

枣庄理工技术学校  
中等职业教育质量报告（2025 年度）

2025 年 12 月 5 日

枣庄理工技术学校

# 年报公开形式及网址

本报告着眼于学生、家长、上级主管部门与企业等其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养和办学常规工作成情况进行简要汇报。《枣庄理工技术学校中等职业教育质量报告（2025年度）》已在枣庄市市中区政府网站-政府信息公开-政务公开专题-公共企事业公开-教育领域市中区职业中等专业学校-规划统计栏目公开，详细资料、数据请登录相关网站查询。

枣庄理工技术学校中等职业教育质量报告（2025年度）  
公开网址：

<http://www.zzszy.gov.cn/zw/zwgkzt/ggqsygk/jyly/szqzyzdkxx/>

# 前 言

## 质量年报编制背景依据

枣庄理工技术学校深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求，突出中等职业教育类型特点，宣传办学特色及成效，接受社会监督，持续健全完善质量年报制度。严格依据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）及省、市教育行政部门相关工作要求，以“全国中等职业学校管理信息系统”填报数据为基础，结合学校办学实际，通过全面梳理工作成效、精准分析核心数据、深度总结典型案例编制而成。报告坚持客观真实、全面系统、突出重点的原则，确保内容详实可溯、数据准确无误，充分体现学校办学质量的真实状况与发展态势。

## 质量年报编制目的作用

编制本报告，旨在系统总结 2025 年度学校教育教学改革与发展的成果，客观呈现人才培养质量与办学特色，为学校优化办学策略、深化教育教学改革提供科学依据；同时，主动向社会各界公开办学信息，接受政府监管与社会监督，搭建学校与家庭、企业、社会沟通的桥梁，展现中等职业教育的育人价值与责任担当。此外，报告亦可为教育行政部门决策提供参考，助力区域职业教育高质量发展。

## 质量年报主要内容

本报告正文主要涵盖七个核心板块：一是基本情况，对学校软硬件基本情况、设施设备、师资队伍、学校治理等总体概况；二是人才培养，聚焦立德树人、专业建设、课程改革、技能竞赛等关键环节，呈现学校育人成效与学生成长发展质量；三是产教融合，重点呈现校企协同育人、创新创业、技能大赛、产教融合等方面的创新实践；四是文化传承，介绍学校在传承中华优秀传统文化、工匠精神、红色文化等方面的实践与成果；五是服务贡献，阐述学校在服务区域产业、乡村振兴、社区教育等方面的举措与成效，彰显职教服务社会的功能；六是发展保障，说明党建引领、政策落实、校园安全、质量保证体系构建、经费投入等保障措施；七是面临挑战与展望，客观分析当前办学过程中存在的问题，并明确未来深化改革、提升质量的发展方向。

# 目 录

枣庄理工技术学校 .....	- 1 -
2025 年中等职业教育质量报告 .....	- 6 -
<b>一、基本情况 .....</b>	<b>- 6 -</b>
(一) 学校基本情况 .....	- 6 -
(二) 设施设备 .....	- 7 -
(三) 师资队伍建设 .....	- 7 -
(四) 学校治理 .....	- 7 -
<b>二、人才培养 .....</b>	<b>- 9 -</b>
(一) 立德树人 .....	- 9 -
(二) 在校体验 .....	- 20 -
(三) 教育教学质量 .....	- 21 -
<b>三、产教融合 .....</b>	<b>- 27 -</b>
(一) 创新创业 .....	- 28 -
(二) 技能大赛 .....	- 29 -
(三) 校企双元育人 .....	- 30 -
(四) 产教融合 .....	- 33 -
<b>四、文化传承 .....</b>	<b>- 34 -</b>
<b>五、服务贡献 .....</b>	<b>- 37 -</b>
(一) 服务地方社区 .....	- 37 -
(二) 服务乡村振兴 .....	- 38 -
<b>六、发展保障 .....</b>	<b>- 38 -</b>
(一) 党建引领 .....	- 38 -
(二) 国家政策落实 .....	- 39 -
(三) 地方政策落实 .....	- 40 -
(四) 校园安全工作 .....	- 41 -
(五) 质量保证体系建设 .....	- 46 -
(六) 经费投入与设施设备 .....	- 50 -
<b>七、面临挑战与特色创新 .....</b>	<b>- 50 -</b>
(一) 面临挑战 .....	- 50 -
(二) 特色创新 .....	- 51 -

# 2025 年中等职业教育质量报告

根据省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25 号）要求，现将学校 2025 年度教育质量报告如下：

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于发展职业教育的重要论述，贯彻落实新《职业教育法》，坚持立德树人，落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求在职业教育领域的改革实践，增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、促进就业创业、培育和传承工匠精神等方面工作，努力建成“省级职业教育创新发展试验区”，为山东省建设国家职业教育创新发展高地提供“枣庄样板”，为枣庄新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展提供技术技能人才支撑，实现“工业强市，产业兴市”。

学校坚持以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“党建引领、德育铸魂、技能立身”的办学理念，以为高校输送优秀学生，为企业培养技能人才为办学宗旨，积极探索“一体化”教学模式，着重培养学生的实际动手能力，全面提高学生综合素质，努力提升教育教学质量，促进学校全面健康不断发展。

## 一、基本情况

### （一）学校基本情况

枣庄理工技术学校（原市中区职业中等专业学校）创建于 1994 年，位于山东省枣庄市市中区，直属于市中区教体局，是一所以培养知识型、应用型、技能型专业人才为主的公办全日制中等职业学校。按照省、市人民政府文件精神，2014 年市中区政府重新批准成立了

“枣庄市市中区职业中等专业学校”，2025年更名为“枣庄理工技术学校”。2022年学校通过“山东省规范化中职学校”验收。

学校根据人才市场发展动向，优化专业布局，开设了计算机应用、美发与形象设计、电子商务、汽车运用与维修、机电技术应用、幼儿保育、艺术设计与制作等7个专业。现与枣庄市美发美容行业协会、青岛澳柯玛集团、苏州峻凌电子等多家知名企业进行校企合作、订单培养，满足了教学和实习需要。为社会培养了大量高素质技术技能人才，为当地经济发展提供了有力人才和技术支撑，获得广泛赞誉。

## （二）设施设备

学校现位于市中区建设北路33号，与建设路中学初中共用一个校区共同办学，占地面积71966平方米，生均占地面积47.04平方米；校舍建筑面积约44320平方米，生均校舍建筑面积28.97平方米；教学仪器设备价值834.72万元，生均仪器设备值5455元；生均图书44.99册。各项重点监测指标数据均已达标。

## （三）师资队伍建设

学校现有在编在岗教师67人，外聘教师21人，教师大学及以上学历达标率100%，其中研究生学历9人，占在编教师比例13%；专业课教师38人，已认定“双师型”教师30人，占专业课教师78.9%。现有在籍学生1715人，其中2025年新生492人。另外还响应省市政策要求举办了“3+2”大专班和职教高考班。

## （四）学校治理

### 1. 学校治理现状及组织结构概述

学校始终将治理体系建设作为推动学校内涵发展的核心支撑。目前，学校已构建起权责清晰、运行顺畅的组织架构，各处室职能

明确、协同高效，为学校整体办学水平的持续提升奠定了坚实的制度基础。

## 2. 学校治理的制度建设与执行

①制度建设。本学年，学校在既有制度框架基础上，系统修订并完善了涵盖教师管理、绩效考核、教学运行、学生发展与财务管理等多个维度的规章制度，进一步夯实了学校规范治理的制度根基，为教育教学有序开展提供了全面保障。

②制度执行。学校坚持“公平、公正、公开”原则，推动各项制度落地见效。通过专题培训、政策宣讲等多种形式，增强师生对制度的理解与认同，提升整体执行效能。同时，建立健全监督评估机制，定期对制度执行情况进行检查与反馈，确保治理闭环形成，持续提升治理现代化水平。

## 3. 学校治理的实践与成效

①教学管理。以提升育人质量为核心，持续推进教学管理的制度化、规范化和科学化。一是夯实教学常规，通过常态化开展教研活动与多元教学评估，全面提升教师专业素养与课堂教学实效；二是深化课程改革，优化课程体系，强化实践教学环节，着力培养学生的创新精神与实践能力，促进学生全面发展。

②学生管理。学校始终将立德树人作为根本任务，关注学生全面发展与终身成长。通过筑牢德育与心理健康教育主阵地，培养学生健全人格与积极心态；同时，积极拓宽家校共育渠道，构建协同育人机制，营造全员、全过程、全方位育人的良好环境。

③成效展示。经过持续不懈的努力，学校各项事业呈现齐头并进、协调发展的良好态势。教育教学质量稳步提高，学生学业水平持续攀升，在各级各类竞赛中表现突出，屡创佳绩；学校治理体系

日趋完善，整体办学实力与社会声誉同步增强，赢得了学生、家长及社会各界的广泛认可。

#### 4. 未来学校治理的规划与展望

①规划目标。学校将持续推进治理体系现代化，全面提升治理能力与治理效能。坚持以教学质量为核心驱动，强化教师队伍建设，深化课程改革与教学模式创新。同时，全面落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，着力提升学生综合素养。

②具体措施。一是，强化教师队伍建设，系统开展分层分类培训与专题教研，持续提升教师的专业能力与教育理念，打造高素质、专业化、创新型教师队伍。二是，深化课程改革与教学创新，对接社会需求与学科发展趋势，优化课程结构，强化学生创新精神与实践能力的培养，增强课程的时代性与适应性。三是，构建一体化德育体系，加强思想政治与心理健康教育，拓展德育活动载体，提升学生思想道德修养与心理调适能力，促进学生身心健康发展。四是，健全家校协同育人机制，完善沟通平台与反馈渠道，推动家长深度参与学生成长过程，形成育人合力，共促学生全面发展。五是，拓展社会合作与交流，积极参与公益服务与校企合作项目，增强学校社会服务能力与品牌影响力，实现学校与社会融合互促、协同发展。

## 二、人才培养

### （一）立德树人

学校坚持“党建引领 德育铸魂 技能立身”的办学理念，以“厚德笃行，精技致业”为校训，形成了“为人学、至诚至和”的校风，养成了“好学好问、善思善行”的学风，教师们始终坚持“进德敬业、精益求精”的良好教风。

学校德育工作构建了全员、全方位、全过程的德育管理模式，重视学生良好行为规范的养成教育，发挥学校特色专业的独特育人功

能，制度完善，管理到位，成效明显，得到学生、家长及社会各界的认可，在创新创业、理念提升等方面始终不懈努力。

1. 以德育科研为引领，全力构建学校德育教育规范化运行模式。

(1) 扎实开展入学教育

良好的开端是成功的一半，新生入学时便培养良好的习惯，将对学生的整个学习生活产生积极影响。我们从以下几个环节着手，利用一个月的时间，着重开展新生入学教育。

其一，开展环境教育，提升适应能力。新生入校后，班主任会通过参观、讲解、班会交流、个别谈心等方式，让同学们了解并熟悉各类环境，消除陌生感，提高自身的适应能力。

其二，认真学习校规，强化纪律意识。我们专门利用一周的课外活动时间组织新生学习校规校纪，通过自学、集中学习、讲解、案例分析、主题班会、测试等途径，让每一位新生明确如何做才符合一名中职生的要求，增强他们主动选择正确行为的自觉性，强化纪律观念。

其三，磨练意志品质，严格落实军训生活。让学生明白，只有经历磨练才能实现成长与进步。

其四，加强校园文化建设，注重文化熏陶。助力新生尽快融入学校生活，感受学校精神，让学生了解学校的发展历程，明确学校的办学理念和核心价值。

其五，启发就业意识，引导专业认知和职业认知。邀请专业课老师介绍专业特点、课程设置、就业去向、职业标准等内容，让学生明确职业目标以及社会需求。

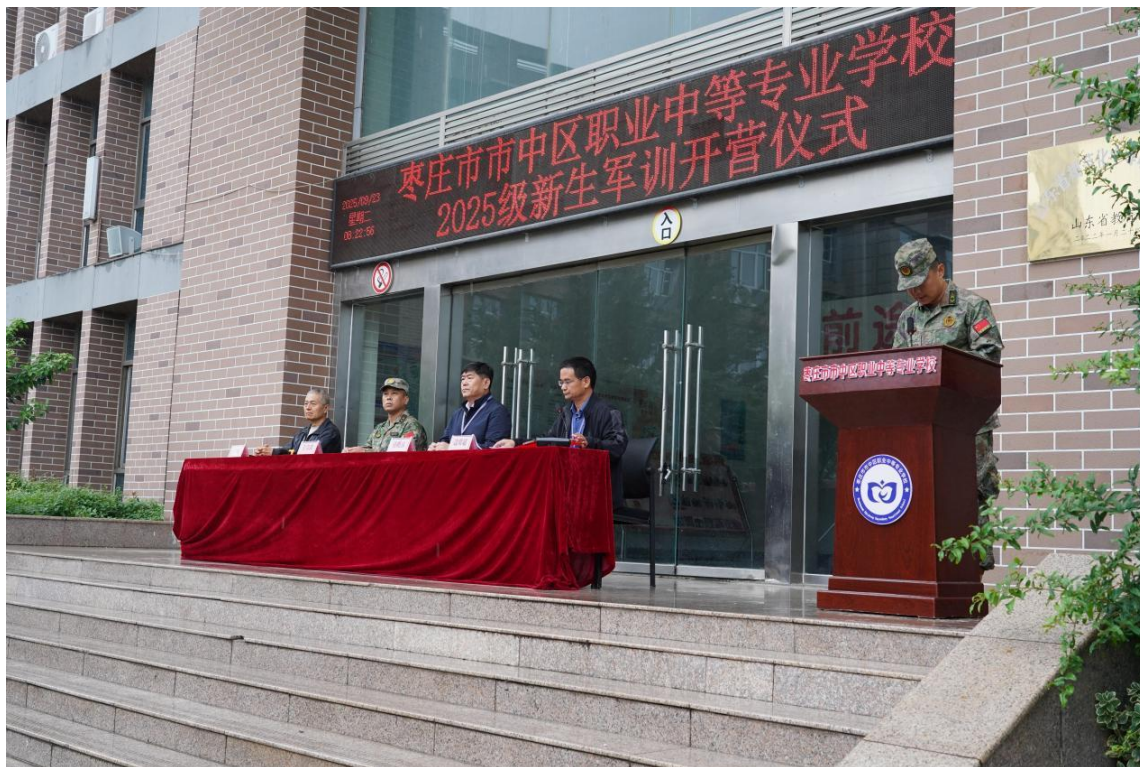


图 1：新生军训开营典礼



图 2：学生军训成果展示



图 3: 学生军训成果展示

(2) 丰富多彩的校园文化活动，助力学生实现持续成长。

作为一所具有特色专业的学校，本校所涉职业对职业素养有着极高要求。其不仅关乎技能水平的高低，还涵盖职业道德、职业意识以及职业行为习惯等综合品质。在学生就读期间，学校全面规划了其职业素养的培养，着重将特色专业办得更加优质、精细、深入。

①思想政治教育课程是培养学生思想品德、价值观念和政治素养的重要途径。通过系统性的理论学习与实践引导，助力学生树立正确的世界观、人生观和价值观。班会作为学校教育的重要构成部分，不仅是日常管理的基本形式，更是师生之间交流思想、分享感悟、凝聚共识的重要平台。主题教育围绕特定主题，通过精心策划的活动与深入浅出的讲解，引导学生关注社会热点、思考人生意义，并在集体互动中提升综合素养。这三者相互补充、相互促进，共同构建起学生全面发展的教育生态。



图 1：班长座谈会



图 2：观看反法西斯纪念活动



图 3：国家安全教育

②本校为丰富校园文化生活，推动学生身心健康发展，近期组织了一系列形式多样的体育活动。这些活动包括每日坚持的广播体操和跑操比赛，还特别举办了激动人心的拔河比赛以及精彩纷呈的篮球比赛。



图 1：拔河比赛



图 2：广播操比赛



图 3: 篮球比赛

③为进一步丰富校园文化生活，提升学生艺术素养，学校组织开展了多项具有重要意义的文化艺术活动。其中，校园艺术节活动内容与形式丰富多样，涵盖音乐、舞蹈、戏剧、美术等多个项目，为学生提供了展示才艺的广阔平台。



图 1: 校园艺术节合影



图 2：社团展示



图 3：啦啦操

④为弘扬中华优秀传统文化，学校还特别举办了中华经典诵读比赛，鼓励学生深入理解经典文学作品，并通过诵读提升语言表达能力和情感感染力。此外，中华经典书写比赛也同步举行，旨在引导学生重视汉字书写，体会书法艺术的独特魅力，增强对传统文化的认同与热爱。



图 1: 父亲节感恩教育



图 2: 中华经典诵读比赛学生组



图 3: 中华经典诵读比赛教师组

⑤在法治教育方面，学校通过开展一系列生动有趣且富有成效的活动，积极培养学生的法治观念和法律知识。举办法律知识讲座，邀请专业法律人士为学生讲解与生活密切相关的法律法规，使学生了解法律的基本原则和重要条款。开展模拟法庭活动，让学生亲身参与到案件的审理过程中，感受法律的威严与公正，增强其运用法律知识解决实际问题的能力。同时，学校还利用班会、宣传栏等多种渠道，广泛宣传法律知识，营造浓厚的法治氛围，使法治观念深入人心。



图 1：法治报告会



图 2：市中区检察院法治进校园活动



图 3: 禁毒班会

⑥在心理健康教 在育人方面，学校极为重视学生的心理健康成长，特地设立了心理咨询室，并配备专业的心理咨询教师，为学生提供一对一的心理咨询服务。无论学生面临学习压力、人际关系或是情绪管理等方面的问题，都能在此获得及时且有效的疏导与帮助。同时，学校还定时开展心理健康讲座以及团体心理辅导活动，普及心理健康知识，引导学生正确认知自我，增强心理调适能力，培育积极向上的心态。



图 1: 健康副校长进校园活动



图 2：考前心理辅导



图 3：拓展活动

## （二）在校体验

学校坚持“党建引领、德育铸魂、技能立身”的办学理念，秉承“信任、尊重、公平、激励、制度、规范”的管理理念，积极进行“三教”改革，严格按照比例开设公共基础课、专业理论课、专业技能课等，不断创新实习实训制度，改善校园文化，丰富校园生活，强化校园安全意识。为满足学生的学习需求，学校严格按照省规开设文化课和专业技能课，并狠抓教学管理，积极进行教学改革，创新实习实训制度，加强校园文化建设，不断创设学习环境，丰富学习内容，做到“想为学生所想，做为学生所做”，“一切为了学生”。因此，学生在校的学习生活丰富多彩，紧张有序，富有乐趣和成效。在管理中，

采取半封闭式准军事化管理模式，要求学生在校统一着装、佩戴校卡、分区就餐、规范行走，并定期进行安全检查与卫生评比，确保学生有一个良好的学习生活环境，做到了“一切为了学生”。学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期一次学生满意度测评。理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均在 96%以上，校园文化与社团活动满意度 99%、生活满意度 96.3%、校园安全满意度 100%、毕业生对学校满意度等都达 96%以上。

年份	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2025	100%	98%	100%	98%	99%	100%	100%

### （三）教育教学质量

#### 1. 专业建设

学校专业建设始终贯彻《山东省教育厅关于进一步加强中等职业教育专业结构调整工作的指导意见》，以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，深化教育教学改革，优化人才培养结构，逐步建立起与经济社会发展相适应的专业结构自我调节机制，优化专业结构与布局，促进学校专业建设可持续发展。牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，围绕建设现代职业教育体系，强化类型特色，坚定服务发展、促进就业的办学方向，不断深化产教融合、校企合作，工学结合、知行合一。学校始终坚持“党建引领 德育铸魂 技能立身”的办学理念，坚持应用技术型办学方向，以“家长放心、社会满意”为出发点和落脚点，充分发挥区域产业优势，以“文化艺术

类”为特色、“信息技术类”为核心、“智能制造类”、“电子商务类”为重点，形成了高度契合地方产业发展的“专业群”，积极在“人工智能”、“新能源”、“大数据”等重点领域，组建职业教育集团，大力实施“名师、名校、名专业”工程，培养高素质技术技能人才；学校现开设计算机应用、幼儿保育、机电技术应用、汽车运用与维修、美发与形象设计、电子商务、艺术设计与制作等7个专业，以职业、岗位标准和国家教育教学标准为基础、以高于国家标准的校本人才培养标准与课程标准为特色，大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，来实现教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。学校不断提升与省内高职院校联合办学规模，实现“三二”连读班的规模扩大；并根据我省加大春考招生计划的要求，继续加大春考升学班办学力度，提高办学质量，优化专业结构与布局，实现了课程和人才培养无缝衔接。

专业类别	专业名称	在校生人数	班级类别
软件与应用技术	计算机应用	600	升学班就业班
学前教育	幼儿保育	124	升学班
车辆维修	汽车运用与维修	120	就业班
机电技术	机电技术应用	287	就业班
电子商务	电子商务	195	就业班
艺术设计	美发与形象设计	109	就业班
艺术设计	艺术设计与制作	89	升学班就业班
软件与应用技术	计算机应用	146	三二连读大专班
电子商务	电子商务	45	三二连读大专班

## 2. 课程建设

根据职业教育的特点及人才培养目标，建立以学生职业能力培养

为主线，学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，对接产业转型升级，以基础技能要求、企业生产项目、竞赛项目等为载体，以工作过程为导向，以职业技能培养为目标，根据岗位能力需求制定教学项目，对课程的知识点与技能点进行系统性碎片化重构，调整课程体系。在教学实施过程中，做到“三个合”，即理论与实践结合、教室与实训室整合、老师与师傅配合，从而使核心课程与职业标准有效对接，让学生感受企业文化，体悟职业规范、增强专业认同感。

依据国家规划教材和学校学情开设职教公共基础课，在此基础上增设非专业能力的公共课程，根据专业需求开设职业道德、创新创业、传统文化、心理健康教育等课程。以突出学生的主体性、教学的互动性和创新性为目标，创新教法学法改革，创设学生自主探究式情境教学学习环境，适当融入创客教育，引进企业、行业技能匠师共同开展项目教学。强化“课程思政”，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进教案、进头脑，将“热爱祖国、忠诚事业、艰苦奋斗、无私奉献”的工匠精神融入专业课程教学。

### 3. 教育教学改革

学校有科学完备的教学管理制度，如《专任教师教学基本规范》、《教师教学质量考核实施细则》、《教学常规巡查制度》、《教育教学督导条例》等。以教学质量为重点，以常规教学工作为核心，认真有效开展教学质量监控工作。在教学管理方面，充分发挥二级督导作用，教研组长立足本组，从备课检查、上课、考试考察科目的成绩评定等方面入手，进行常规管理。教务处和专业部组织教学常规巡查，通过教案检查、听评课、课堂巡视检查、组织学生评教等形式加强教学管理，针对教风、学风、教学内容、课程设置、教学方法、教学手段、教学秩序等进行督导和反馈，及时地帮助改进教学工作，并在学

期末对教师教学效果进行综合评定，作为年度考核的依据。加强中层领导的巡课制度，同时增加值周教师半天巡课制度，以中层领导随堂听课为载体不断深化课堂教学改革，通过随机抽查教师备课本来推进教学质量的提升。以期始、期中和期末考试成绩数据为基础分析班级和学科教学质量情况，促进教师在“三教改革”背景下提高教学质量，推进素质教育。教务处充分发挥“指导、服务”的功能，不断加强教学常规管理，认真落实课程标准，抓好教学管理，提高教学质量。

（1）按照中职课程标准，抓好各类计划的制定。根据学校工作计划，认真制定教务处工作计划、各专业、各学科教学计划，落实公共基础课和专业课的学时比例，明确各阶段的教学内容及重点，确保教学目标的实现；提前拟定计划。根据学校的总体工作部署，结合部门实际，集思广益，制定教学工作计划，计划的制定做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了针对性和可操作性，保证了各类教学、教研活动的有序进行。

（2）抓好教学常规的检查。学校坚持狠抓教学常规的落实，坚持提前一周备课和课堂检查制度，不断规范教师的教学行为；积极推进教学改革，落实教改措施；狠抓教学动态管理，定期进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。

坚持课堂巡查。根据课程标准，安排课时，及时排好课表，按照课表上课，实施授课教师签字制度；加强日常教学检查，做到一天两查，定时普查和不定时抽查相结合，每次检查均如实填写《课堂巡查记录》，发现问题及时解决，突出的问题及时汇报；采用新调课程序，授课教师如需调课，须认真填写教师调课记录并由教务处审核同意后，方可调课，教师调课记录留档保存。

（3）深入课堂听课。学校领导采用多形式、多层次的听课活动，深入到各个班级进行听课，从教学内容、教学方法、教学能力、教学

效果等多个方面评价教师的上课质量，并及时的给出建议。

(4) 夯实教学检查。制定业务量化考核办法，把量化结果作为评优树先、职称评聘的主要依据。全年对所有教师的教学计划的实施情况、备课、作业批改、听评课记录、成绩统计及质量分析等进行至少4次检查，期中和期末两次定期普查，平时两次不定期抽查，每次检查的内容和项目有所不同，侧重点也不一样，发现问题及时指正，以达到教学管理的整体优化。

学校不断深化教学领域的各项改革。改革以学校和以课堂为中心的传统人才培养模式，加强基于“工学结合、校企合作、顶岗实习”的课程改革；建立以行业为基础，以专业技能、职业岗位和职业标准为导向的课程方案，凸显职业鉴定课程。在课程上实现学校文化和企业文化的紧密结合，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。改革以教师为中心和学科本位的传统教学模式，以能力为本位，加强实践教学，创新教学环境，推动工学一体化教学环境建设，建设并用好“技能教室”、和“教学车间”。贴近岗位实际工作过程，对接职业标准，调整课程内容、创新教学方式，推行项目教学、案例教学、场景教学和岗位教学。更新教学手段，在教学中普遍应用现代信息技术。创新教学内容，鼓励专业教师在用好国家规划教材基础上，开发适应新职业、新岗位的特色课程和校本教材。

#### 4. 教材建设

学校教材选用严格贯彻落实教育部《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》文件精神。按照学校规章制度和流程严格把关，切实选择符合专业人才培养目标和课程教学大纲的要求，符合教育教学的基本规律，有利于学生能力的培养需求的教材。专门成立学校教材选用审核委员会，对每学期的教材进行审

核，课程基本选用国规和省课改教材。同时，针对地方经济和企业需求，联合行业企业针对岗位技能要求变化，在现有教材基础上开发补充性、更新性和延伸性的校本教材。

#### 5. 规范教学管理

学校高度重视信息化教学质量的提升，以真实产品、案例、工艺流程及技术方案为载体，进行“教、学、做、研”一体化教学，深化教师、教材、教法的“三教”改革，重点探索推行线上线下混合教学的“互联网+教学”改革，推动教育云平台、互联网+等信息技术在课堂教学中的应用，顺应职业教育“三教”改革趋势，根据学生发展特点，凸显产教融合、双元育人等类型教育特征，聚焦课堂教学变革，提升课堂教育实效，打造“多彩课堂”，提升课堂活力和效率。

#### 6. 师资队伍建设

学校提出了“人才强校”战略，把建立一支思想作风过硬、业务技能精良的教师队伍摆在重要日程上，建立健全教师培训制度，坚持四结合，狠抓落实。以建设高素质、专业化“双师型”教师队伍为目标，为加快建设与现代职业教育体系相适应的中等职业学校“双师型”教师队伍。

一是，坚持政治学习与师德建设相结合。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习习近平关于教育的重要论述、教育法规及师德规范等，把政治学习与师德建设活动结合起来，不断提高教师思想政治素质；二是，坚持校本培训与教研活动相结合。制定校本培训方案，保证校本培训有目标、有步骤、有措施，并使培训内容紧扣教学研究，从而更好地服务于教学；三是，坚持老教师与新教师相结合。大力开展“以老带新”、“师傅带徒弟”活动。积极发挥专业带头人和骨干教师的作用，进行“教学结对子”，搞好“传、帮、带”活动，不断促进教师整体教学能力的提高；四是，坚持“请进来”与

“走出去”相结合。聘请行业企业精英来校做专业技术指导，强化教师的专业理论和专业技能；鼓励教师外出学习和到企业实践。2025年学校教师先后有30余人次参加国家级、省级、市级业务培训，极大提高了教师的专业技能和教学水平，并取得了显著成绩。截止2025年底，学校共有30名教师通过了山东省“双师型”教师省级平台认定，占专业课教师比例78.94%。多名教师荣获省市级荣誉，枣庄市第二届中小学音乐教师基本功展示活动吕晓佳获一等奖（推荐参加省赛获三等奖）；2025年枣庄市鲁班传人职业学校学生技能大赛首次改为赛道制后，武兴政、李萍、刘爽、杜晓晔、梁玉、盛亚飞荣获优秀指导教师；枣庄市中华经典书写大赛教师毛笔组徐泰玉获一等奖；2025年全市职业院校教学能力大赛，赵冉、张玉倩、栗琼、蔡超获二等奖；杜丽、程圆圆、冯倩、张娅丽、尹彦峰、徐瑞青、吕晓佳、刘露、张艳秋、吕慧、董瑶瑶、符理、韩青获三等奖；枣庄市职业院校优质课（高考方向），张艳秋、赵冉获二等奖；中职班主任能力比赛，杨修宝、薛杨获三等奖；市中区2025年教师通用基本功大赛李彦青、赵冉获二等奖；市中区“070勇敢者行动”精品课件韩青获一等奖。

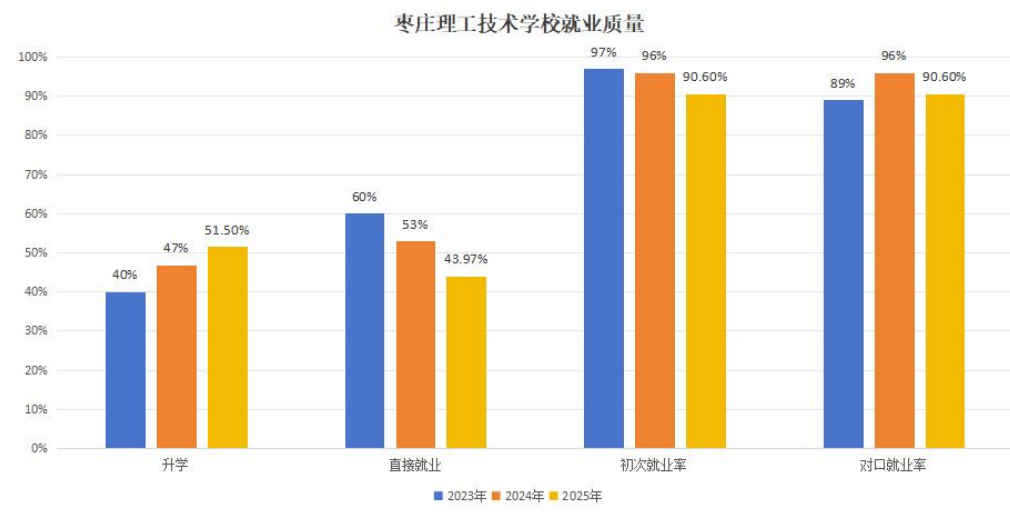
分类培训、分层培训、精品培训、精准培训，有力推升教学团队整体实力与水平。基本形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”素质教学团队，着力造就一支“分类培养、一专多能、逐级认定、名师辈出”的教学团队。

### 三、产教融合

学校遵循“学生愿意，家长同意，学校批准，择优先推，双向选择”的原则，实施“就业办总负责、专业学部介入、班主任协助”的工作体系和“就业指导专业化、就业服务日常化、就业管理规范化、就业推荐系统化”的工作机制，基本做到量才选岗、对口就业，实现

人尽其才、才尽其能，确保学生有较高的就业质量。

2025年，学校共有中职毕业生307人，学生巩固率保持在98%。2025届毕业生参加职教高考100人，本科上线47人；30名同学经转段考试合格升入山东铝业职业学院，其余学生直接就业，各专业就业率平均达到96%，对口就业率达到96%，学生本地就业平均底薪达到2850元左右，相比上一年，毕业生就业率保持基本稳定，就业专业对口率有所提升，初次就业起薪基本稳定。



## （一）创新创业

通过实践活动使学生进行创业体验，培养创业能力

1. 通过顶岗实习活动，使学生更好地了解企业运作和管理，提高创业素质。教育部相继出台了相关的指导性文件，明确指出要加强产教结合，校企合作，深化办学模式和人才培养模式改革。这些都为全国各地的职业院校推行工学结合、顶岗实习指出了明确的方向。所以现在的中等职业学校，都在走校企合作、工学结合、顶岗实习的路子，更好地了解企业运作和掌握相关的经营管理知识，提高创业综合素质。

2. 通过不同方式进行创业体验，积累创业经验，提高实践、组织管理等创业能力。学生主要可以通过两种方式进行创业体验：一是利用学校的内部环境和外部条件，在学校、家长和教师的支持、指导下，

进行小规模创业尝试。如汽修班学生可以模拟汽车装潢等；二是采取在网上设立网店进行模拟运营。

## （二）技能大赛

2025年10月22日-24日，枣庄市2025年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛分别在枣庄经济学校等4个赛点举行。本次大赛首次由赛项制改为赛道制，共设置9个赛道，共有83支参赛队伍，500余名师生参加比赛，30多名专业技术人员参与执裁。经过选手激烈角逐，学校共产生一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；6名指导教师指导学生荣获赛项一、二等奖，被认定为“优秀指导教师”；学校也荣获“优秀组织奖”。

为进一步深化中等职业学校教育教学改革，推动产教融合、深化校企合作，激发学生专业技能学习的兴趣，提高学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才，打下坚实基础。

本次大赛，学校选派6个代表队参加了5个赛道的比赛。备赛期间，辅导老师们和选手们牺牲节假日休息时间，不辞辛苦、积极备赛，经过紧张有序的角逐，学校选手表现优异，取得了较为突出的成绩。机械设计与制造赛道中，郑子扬、李阳、韩政泰、刘锦鸣组队获得一等奖（首次推荐参加省赛）；艺术设计赛道中，周梅颖、王子诺、张一诺、张淑齐和赵悦萌、郭可莹、马运智、张梦宇组成2队均获得二等奖；商贸赛道中，葛峻龙、张庆园、张宇轩、张晨组队获得三等奖；汽车制造与维修赛道中，马建龍、宋建忠、葛子皓组队获得三等奖。



图 1：2025 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛选手合影 1



图 2：2025 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛选手合影 2

### （三）校企双元育人

#### 1. 校企合作情况

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥校企双方优势，学校推进校企深度合作，实现无缝对接，校企双方协同招生并组建订单培养班，企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，共同制定人才培养方案和构建课程体系，并提供体验式、顶岗式实习岗位，实现双元主体化人才培养，积极推行申报 1+X 证书试点学校，实现学校学历证书和职业技能等级证书课程融通。继续加大与企业签订校企合作力度，争取更多企业建立长期稳定的合作办学关系，从而保证学生的就业质量和稳定率。

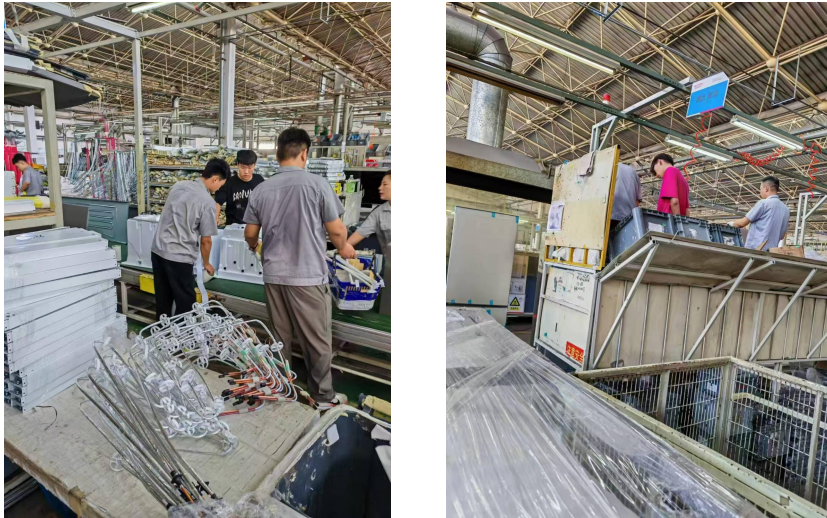
①实践“校企合作专业教学+企业实习”的订单式培养模式，与澳柯玛股份有限公司制造分公司达成合作协议；2. 与昆山丘钛微电子科技有限公司开展校企合作，实现联合培养；3. 为办好学校美发与形象设计专业，实现专业招生、教学、实训、跟岗学习、顶岗就业一体化办学，为社会培养专业合格人才，服务于当地经济，与枣庄市美发美容协会达成校企合作。通过校企合作实践证明，“工学结合、校企合作”是发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要的人才的有效途径。学校向企业安排教师跟岗实践，企业也安排专业教师到学校授课，校企双方互相支持、渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育现代化、人才培养模式改革，促进生产力发展、使教育与生产可持续发展的重要途径。

通过校企合作教学顶岗实习，学生的职业意识、职业素养、专业知识、基本技能都有较大提高，在实习中初步具备了顶岗生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，切身体验严格的生产劳动纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使顶岗实习与就业接轨，也对培养学生的组织纪律观念、良

好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助，大大提高了毕业生的就业率，受到了用人单位的赞扬。

## ②学生实习就业情况

根据《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）、省教育厅《关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》（鲁教职字〔2016〕33号）文件要求，学校制定《学校学生实习管理工作实施办法》、《学生实习管理工作实施细则》。学生就业实习前，学校对企业进行考察，选择的实习企业所安排的实习岗位符合《职业学校学生实习管理规定》要求，然后学校招生就业处组织召开学生实习动员会，告知各专业学生实习的企业、地点、实习期的时间、企业给予学生的实习报酬等，并组织企业来校宣讲，由学生自己按专业选择去实习的企业，并且由学校、实习单位、学生签订正规实习协议，明确各自责任、权利和义务，最大限度地保护三方利益。学校和实习单位建立实习指导教师制度，选派思想品德好、经验丰富的教学或技术人员担任实习指导教师，全程指导和管理学生实习，实习期间，学校有计划地安排专职教师到实训企业参与实习管理。实习学生大多能遵守企业生产生活纪律，不少学生成为本专业岗位的骨干。学生、家长、企业满意度均超过90%。学生通过在企业里应用所学的知识和技能开展实践活动，感悟企业对岗位职业能力、综合素质、企业文化、管理理念等方面要求，进一步明确本人未来的发展目标。



图：学校学生在企业实习实训照片

#### （四）产教融合

1. 合作办学质量截止目前，学校加入了枣庄市职教高考联盟、鲁南职教高考联盟、枣庄市化工集团联盟、枣庄汽车职教集团和计算机职教联盟，促进校企在师资、实训基地、实训设备、技能鉴定、产学研合作、人才培养和毕业生就业等方面进行资源互补，互动提升。与山东铝业职业学院、枣庄职业学院联合办学，实行资源共享，进行三二连读招生，每年 100 个计划。

#### 2. 助力“一带一路”建设质量

学校自成立以来，始终紧密结合市中区“工业强区、产业兴区、城建立区”战略部署，主动融入区域发展大局。在长期的办学实践中，逐步确立了“党建引领、德育铸魂、技能立身”的办学理念和“信任、尊重、公平、激励、制度、规范”的管理理念，凝练形成“厚德笃行、精技致业”的校训精神，坚定走“为社会培养高技能人才，为高校输送高水平学子”的发展道路。

通过不断深化校企合作与人才培养模式改革，学校先后荣获“山东省规范化中职学校”“枣庄市教育系统有突出贡献的集体”“枣庄市教育教学工作优秀单位”“枣庄市书香校园”“市中区教学工作优秀单位”等荣誉称号，办学实力与社会影响力持续提升。

当前，学校正积极顺应国家大力发展现代职业教育的趋势，紧密对接市中区产业发展规划，扎根地方、服务经济。在此基础上，积极抢抓“一带一路”发展机遇，致力于建设一所办学水平高、服务能力强、特色鲜明的高水平中等职业学校。

一是立足区域发展，服务国家战略。积极响应国家职业教育发展战略，紧密对接市中区产业布局与“一带一路”建设需求，持续加大教育投入，推动职业教育与区域经济协同发展。二是深化内涵建设，提升育人质量。坚持以质量为核心，推动学校内涵式发展与系统性改革。深化产教融合、优化专业结构、完善育人机制，增强服务“一带一路”人力资源开发的能力，整体提升办学能级与社会贡献度。三是推动开放合作，创造职教价值。坚持“引进来”与“走出去”相结合，服务职业技能培训，积极应对环境变化，提升产业效能，助力区域可持续经济增长和减贫事业进步。

#### 四、文化传承

学校将校园文化建设作为立德树人的重要载体，系统规划、整体推进。精心组织主题鲜明、形式多样的文化活动，有效拓展育人空间，丰富学生精神生活；持续深化校风、教风、学风建设，营造积极向上、教学相长、笃学砺能的育人环境，为学生的全面成长与个性发展提供坚实保障。

学校在推进德育工作进程中，始终注重将自身办学特色与资源优势有机融入办学文化体系，精心构建并实施了一系列具有校本特色的德育文化项目。一方面，学校紧密依托特色优势专业，深入开展职业启蒙教育与职业道德培养，将专业能力训练与德育内容无缝衔接、深度融合。例如，在机械制造、汽车维修等实践性较强的专业课程中，有计划地融入工匠精神培育、安全生产规范养成以及质

量意识塑造，使学生在掌握扎实操作技能的同时，逐步树立爱岗敬业、精益求精的职业价值观和负责任的职业态度。



图：学生汽车维修志愿服务

另一方面，学校高度重视实践育人环节，积极拓展校外实践渠道，常态化组织学生参与志愿服务和各类社会实践活动。通过走进街道社区、敬老院、儿童福利院等场所，持续开展关爱孤寡老人、环境保护宣传、家电义务维修等多种形式的公益服务，引导学生在奉献社会、服务他人的过程中，不断增强社会责任意识，锤炼奉献精神 and 团队协作能力。同时，学校着力加强德育实践基地的建设与管理，依托校内外资源设立多个固定实践点，为学生提供丰富多样、真实可感的实践情境与锻炼机会，使其在实践中体验生活、感悟价值、实现成长。



图：社区义剪活动

此外，学校不断强化家校协同育人机制，通过定期举办家长学校、家庭教育讲座、家校互动日等活动，密切教师与家长之间的沟通与合作，共同关注和探讨学生成长过程中的关键问题，努力营造家校齐心、携手共育的良好教育生态。在德育评价机制方面，学校积极创新，着力构建了一套多维度、综合性的学生评价体系。打破以往“唯分数论”的传统做法，将学生的品德修养、行为习惯、社会实践参与度、团队合作能力等多个方面纳入评价指标，实现从单一学业评价向全面素质评价的转变。学校专门设立“文明行为规范标兵”荣誉称号，定期对在德育方面表现优异、起到模范带头作用的学生和班级进行公开表彰和奖励，以树立身边榜样，激发广大学生积极进取、自我完善的内在动力。



## 五、服务贡献

### （一）服务地方社区

学校积极组织各类社会实践与志愿服务活动，鼓励学生走出校园，为地方发展提供服务。学生通过参与社区服务、环保行动、公益宣传等活动，不仅将所学知识运用于实际，还增强了社会责任感与公民意识，为地方社会的和谐与进步贡献了自身力量。

学校与当地企业构建了紧密的合作关系，定时组织学生前往企业进行参观学习与实践操作。在企业师傅的精心指导下，学生深入了解企业的生产流程、管理模式以及行业发展趋势，将课堂所学的理论知识与实际生产紧密结合，提高了自身的专业技能与实践能力。同时，这种合作模式也为企业输送了大量具备扎实专业知识与实践能力的优秀人才，推动了地方企业的发展壮大。

学校还积极投身于服务地方社区的各项事务，致力于提高社区居民的生活质量与幸福感。学校与周边社区建立了长期稳定的合作关系，定时组织师生走进社区，开展各类志愿服务活动。在社区环境整治方面，师生积极参与垃圾分类宣传、街道清扫、绿化种植等活动，为打造整洁美观的社区环境贡献力量。在关爱社区弱势群体方面，学校组织师生定时探访社区内的孤寡老人、残疾人等，为他们送去温暖与关怀。他们通过聊天解闷、协助打扫卫生、代购生活用品等方式，使社区居民感受到社会的关爱与尊重。与此同时，学校充分发挥自身教育资源优势，为社区居民举办各类知识讲座与技能培训，诸如健康养生知识讲座、计算机操作技能培训等，以丰富居民的精神文化生活，提升其生活技能与综合素质。此外，学校鼓励师生参与社区文化建设，与社区居民共同策划并举办文艺演出、文化展览等活动，增进师生与社区居民之间的交流与互动，营

造和谐融洽的社区氛围。

## （二）服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略的号召，充分发挥自身教育资源优势，为乡村振兴提供有力的人才保障与智力支持。一方面，学校依据乡村地区的需求，开设了多个与农业、农村发展密切相关的特色专业课程，如现代农业技术、农村电商运营等，培养了一批懂技术、会经营的新型职业农民，为乡村产业振兴注入了新的活力。另一方面，学校组织师生深入乡村，开展形式多样的帮扶活动。教师发挥专业特长，为乡村产业发展提供技术咨询与指导，协助农民解决生产中遇到的实际问题；学生则通过参与乡村文化活动、开展支教活动等，丰富了乡村文化生活，提升了乡村教育水平。此外，学校还积极与乡村基层组织合作，共同探寻乡村治理的新模式、新方法，为提升乡村治理效能贡献了智慧与力量。

## 六、发展保障

### （一）党建引领

2025年度，学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神，紧扣中职教育发展使命，聚焦党建与职教事业深度融合，以提升组织力为核心，以强化政治功能为根本，扎实推进各项党建工作落地见效，为学校高质量发展提供坚实政治保障和组织支撑。现将学校党建工作汇报如下：

#### 1. 强化政治引领，筑牢思想根基。

始终将党的政治建设摆在首位，持续巩固深化主题教育、党纪学习教育和深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果。严格执行“第一议题”制度，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神。通

过专题学习、集中研讨、主题党日等多种形式，引导全体党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握正确政治方向，守好意识形态主阵地。同时，深入开展党风廉政建设，常态化开展纪律教育与警示教育，营造风清气正的政治生态。

## 2. 夯实组织基础，建强战斗堡垒。

以提升组织力为重点，全面加强支部标准化、规范化建设。进一步完善党组织会议、校长办公会议议事规则，扎实推进党支部标准化规范化建设。认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度，切实提高党内政治生活质量。优化支部设置，配齐配强支部班子，加强对党员的教育、管理和监督。深入实施“双培养”机制，注重将业务骨干培养成党员、把党员培养成业务骨干，不断优化党员队伍结构。

## 3. 深化品牌创建，赋能内涵发展

坚持党建引领，紧密围绕学校中心工作，持续打造“职教红帆匠心远航”党建品牌。积极推动党建工作与教育教学、人才培养、社会服务等业务工作深度融合，以高质量党建推动学校高质量发展。加强对工会、共青团的领导，深入推进一体化建设，凝聚发展合力，相继开展“爱在三月学雷锋 志愿服务暖人心”“敬老院里爱心行 温暖暮年情更浓”“巾帼绽芳华 奋进新时代”“安全在我心 共筑平安梦”“国家安全 青春守护”“家国校班，爱之传承——点燃中职生的情怀火炬”“逐梦篮球赛场 展现职教青春”“匠心绘艺彩 青春谱华章”校园艺术节等主题活动。

## （二）国家政策落实

1. 国家法律研读。学校召开全体教师大会，专题学习全国职业教育大会精神和 2022 年 5 月新修订的《职业教育法》，引领全体教职员工认真学习习近平总书记的重要讲话、全国职业教育大会精神实质以及新《职业教育法》，全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导，推动学校高质量发展，不断深化办学模式、育人方式和管理体制等改革，努力提升办学质量，打造技术技能人才培养高地，为促进当地经济社会发展和提高学校发展竞争力提供有力的支撑。

2. 国家资助保障。学校本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，严格执行中职国家免学费资助政策，严格学生学籍管理，做到申领国家助学金的学生人数真实准确，杜绝出现虚报学生人数冒领国家助学金的现象。全校学生享受中职国家免学费资助，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。

### （三）地方政策落实

1. 为职业教育改革发展提供人才保障。市中区政府坚决落实学校五项办学自主权并实行事后备案的政策。目前，学校在职在编教师人数 67 人，外聘教师 21 人，师生比 1: 20，符合国家要求。

2. 提升技术技能人才供给能力。努力落实职普比大体相当要求，积极探索推行“产学结合”、“工学结合”、“定向培养”、“订单培养”等校企合作方式，实施“招生即招工”“入学即就业”培养和就业一体化的预就业制度，促进校企协同育人，切实提高人才培养的实效性。积极开展职业教育产教融合试点，细化落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策、应缴教育费附加和地方教育费附加抵免政策。目前学校已与天津长城汽车公司、昆山丘钛微电子科技有限公司、澳柯玛股份有限公司、枣庄市美发美容协会开展深入合作。学校按照公司用人计划与标准，与公司共同商定招生数量、共同制定教学计划、共同制定实训时间及内容，一起考核录

取新生，实行招生与招工相结合。

#### （四）校园安全工作

##### 1. 压实安全责任，健全闭环管理体系

###### ①完善组织架构，明确责任分工

学校高度重视安全工作，成立了以校长为组长、学校安全管理办公室（以下简称“安管办”）始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，以保障全校师生安全为核心，以创建平安和谐校园为目标，紧密围绕学校中心工作，压实安全责任、完善防控体系、强化隐患排查、深化安全教育，全方位筑牢校园安全防线，全年未发生重大安全责任事故，为学校教育教学工作的平稳有序开展提供了坚实保障。

分管副校长为副组长、安管办牵头、各部门负责人及班主任为成员的安全工作领导小组，形成“校长负总责、分管领导具体抓、安管办统筹协调、各部门协同配合、全员参与”的安全管理网络。结合学校各项规章制度，将安全责任细化分解到每个岗位、每个环节，签订安全目标责任书 85 份，实现“人人有责、事事尽责、层层落实”的责任体系。

###### ②强化制度执行，规范工作流程

建立安全工作“日排查、周总结、月上报”机制，每周召开安全工作碰头会，每月组织部门安全工作例会，每季度开展安全工作专题研判，及时解决安全管理中存在的问题。规范安全档案管理，将责任文件、排查记录、培训材料、应急演练等资料分类归档，形成完整的安全工作台账，确保安全工作有迹可循、有据可查，推动安全管理工作制度化、规范化、科学化。



图：安全专题会议照片

## 2. 聚焦重点领域，筑牢校园安全防线

### ①校园安防建设持续升级。

学校持续加大升级校园安防系统，维护监控摄像头，实现校园出入口、教学楼、宿舍、食堂等重点区域全覆盖；严格落实外来人员“登记-核实-准入”流程，实行24小时值班巡逻制度，重点时段增加巡逻频次，有效防范各类安全风险，定期组织保安培训，加强业务能力学习。



图：保安联合演练照片

### ②消防安全管理扎实推进

开展消防安全专项整治行动4次，对全校消防设施进行全面排

查,对灭火器、消防栓每月检查登记。组织消防培训,覆盖师生 1500 余人次,确保师生熟练掌握灭火器、消防栓的操作方法。全年开展消防应急演练 9 次,其中本学期初重点演练疏散逃生技能,学期末结合节假日开展综合性消防演练,参与率达 100%,提升了师生应急避险和自救互救能力。



图: 定期消防演练照片

### ③校园周边环境综合治理

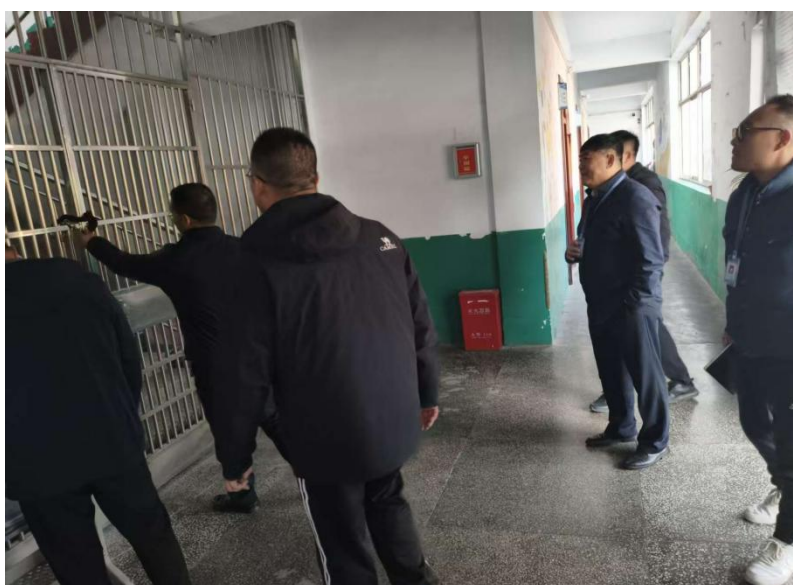
主动对接公安、交警、城管等部门,开展校园周边环境专项整治 3 次,安管办每月组织学校领导干部进行联合检查。联合门卫保安开展校园周边治安巡逻,重点排查网吧、台球厅等不适宜未成年人进入的场所,净化校园周边环境。建立校园安全预警机制,通过班主任、安保人员收集周边安全信息,及时排查化解潜在风险,为师生出行安全保驾护航。



图：校园周边安全专项巡查照片

#### ④学生宿舍安全管理常态化

实行宿舍管理员 24 小时值班制度，严格落实学生晚归、不归登记报告制度，及时联系家长沟通情况。开展宿舍安全隐患排查 10 次，重点检查违规用电、使用明火、存放危险品等问题，没收违规电器 10 余件，整改私拉乱接电线等隐患 2 处。加强宿舍安全教育，通过主题班会、宣传栏等形式，引导学生养成安全用电、文明住宿的良好习惯，营造安全和谐的住宿环境。



图：宿舍安全联合大检查照片

### 3. 深化安全教育，提升师生安全素养

①丰富教育形式，增强教育实效。以“安全生产月”“全国消防日”“国家宪法日”等为契机，开展安全主题教育活动2场，内容涵盖交通安全、消防安全、食品安全、防溺水、防欺凌、防诈骗等多个领域。利用校园电子屏、宣传栏、学生群家长群等渠道，提高安全教育意识。

②针对性开展专项教育。针对中职学生特点，学校持续开展防校园欺凌专题教育，通过案例分析、情景模拟等形式，引导学生正确处理同学矛盾，拒绝欺凌行为。联合法制副校长进行法制报告宣传2场，讲解电信网络诈骗常见手段和防范方法，帮助师生提高识骗防骗能力，全年未发生师生被骗案件。开展防溺水安全教育、交通安全教育，冬季安全教育等等，发放《致家长的一封信》1500余份，构建家校协同的安全防线。



图：校园电动车戴头盔专项治理活动照片

### 4. 强化应急管理，提升风险处置能力

①完善应急预案体系。结合学校实际，修订《校园突发事件应急预案》《舆论风险应急预案》等多项专项预案，明确应急组织机构、处置流程、责任分工，确保突发事件处置有章可循。

②妥善处置突发事件。建立突发事件快速响应机制，全年妥善

处置学生意外受伤等突发事件 3 起，处置及时率和成功率均达 100%。在处置过程中，严格按照应急预案流程操作，及时沟通协调相关部门，安抚师生情绪，最大限度降低事件影响，保障校园秩序稳定。

## （五）质量保证体系建设

### 1. 加强财务规范化管理

首先，锚定责任核心。责任明晰是财务规范的前提。学校严格执行“党组织领导的校长负责制”，明确校长为财务管理第一责任人，对财务资料真实完整、资金使用合规负总责，将财务监管融入办学决策。同时推行“一岗双责”，党政班子成员按分管领域承担财经责任，把财务要求细化到各环节，形成“校长牵头、班子分工、全员参与”的责任闭环，确保财务工作有人管、有人担。

其次，筑牢制度防线。内控机制是财务工作的“防火墙”。学校依据国家法规及教育系统要求，梳理流程构建全环节内控体系：完善预算、资金收付、资产管控等核心制度，明确操作标准与权限；执行不相容岗位分离原则，对关键岗位及薄弱环节实施常态化稽核，通过定期与不定期抽查排查隐患，做到早发现早整改，保障财务运行可控。

再次，聚焦预算刚性。预算管理是财务规范的核心。学校坚持“量入为出、收支平衡”原则，结合收入规模与办学需求科学编制预算。预算获批后立即分解至部门及项目，明确执行节点与责任主体，建立动态监控机制预警偏离情况。严格预算调整程序，杜绝无预算、超预算支出，确保资金用在“刀刃上”，提升使用效益。

最后，强化监督合力。监督是财务规范的保障。学校构建“内外协同”监督网络：对外主动接受财政、审计等部门监督，配合专项核查并落实整改；对内设立财务监督委员会，吸纳教职工代表与

专业人员，定期审查财务收支、预算执行等工作，及时发现漏洞。通过内外联动形成“监督—反馈—整改—提升”闭环，为财务规范化提供坚实支撑。

## 2. 加强后勤工作管理。

首先，建立科学的后勤管理体系。明确各岗位责任，制定详细工作流程与制度。建立部门协作机制，保障信息流通顺畅，提升整体管理效率，让后勤工作有章可循。

其次，强化人力资源管理。聚焦专业化团队打造，加强后勤人员培训与考核，提升服务意识与专业能力。完善激励机制，将工作效能与奖惩挂钩，增强员工归属感，保障团队高效运作。学校在 2025 年不断加强对后勤管理人员的培训和考核，提升他们的服务意识和专业能力。同时，建立完善的激励机制，增强员工的归属感和工作积极性，确保后勤团队的高效运作。

再者，优化后勤资源配置。2025 年依据实际需求精准配置资源，避免闲置浪费。对常用物资设备推行统一采购，借助批量优势降低成本，提升资源利用效率。

同时，注重精细化管理。以清晰分工为基础，细化各岗位职责，确保“事事有人做，人人有事做”。健全规章制度，让后勤工作有据可依，实现管理规范化、标准化。

## 3. 加强饮食卫生安全管理。

根据山东省教育厅 山东省财政厅《关于进一步加强中小学校食堂财务管理的通知》（鲁教财字〔2024〕4号）文件中“对承包和委托经营（以下均称委托经营）的学生食堂，合同到期后应改为学校自主经营”的要求，学校食堂应改为自主经营。但由于该校就餐人数过少，自营成本过高，自营条件不成熟，综合以上情况，学校向区教体局党组申请将食堂经营权移交给市中区建设路中学使

用，学校进行跟随建设路中学就餐模式。2024年12月25日，经区教体局党组扩大会议研究，同意区职业中专将食堂经营权移交给建设路中学使用，2024年12月26日，区职业中专与市中区建设路中学签订食堂工作协议，食堂正式交由建设路自主经营。

学校配合市中区建设路中学做好饮食安全工作，规范学校食堂管理流程并强化制度执行。2025年市中区建设路中学建立健全食堂管理制度，包括食品安全、卫生管理、采购与储存、加工与制作、陪餐与监督等各个环节。确保食堂员工明确职责，严格按照制度操作。例如，严格执行食品卫生法，工作人员必须持证上岗，严防卫生事故发生。同时，要注重食材的采购与储存，选择有质量认证的供应商，严格把控食材的新鲜度和安全性。学校食堂不仅提供美味可口的饭菜，还注重膳食的营养均衡和搭配。因此，学校制定了科学的营养食谱，确保学生膳食的营养均衡和多样性。

#### 4. 加强工会管理

2025年学校召开全体工会会员大会，大会由学校党支部及工会委员会商榷列出会议讨论的提案主题及要点，积极让教师参与学校管理。我们列出学校发展的目标改革；管理体制的改革与设想；关于学校食堂与师生生活等近十条提案要点，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，才使学校规模建设有了长足的发展。工会始终把教职工的冷暖放在以上，每逢重大节日或教职工生日，工会总要与学校一起对教职工表示慰问；学校教职工遇有婚丧产假，学校工会都组织人员前去慰问，学校今年也组织了老师到枣庄慈铭体检中心进行体检，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。

为了进一步活跃校园的文化氛围，丰富教职工的课余生活，在学校党政领导的重视和大力支持下，工会能够积极主动地开展形式多样的活动，比如：三八妇女节套圈活动、义务献血活动。



图 1: 2025 年工会会员大会



图 2: 2025 年三八节女教职工套圈活动



图 3: 2025 年教师参加义务献血活动

## （六）经费投入与设施设备

### 1. 经费投入

学校积极推进现代学校制度建设，领导机构健全，各项规章制度完善；始终坚持“以人为本，依法治校，民主决策”的原则，实现了管理的规范化、制度化、科学化。并建立起行业、企业、教师、家长及社会共同参与的学校管理机制，使学校管理水平和教育教学质量不断提升。2025年财政拨款收入1312.48万元。基本收入1279.88万元，其中人员经费880.42万元，日常公用经费为399.46万元，生均拨款落实到位。项目收入32.6万元，其中助学金29万元，奖学金1.2万元，非税收入2.4万元。

### 2. 实训设备

学校主要有美发与形象设计、电子商务、汽车运用与维修、计算机应用、幼儿保育、机电技术应用、艺术设计与制作专业，各专业实训设备齐全，能满足专业发展的需要。目前，汽修、计算机、机电、美发与形象设计、电子商务、幼儿保育、艺术设计专业实训室和车间20余处；各类汽车发动机、变速箱、实训操作台200余台（套）；机电实习实训设备100余台套。2025年，随着学生人数的增加，学校今年对明德楼与综合办公楼进行了重新布局，学校投资5万余万元对实验楼的水电、网络、视频监控、课桌椅等设备进行了调试与安装。2025年为迎接新生采购了学生桌椅200套。暑假里对综合楼教室进行了重新布置，水电、网络、视频监控、课桌椅、一体机、空调等设备进行了调试与安装，进行了2025级新生的校服、床上用品、军训服的招标与采购。

目前，学校各专业实习实训设备总价值达800余万元，满足了各专业实习实训教学的需要。

## 七、面临挑战与特色创新

### （一）面临挑战

学校坚定执行党组织领导的校长负责制，严格依照《党支部会议

议事规则》与《校长办公会议事规则》规范决策流程。通过定期召开党政办公会议，确保所有“三重一大”事项均经集体研究、民主决策。围绕党的建设、教学教研、学生德育、财务审计等重点领域，系统修订并完善学校管理制度与党建工作制度，持续提升治理体系的系统性与规范性。

1. 理念更新与政策领悟有待深化。在结合学校实际贯彻落实上级政策与会议精神方面，理解深度与转化能力尚显不足，部分教育理  
念和管理思维仍滞后于新时代职业教育改革要求与学校发展需要。

2. 内涵建设与专业特色仍显薄弱。学校基础办学条件有待持续改善，特色专业数量不足，现有优势专业辨识度与竞争力不强。教育教学改革在系统性、创新性与纵深推进方面仍需加强。

3. 人才培养模式改革亟待突破。产教融合机制尚未完全契合发展需求，校企合作与工学结合模式有待优化。实践教学管理体系改革需进一步深化，学生综合学习质量与就业竞争力仍有提升空间。

4. 师资队伍质量需提升，开展教师全员培训，组织骨干教师参加国家和省组织的各类培训。

## （二）特色创新

1. 深入挖掘“职教红帆 匠心远航”党建品牌，围绕坚持红色引领 筑牢战斗堡垒、赓续红色血脉 铸就忠诚之魂、传承红色基因 争做时代新人、深化红色引擎 助力匠心育才、高举红色旗帜 赋能全面发展五方面深入开展学校各项活动，打造品牌建设亮点。近年来，学校党支部连续多次被评为“五星级党支部”。

2. 学校积极推进全员育人导师制度，为每一位学生配备专属的成长导师。导师不仅关注学生的学业成绩，更着重关注学生的身心健

康与品德发展。在日常的学习与生活中，导师会定期与学生开展谈心交流活动，及时掌握学生的思想动态以及学习生活状况，为学生提供个性化的指导与帮助。无论是学习过程中遇到的困惑、生活里产生的烦恼，还是职业规划方面的迷茫，学生均能从导师处获得耐心且细致的解答与引导。借助这一导师制度，学校构建起一个全方位、多层次的育人网络，使每一位学生都能够在关爱与引导之下健康成长。

3. 针对 2025 级新生的学业基础与发展需求，学校系统构建了语文、数学、英语三科的衔接教学体系。该体系立足学情，以夯实学生文化基础、精准对接春季高考要求为目标，并全面采用由学校教师团队自主研发的系列校本教材。教材内容严格依据春考大纲，同时紧密结合学生实际学情，确保了教学过程的针对性、实效性与连贯性。

4. 学校在充分调研的基础上，紧跟时代步伐，进口市场需求，以就业为导向，以技能训练为核心，采用订单式培养培训，使学生一毕业，就能适应工作岗位要求。

5. 持续推进绿色、节能校园建设，一方面精心组织“植绿护绿，美化校园”春季行动，补植草坪面积，校园绿化覆盖率和景观效果得到进一步提升，营造了更加优美宜人的育人环境。另一方面通过推广使用节能灯具、实施空调温度管控、加强用水设备巡查维护、开展节水节电宣传，本学期水电费支出同比下降 3.56 万元，节能环保意识深入人心。

6. 为了进一步活跃校园的文化氛围，丰富教职工的课余生活，在学校党政领导的重视和大力支持下，工会能够积极主动地开展形式多样的活动，本学年度主要开展了“美妆活动”、“顶气球活动”“气排球比赛”“教职工义务献血”等活动。积极组织参加各项捐款活动，

弘扬中华民族传统美德。按照上级工会组织的安排，结合学校实际，积极开展各项捐款活动。