# 枣庄市第四十六中学

# 2024-2025第二学期党建工作计划

学校将继续深入贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要讲话重要指示精神引领学校教育的发展全局，紧紧围绕学校的中心工作，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设。进一步深化学校党建工作的制度化规范化，积极打造“五成教育”党建品牌，提高学校党建工作水平，助力学校办学品质的提升。现将学校下学期党建工作计划制定如下：

一、“筑基、聚力、砺行”让支部建设“绽光彩”

（一）以“思想引领”筑牢“党建根基”，点亮党支部的“前进灯塔”

习近平总书记说过，“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”一是在党支部建设中，思想引领是筑牢根基的关键，加强思想引领，要强化理论武装，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持读原著、学原文、悟原理，深刻领会其核心要义、精神实质和丰富内涵。二是通过开展集中学习、专题研讨、个人自学等方式，不断提升党员干部政治理论水平。三是还要将红色基因融入党支部建设中，打造具有红色文化特色的党支部，增强党支部的凝聚力和向心力。红色基因是共产党人的精神内核，是我们党在长期奋斗中形成的宝贵精神财富。通过开展红色教育、参观革命遗址、讲述红色故事等方式，引导党员干部树立正确的价值观，坚持以人民为中心的发展思想，把广大师生的利益放在首位。

1. 以“组织凝聚”汇聚“红色动能”，铸就党支部的“战斗堡垒”

“党的力量来自组织，组织能使力量倍增。”习近平总书记的这句话强调了组织凝聚的重要性。一是在党支部建设中，组织凝聚是基础，加强组织凝聚，要优化组织设置。根据党员的分布情况和工作需要，合理设置党支部，确保党的组织覆盖到每一个角落。二是加强党支部班子建设，选优配强党支部书记和成员，提高党支部班子的整体素质和工作能力。三是通过开展党支部标准化建设、评星定级等活动，不断提升党支部的规范化、科学化水平。四是推进坚强堡垒“模范”支部建设，打造堡垒支部，梳理破解学校治理“小马拉大车”突出问题工作任务，建立事项清单，制定制度机制，全力为“车”减负、为“马”赋能。五是依托“五成教育”党建品牌，创建“一支部一品牌一特色”活动，让学校党建工作呈现百花齐放生动局面。六是加强党员教育监督管理，对新党员进行政治审查，举办党员干部培训班，用心用情关怀慰问老党员和困难党员。

1. 以“服务奉献”砥砺“如磐初心”，绽放党支部的“绚丽光彩”

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”习近平总书记的这句话深刻诠释了服务奉献的重要性。一是在党支部建设中，服务奉献是使命，加强服务奉献，要提升服务意识，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，把服务广大师生作为党支部的重要职责。二是通过开展党史、党纪学习教育等，让党员干部进一步深化对党的初心和使命的认识，增强服务广大师生的责任感和使命感。三是结合实际，积极探索创新服务广大师生的方式方法，提高服务的针对性和实效性。四是通过开展“互联网+党建”“智慧党建”等活动，利用信息化手段为广大师生提供便捷高效的服务。五是引导党员干部转变工作作风，提高服务质量和效率。在新时代，学校党总支要以党建引领为风帆，绽放支部建设光彩，不断提升党支部的凝聚力、战斗力和创造力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的组织保证。

二、“主题党日+”推动学校党建工作提质增效

**（一）**“主题党日+理论学习”，一次次凝心铸魂的“学习会”让主题党日活动开展得更有“理论深度”

主题党日离不开理论学习，“学思想”是主题教育十二字总要求中的首要任务，持续做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、转化工作是主题教育“后半篇文章”的重中之重。一是学校党总支要用好主题党日的形式载体，推动党员理论学习融入日常、抓在经常。要用好各类资源，在走进红色纪念基地、用好线上教育平台、开展集中学习研讨中分类指导施策，抓好流动党员、离退休党员等的理论学习，推动党的创新理论入脑入心。二是要赋予主题党日仪式感，把分享入党故事、重温入党誓词、过好政治生日贯穿于主题党日活动始终，在强化初心信仰中提升党员党性修养，在凝心铸魂中增强责任感和使命感，在开展主题党日中增强党员干部的思想自觉和行动自觉，不断提升党建工作质量。

1. “主题党日+调查研究”，一次次深入教学一线的“调研行”让主题党日活动开展得更有“干事精度”

一是主题党日是开展好党建工作的有效抓手，是推动学校各项中心工作的有效途径。如何依托主题党日活动加强党员教育管理，从而提升党组织的凝聚力、影响力，学校党总支要推动党员干部下沉一线，在为广大师生办实事、解难题中激发干事创业热情，依托丰富多样的主题党日活动开展好常态化、长效化的调查研究，在调研中切实解决广大师生困难。二是学校党总支要大力弘扬“四下基层”的优良传统，深入一线摸实情、听心声、谋良策，不断提高党员服务能力。还要以主题党日活动为平台，在研究新情况、解决新问题中延伸活动载体形式，推动主题党日与调查研究衔接联动，让组织生活更接地气、更具成效。

1. “主题党日+志愿服务”，一次次文明实践的“志愿行”让主题党日活动开展得更有“服务温度”

一是党支部作为学校党建建设的基本单元，是党的全部工作和战斗力的基础。一名党员就是一面旗帜，一个支部就是一座堡垒。学校党总支要组织党员深入北山社区开展各类志愿服务活动，聚焦各类“关键小事”，切实为群众排忧解难，深化与北山社区共体建设，真正让红色暖流润民心。二是开展好主题党日活动，学校党总支要坚持抓好学用结合，把主题党日活动与中心工作、重点任务相结合，在先锋示范岗、志愿服务岗、社区服务岗中发动党员干部带头参与，推动党员在服务群众中发挥“传帮带”作用，以“关键少数”示范带动“绝大多数”，在实践中提升学用质效。

三、依托“互联网+”，让党建工作“在线”更要“在场”

在信息技术飞速发展的今天，党建工作已搭乘“互联网+”的快车，实现了数字化转型，通过线上平台进行信息发布、学习交流、管理服务成为新常态。然而，我们必须认识到，“在线”注重效率，“在场”强调实效，党建工作不仅要通过“在线”优化流程、提升效能，更要通过“在场”落地生根、发挥实效。党建工作“在线”更要“在场”。在网络和数字化平台上高效推进党建工作的同时，我们要适时“下线”，及时“上场”，理解广大师生、锻炼党员干部、建强组织，推动党的建设不断向前发展，为党和人民事业作出更大贡献。

1. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，“在场”方能炼干部

党员干部是党的事业中坚力量，党的建设要做好党员干部的培养。“在场”既是对党员干部的锤炼，也是对党员干部的试炼。在网络时代，虽然知识的获取变得触手可及，但真正的实践智慧却无法通过屏幕传递。坐在办公室碰到的都是问题，深入学校一线看到的全是办法，党员干部要想真正成长和成熟，就必须到学校一线去，直面问题方可发现症结所在。“在场”也是党员干部的试金石，每一次的决策、每一次的协调、每一次的服务，都是对党员干部能力和素质的直接检验。观过知仁，通过“在场”的检验，组织才得以发现、识别和使用经过一线实践考验的优秀党员干部，进而形成党员干部主动到一线担当、党员干部从一线成长的良好局面。

1. 看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛，“在场”方能强组织

“求木之长者，必固其根本”，党建工作紧抓日常“在场”，才能凝聚党员、建强组织、确保党的根基稳固。党日活动要“在场”，要少一些线上打卡多一些现场实践，让党员在实际行动中践行党的理念；要少一些线上讨论多一些现场交流，让党员在面对面的沟通中增进理解和团结；要少一些线上视频多一些现场讲述，让党的优良传统和先进事迹在党员心中生根发芽。学习教育更要“在场”，不能满足于线上“点点划划”学，而要现场“原原本本”学，要身临其境感受党的理论的深厚底蕴和党的实践的生动场景。只有组织广大党员亲身参与、亲身实践，才能更加深入地理解和把握党的方针政策，更加自觉地践行党的宗旨和使命，确保党的组织和党员队伍始终保持强大的战斗力和凝聚力。

四、党建赋能“师建”之“基点”、“起点”、“原点”促进专业发展

**（一）**党建赋能“师建”之“基点”，且吹政治建设之“清风”

《意见》中提出把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。将党的政治建设摆在首位，是加强教师队伍建设的重要任务。习近平总书记强调，“政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。”理论坚定是政治坚定的基础。要加强教师政治教育，引导教师要把政治信仰作为修身立业的“定盘星”，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将培育和弘扬社会主义核心价值观融入教育教学全过程。党的二十大报告提出“办好人民满意的教育”，指出“为谁培养人是教育的根本问题”。要引导教师坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，把学科使命与家国命运和时代使命结合起来，做到心有大我、至诚报国。

1. 党建赋能“师建”之“起点”，且吹支部建设之“东风”

“支部不强，等于房子没梁。”习近平总书记指出：“要把党支部建设作为最重要的基本建设。党支部书记是教师队伍中的“领头雁”“风向标”“压舱石”，素质和能力直接影响着党支部的战斗力和凝聚力。正如《意见》提出，选优配强党支部书记，强化党支部书记“双带头人”。要杜绝“外行书记”，牵住主体责任“牛鼻子”，注重选拔政治素质好、业务能力强、群众基础扎实的优秀教师担任党支部书记。同时，聚焦对象特点、岗位特点实行“精分类”“精定位”“精开方”式培训与指导，实现党务和业务同向发力、联动提升。要在高层次人才、优秀青年教师中优先发展党员，为党组织注入新的活力和动力。

1. 党建赋能“师建”之“原点”，且吹工作建设之“金风”

“围绕中心抓党建、抓好党建促发展。”学校党总支要推动党建与教学科研等业务工作深度融合，完善融合发展机制，强化党建引领、服务中心大局，提供可推广、可复制的有益经验。要强化党建赋能教师的职业发展，探索“党建+学术”“党建+交流”“党建+成才”等联动交流平台，多维度提升教师教育教学水平；强化党建创新实践，创建“党建+思政教育模式”，将党建与思政类课程有机融合，引导教师将党史党建、革命文化、优秀传统文化等融入课程教学，开展具有党建、思政元素的社会实践教学，做到“业务工作开展到哪里、党建工作就延伸到哪里”。近年来，以教育家精神引领激励，涌现出于漪、高铭暄、卫兴华等“人民教育家”，“时代楷模”钟扬、张玉滚、卢永根等杰出代表，弘扬了尊师重教的社会风尚。学校党总支要突出正向激励，在职称评审、考核评优、职务晋升等方面向优秀教师、党员教师倾斜，充分调动教师干事创业、教书育人的积极性。

五、张弛有度“纪”好党风廉政“束腰带”

**（一）**学纪正心扩“广度”，夯实党风廉政建设的思想根基，让党纪教育学而“深”

欲修其身，先正其心。清正廉洁，民心所向；贪腐横行，众叛亲离。党员干部要把学习党的廉洁文化作为必修课，深刻理解“清廉是福，贪欲是祸”的道理，以“君子检身，常若有过”的态度，检视自身言行，确保思想不跑偏、行为不失范。党纪学习教育中，纪律是关键，信仰是根本，需要从源头去把握党纪学习教育的深刻内涵。《中国共产党纪律处分条例》是规范党员行为、维护党的纯洁性的有力武器，是党员干部心中敬畏的“戒尺”。广大党员干部要在党纪学习教育中琢磨“要义”，汲取理论“精髓”，深刻认识自己承担的职责和使命，以案为鉴，坚定意志，明确方向。

1. 明纪正行拓“深度”，强化党风廉政建设的纪律防线，让执纪监督行而“实”

廉树威贪失信，廉兴国贪失家。党风廉政建设重在预防，贵在监督。严格落实“三重一大”制度、解决广大师生急难愁盼问题清单，建立健全监督体系，形成上下联动、内外结合的监督格局，确保权力在阳光下运行。党员干部要以“咬定青山不放松的”坚韧力，以实际行动维护广大师生利益，让广大师生感受到亲民为民惠民的温度，做好广大师生的“贴心人”。

1. 守纪正身提“强度”，推动党风廉政建设的实践转化，让清源固廉守而“牢”

智者以法护身，愚者以身试法。广大党员干部应将党风廉政建设与实际工作紧密结合，做到知责于心、担责于身、履责于行，从自身清正廉洁做起，才能在广大师生身边起到“上行之、下效之”的效果。在学习中严以修身、工作中严于用权、生活中严于律己，敢于刀刃向内、刮骨疗伤、自我革命，时刻自警自省自励、慎独慎微慎初。同时，树立正确的政绩观，坚持实事求是、求真务实的工作作风，力戒形式主义、官僚主义，确保各项工作经得起实践、人民、历史的检验。自觉用党规党纪约束自己，笃守内心，做廉洁自律的“干净人”。

宏伟蓝图鼓舞人心，时代号角催人奋进。学校党总支将继续带领全校师生深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，用教育家精神作为广大教师的价值引领和行为准则，以实干开路、向实处着力、用实绩说话，让新时代学校党建工作焕发新活力！在党建特色工作，在实现学校高质量内涵式发展上实现新突破！

2024年12月31日