**枣庄九中**

**2024-2027三年发展规划**

****

**山东省枣庄市第九中学**

**二〇二四年一月**

目录

**[枣庄市第九中学2024-2027 2](#_Toc27265)**

**[三年发展规划 2](#_Toc7364)**

[第一部分：规划概述 2](#_Toc22708)

[第二部分：学校办学现状分析 2](#_Toc17321)

[一、学校基本情况 2](#_Toc8619)

[二、学校发展四大优势 3](#_Toc31092)

[三、目前面临的四大挑战 4](#_Toc29024)

[第三部分 实施任务目标和实施策略 5](#_Toc19893)

[一、九大基本任务目标 5](#_Toc26266)

[二、四项实施策略 8](#_Toc25515)

[三、三大基本保障机制 9](#_Toc24810)

# **枣庄市第九中学2024-2027**

# **三年发展规划**

## 第一部分：规划概述

枣庄九中建校近60年，办学模式经历了初级中学、完中、高中的不断转换，既有转型的阵痛，也有创新中的积淀。风风雨雨五十余年，学校积累了丰富的办学经验和深厚的校园文化底蕴。

为深入推进学校全面协调可持续发展，办好人民满意的教育，学校统筹集体智慧，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神为指导，制定《枣庄市第九中学2024至2027三年发展规划》。

## 第二部分：学校办学现状分析

### 一、学校基本情况

1.基础数据。枣庄九中学校始建于1966年，学校目前有20个初中班级、31个高中班级，共有51个教学班，占地46亩，建筑面积22000平方米，是山东省规范化学校，山东省艺术示范化学校，枣庄市特色高中、山东省文明校园。学校绿化、美化因地制宜，校园绿化覆盖率40%。

2.上期规划完成情况。三年来，在市中区委、区政府以及区教育体育局的领导下，上期规划所确立的“实现办学规模适当扩容、办学装备极大改善、学校管理更加科学规范、师生身心发展更加健康、校园文化建设再上台阶、加强师资队伍建设、课程建设更趋合理、实现教育质量稳步提高、办学特色更加鲜明”等工作目标已全面实现，特别是2023年创建枣庄市第二批市级特色高中学校，2024年准备创建山东省特色高中学校，擦亮了学校品牌，提升了学校知名度。

### 二、学校发展四大优势

1．学校管理规范化。学校是山东省规范化学校，长期以来坚持依法治校，以德立校，学校制定健全，在区教体局及市教育局领导监督下，全面贯彻党的教育方针，重视纵横层次的协调性，强化各功能室、教研组、班级的全局意识，全员意识、民主意识，明确干部岗位职责，构建了和谐向上的学校文化和团队精神，学校所拥有的省级规范化办学、艺术示范化学校和省级文明校园，体现出科学发展和人文发展相融合的现代管理走向。

2．师资队伍建设专业化。学校拥有一支综合素质较高的专业教师队伍，针对艺术特色办学，艺术教师队伍专业结构和数量优势明显。一直重视教师政治学习和师德教育，强化校本培训，已逐步形成一个师德水平较高、业务和科研能力较强的教职工群体，为学校的可持续发展奠定了基础。

3．文体活动多样化。学校以教师专业提升和学生发展为本，为教师成长和学生全面发展、特长发展创造条件，搭建了广阔舞台，校园文化（运动会、校园艺术节、各类技能比赛活动等）等师生活动展现出了多样化和高水平。文体活动多样化，激发了学生的创造力，形成浓郁的校园文化氛围。

4．校风学风教风优良化。学校努力提升了初中办学水平。高中办学在夹缝中求生存，以忘我的奉献精神，以求真务实的工作态度，针对我校学生特点，克难攻坚，树立起了要为成功找方法，不以失败找理由的韧劲，初步形成了优良的校风、学风、教风。

### 三、目前面临的四大挑战

1.教师职业倦怠。教师职业倦怠现象有所显露，教师学科结构、年龄结构不平衡。

2.生源质量一般。由于多种原因的掣肘，目前学校初、高中优质生源比例偏低，整体在校生基础质量一般。生源质量成为限制我校教育教学质量和办学水平的重要因素。

3.办学条件有限。因学校占地面积小，教师办公条件差，生均各类场馆层次较低、数量不足，教育教学装备低等原因，成为制约学校发展的短板，一定程度上影响教育教学活动的高效开展。

4.教育管理面临挑战。学校生源规模扩大，场地狭小。生源扩大，师资不足。教学、管理挑战巨大，学校办学既有初中又有高中，学生年龄处在从12岁到18岁之间，其心身发育存在较大的跨度，心智差异大，管理成本高，工作体量和难度加大。

## 第三部分 实施任务目标和实施策略

### 一、九大基本任务目标

《枣庄市第九中学2024至2027三年发展规划》重点九大任务目标：“积极践行“第一议题”制度、落实中小学校党组织领导的校长负责制、抓实教学常规，强化质量意识、强化思想道德教育，提升学生思想道德水平、拓展家校合作方式，促进家校协同共育、丰富社团活动，传承文化艺术、努力办好食堂，提升服务质量、加强宣传阵地建设，提高学校影响力、办学特色更加鲜明”，努力打造区域名校。

**1.积极践行 “第一议题” 制度。**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为核心任务，通过全面且深入地领会其精神实质与实践要求，切实强化贯彻落实过程中的责任感与使命感，持续为党总支党建工作注入新活力，有力推动党建工作迈向新高度、展现新风貌、取得新成效。

**2.落实中小学校党组织领导的校长负责制。**进一步贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，**开好学校党总支会议和校长办公会议，进一步**明确职责分工，党总支会议和校长办公会议之间要加强沟通协调，避免出现决策冲突。党总支领导要与校长密切配合，共同推动学校各项工作的开展。

**3.抓实教学常规，强化质量意识。**一是不断加强教学常规检查。继续落实常规，检查内容包括备课教案、上课与辅导、作业布置与批改、听评课记录、理论学习笔记等。进一步规范教学行为，强化教学过程，培养学生良好的学习习惯，端正学生学习态度和学风。二是加强课堂管控力度。对教师的课堂教学情况，通过巡查课、学生问卷调查和学生评教，实现学生对任课教师的课堂教学情况进行全面评价，及时根据反馈的信息，落实整改措施。三是继续贯彻新课改活动。进一步推进新课堂改革，通过校公开课、组内公开课，组织全校老师听课，课后议课，进行及时的修正自己的学科教学模式。使教师教学理论水平及上课质量有明显提高。扎实推进单元检测及智慧教育应用。扎实备考学考、高考。

**4.强化思想道德教育，提升学生思想道德水平。**结合重大节日和纪念日，开展主题鲜明的德育活动，激发学生爱国情怀与社会责任感；持续推进文明礼仪教育，通过校园广播、宣传栏、主题班会等形式，规范学生言行举止，培养学生良好品德修养。

**5.拓展家校合作方式，促进家校协同共育。**每学期至少召开2次家长会，创新家长会形式，充分发挥家长学校作用，加强家校沟通平台建设，及时反馈学生在校表现，定期组织家长开放日活动，邀请家长参与学校管理和教育教学活动，形成家校教育合力。

**6.丰富社团活动，传承文化艺术。**根据我校的办学特色，把艺术教育工作进一步推进，进一步扩大艺术成果，组建形式多样的艺体社团，如剪纸、合唱、舞蹈、羽毛球、篮球、足球、田径社团等，制订详细计划，确定活动时间，组织学生有序开展专业训练。继续开展好“大课间”文体活动，培养学生兴趣特长，突出班级特色。以活动促发展，依据上级安排组织校园艺术节、阳光体育秋季运动会等活动，组织学生参加各级各类演出及省市区艺术大赛活动，传承优秀传统文化。

**7.努力办好食堂，提升服务质量。**食堂工作是学校后勤工作的重要内容，伙食工作的好坏直接影响师生的工作和学习，努力做到：把握采购环节，以新鲜、价廉物美为原则；对食堂环境卫生、炊餐用具卫生、食品卫生作经常性的常规检查。检查中如有不尽人意，要求整改；严格贯彻落实食品卫生法，确保不发生任何大小食品安全事故。努力提高食堂的管理水平和服务质量。

**8.加强宣传阵地建设，提高学校影响力。**用好学校宣传栏、校园广播、电子屏、学校公众号、工作微信群、抖音等平台，严格信息发布审批流程，创新宣传理念方法手段，多点位全视角展示学校良好形象。加强与外媒的联络和沟通，提高宣传报道质量水平，提升学校社会赞誉度和影响力。以家长接待室、校长接待室为载体，认真开展“万师访万家”活动，进一步畅通家长反映问题渠道，及时回应家长对教育的关切，真正做到听民情、察民意、解民忧，提高人民群众对我校教育工作的知晓度和满意度，深入推进基本公共服务成效信息工作。

**9.办学特色更加鲜明。**利用各类社团和运动会、艺术节等着力培养学生的创新精神与实践能力。广泛开展群众性体育活动，组织开展适宜学生参加的中小学生篮球、排球、足球等联赛，丰富学生生活。对音乐、美术课程进行优化改造，使课程更加贴近学生专业成长和个性需求。在此基础上，把学校的国家课程、地方课程、校本课程等整合为具有鲜明校本特色的“阳光特色课程体系”提高学生身体和心理健康水平、学业水平和学习素养、艺术素养、实践能力和创新意识。

### 二、四项实施策略

#### 1.坚持问题导向，勇于直面问题——用眼工作

　　坚持问题导向是提高工作效率、确保规划落地最有效的途径。发现问题，这是把握校情的关键。要在梳理学校工作的基础上，多渠道、多角度地发现问题，从工作纪律、工作态度、工作方法、工作能力等不同维度，分析问题的属性和类别。然后是解决问题。解决问题要具体问题具体分析，要善于找准解决问题的关键，抓住解决问题的“牛鼻子”。

#### 2.坚持责任引领，勇于担当责任——用心工作

教育的根本任务是培养人、发展人、成就人，教育是一个责任无限的行当。学校三年发展规划，不是完美主义，不是昙花一现，而是承载着学在市中的责任和百姓对优质教育的深情呼唤。每一位教职工，特别是班子领导和处室负责人都要“任其职，尽其责；在其位，谋其政”，怀揣工作激情，追逐人生梦想，执着教育事业，牢记工作职责，强化责任担当，勤勤恳恳工作，兢兢业业育人，把心思和精力全部用在自己的岗位上。

　　3.坚持科学求实，勇于讲究科学——用脑工作

　　坚持把握实践、认识、再实践、再认识这一人类认识发展的总过程和总规律，坚持用实践的观点来思考工作，解决难题。用发展的观点来推进工作。用发展的眼光对待学生，对待教职工，对待学校发展，坚持“在规范中提升，在改进中突破”，树立教育自信、学校自信。每位老师都要认真思考、研究新一轮高考改革和枣庄市中考改革要求，推进自己工作少走弯路、不走弯路。

　　4.坚持身体力行，干部要勇于带头——用身工作

学校的既定方针确定的的事情，干部要率先垂范带头冲上去干，要以身作则，言必行，行必果，正人先正已，做事先做人。干部要能加强调查研究，当好参谋，发挥好献计献策的作用。干部要有思考，有想法，有思路，能落实，能成事。用身工作，做好标杆。

### 三、三大基本保障机制

1.加强领导，强化保障。学校规划的实施必须要有强力的领导和具有执行力的团队来完成。各处室、级部在工作中要考虑长远，把当前工作和学校规划有机结合起来，为发展规划的圆满完成奠定坚实的基础。

2.筹措资金，稳步推进。完成规划需要资金的估算，积极筹措资金。目前的基本做法一是寻求财政支持，二是节约挖潜。另外，积极寻求其它方面的支持，弥补资金不足。我们要将办学经费统筹好，保证教学一线所需，集中资金，逐项实施，争取在三年时间内完成规划。

3.明确责任，形成合力。学校各处室、级部要在学校发展规划的基础上制定本处室发展规划及规划年度进程表，每年对实施的成效进行自评。各处室主任和级部主任是第一责任人。在落实《规划》过程中，还要统筹协调，分工协作，各尽其责，形成合力，促进《规划》的完成。同时，要结合政府教育督导标准和社会评价体系，及时做好规划落实过程的监督、监管与矫正工作，确保各项工作健康发展。