教学质量分析与评价，总结全学年教研工作，表彰优秀教研团队与教师，规划下学年教研工作重点。

未来教研之路，虽充满挑战，但机遇无限。我们将以坚定的信念、创新的思维、务实的行动，深耕教研，砥砺前行，为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力！