

让劳动教育扎根于学生心田

——枣庄市第十六中学校园劳动文化实施纪实

为全面落实“全环境立德树人”根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，枣庄市第十六中学依据党和国家教育方针精神，结合普通高中劳动教育课程方案，扎实开展劳动教育，切实锻炼了学生的劳动技能，培养了学生的劳动观念和社会责任感，提高了学生的综合素质，使学生具备了基本的劳动素养，真正使劳动教育扎根于学生心田间。

一、时代背景

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调：“党中央经过慎重研究，决定把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出‘德智体美劳’的总体要求。”同时强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”

2020年，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，指出劳动教育是国民教育体系的重要内容，要在大中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。

2020年教育部公布普通高中课程方案中明确劳动为必

修课程，共 6 学分，其中志愿服务为 2 学分，学生在课外时间进行，3 年内不少于 40 小时。

2021 年，新修订的《中华人民共和国教育法》明确把“劳”写入党的教育方针。共同形成了劳动教育与德育、智育、体育、美育“五育”并举的育人格局。

二、劳动教育落地开花

（一）学校整体工作体现劳动课

为贯彻落实党和国家的教育方针，学校层面进行顶层设计，学校德育处、教务处进行具体实施。学校每学期的工作计划都对劳动教育进行统筹规划，各处室根据学校工作计划结合本处室工作职责对劳动教育进行实际落实，分别制定相应工作计划，将劳动教育具体到年级的课程表上，具体到学生的课外活动中，使得劳动教育不再具有随意性，劳动教育内容得到规划，劳动意识得到增强，劳动成果得到展现。

（二）各处室多措并举落实劳动课。

1、劳动观念的教育。

教务处根据高中学生年龄特点，开设相关的劳动教育内容，主要是通过讲解劳动的意义、价值和作用，使学生理解劳动对于个人成长和社会发展的重要性，形成尊重劳动、热爱劳动的观念。

2、劳动技能锻炼。

学校德育处将校园环境卫生及校园绿化花园根据年级

所处位置进行统一划分，保证每一个班级都有自己的环境卫生区域和花园劳动基地，让每一个同学都有参与劳动的机会和享受劳动成果的快乐。

学校德育处组织学生向园艺师傅学习花木养护，学习修剪枝条、除草灭虫、浇水施肥、香樟树保暖过冬等。

学校还开辟新希望小菜园学生实践基地，主要由具有一定蔬菜种植经验丰富的老师担任劳动老师，给学生进行选种育苗、浇水施肥、授粉结果等基本劳动技能。

学校还联合社区和附近工厂企业，组织学生进行志愿者服务活动，到社区打扫卫生、到 BRT 车站打扫卫生；到工厂企业实地考察、见习，体验感受一线劳动者的工作。

3、团队合作和责任感培养。

学校借助志愿者活动组织学生进行相应的劳动教育，如学校周边环境卫生的清理、新生开学等重大活动的志愿服务等等。通过组织集体劳动，培养学生的团队合作精神和责任感，使学生能够在集体中发挥自己的作用。

三、下一步规划

枣庄市第十六中学劳动教育在党的教育方针和普通高中劳动课程方案的领导和指引下，已经逐步取得了一定成绩，学生在劳动中增强了意识，锻炼了能力。

在取得成绩的同时，学校将根据实际情况进行继续优化，具体规划如下：

1、优化劳动课程评价。

学校将通过劳动过程的表现、劳动成果的质量、劳动态度和习惯等方面对学生进行评价，激励学生积极参与劳动，提高劳动意识和能力。

2、注重家校社合作。

学校将根据学生需要开展形式多样的劳动课程，扩展校外劳动实践资源，注重和家庭、社区的合作，为学生提供更多更广泛的劳动平台。

3、注重校本课程开发。

知识和技能关键在于积累经验，我校将以安立国老师的入选《劳动教育实践活动课程指导（七年级下册）》的《让废旧物品变废为宝》案例为范例，继续积累材料，发动更多老师参与撰写适合我校学情的校本教材，开发更加规范、更高水准的教材，使得劳动教育内容更加务实、教育形式更加多样，教育计划更加完善。

劳动，是生命之根，是成长之基。习近平总书记关于劳动教育的重要论述，为我们指明了新时代学校劳动教育的方向。学校将以高度的责任感和使命感，切实加强劳动教育，引导学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，在劳动中树德、增智、强体、育美，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附：劳动教育照片：



图 1：学生认真听老师讲解蔬菜种植注意事项



图 2：学生劳动实践——除草松土



图 3：学生劳动实践——剪枝工具的使用



图 4：学生劳动实践——落叶清除



图 5：学生劳动实践——修剪花草