|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | 中小学校艺术教育工作自评报表 |
|  |  |
|  | 枣庄市市中区教育局 |  |
|  |  |  |
|  | 学校名称(公章): | 枣庄市第九中学 |  | 联系电话: | 3061600 |  |
|  |  |
|  | 学校类别: | 普通高中 |
|  |  |
|  | 教学班总数: | 小学 | 0 | 个; | 初中 | 20 | 个; | 高中 | 31 | 个; |  |
|  |  |  |  |
|  | 在校学生总数: | 小学 | 0 | 个; | 初中 | 918 | 个; | 高中 | 1476 | 个; |  |
|  |  |  |  |
|  | 专任教师总数: | 小学 | 0 | 个; | 初中 | 4 | 个; | 高中 | 13 | 个; |  |
|  |  |
|  |  |
| 自评项目 | 自评内容 | 自评记录 | 自评得分 | 存在的主要问题 | 改进措施 |
| 艺术课程(30分) | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。  | 音乐(课时/周) | 1 | 27 | 设备陈旧，老化。 | 需要更新换代 |
| 美术(课时/周) | 1 |
| 综合艺术(课时/周) | 1 |
| 地方/学校艺术课程(课时/周) | 2 |
| 列出地方/学校艺术课程名称 | 剪纸、陶艺、书法、绘画；合唱、舞蹈、戏剧、钢琴 |
|
| 艺术活动(20分) | 面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。  | 学校开展艺术节等活动场次(场/年) | 1 | 19 | 需要专家的引领和指导。 | 请进来走出去。 |
|
| 每周开展艺术活动频次(次/周) | 2 |
|
| 校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个) | 8 |
|
| 列出学生艺术社团/兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等) | 剪纸、陶艺、书法、绘画；合唱、舞蹈、戏剧、钢琴 |
|
|
| 艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）(%) | 90% |
| 校园文化艺术环境基本情况 | 良好 |
|
| 艺术教师(20分) | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。  | 艺术教师总数 |  | 专任 | 20 | 音乐 | 9 | 19 | 知识更新不能与时俱进现在的教学。 | 需要提供学习进修的平台。 |
|
| 美术 | 12 |
| 兼职 | 1 |
| 其它 |  |
|
| 艺术教师生师比 | 68 | :1 |
| 教学班数与艺术教师配备比例 | 音乐学科 | 3 | :1 |
| 美术学科 | 3 | :1 |
| 艺术教师平均周课时(课时/周) | 12 |
| 艺术教师缺额数(人) | 0 |
| 本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人) | 4 |
| 条件保障(20分) | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。  | 艺术专用教室/活动室(个) |  | 音乐(个) | 5 | 18 | 器材配备不够和设备陈旧 | 改进和更新设备 |
|
| 美术(个) | 7 |
|
| 其它(个) | 6 |
|
| 列出艺术专用教室/活动室名称 | 音乐教室、舞蹈教室、书法室、陶艺室、剪纸室 |
| 艺术场馆(个) | 1 | 面积(㎡) | 648 |
|
| 列出艺术场馆名称 | 体育馆 |
| 是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材 | 是 |
|
| 特色发展(10分) | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。  | 列举学校艺术教育特色发展成果 | 2024年山东省校园艺术节展演二等奖。承办枣庄市美育现场会承办山东省音乐学科基地“启成”论坛学校被评为山东省特色高中 | 9 | 地方特色教学资源没有深入挖掘出来 | 发展地方优秀教学资源需要专家引领。 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 学生艺术素质测评(加分10分) | 认真组织实施学生艺术素质测评  | 实施学生艺术素质测评的起始学年 | 2022-2023-2 | 9 | 学生重视度不够 | 加大管理力度 |
| 本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例)(%) | 100 |
|
| 本学年学生艺术素质测评结果 | 成绩 | 上学期 | 下学期 |
| 优秀(%) | 98 | 97 |
|
| 良好(%) | 98 | 97 |
|
| 合格(%) | 100 | 100 |
|
| 不合格(%) | 0 | 0 |
|
| 自评结果 | 总分 | 91 | 等级 | 优秀 |
|
|  | 填报人: | 孙丽 |  | 联系电话: | 3061600 |  | 填报日期: | 2025-05-23 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | 注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。  |  |  |  |
|  |  2.艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。 |  |
|  |  3.艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。  |  |
|  |  4.90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。 |  |
|  |  5.学校可另附自评报告。 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |