



枣庄市市中区职业中等专业学校

2024 年中等职业教育质量报告

2025 年 1 月 2 日

目录

枣庄市市中区职业中等专业学校	- 1 -
2024 年中等职业教育质量报告	- 1 -
1 基本情况	- 1 -
1.1 学校基本情况	- 1 -
1.2 设施设备	- 2 -
1.3 设施设备	- 2 -
2 人才培养	- 2 -
2.1 立德树人	- 2 -
2.2 在校体验	- 14 -
2.3 就业质量	- 15 -
2.4 创新创业	- 16 -
2.5 技能大赛	- 17 -
3 教育教学质量	- 18 -
3.1 专业建设	- 18 -
3.2 课程建设	- 19 -
3.3 教学方法改革	- 20 -
3.4 教材建设	- 23 -
3.5 数字化教学资源建设	- 23 -
3.6 师资队伍建设	- 24 -
3.7 校企双元育人	- 25 -
4 产教融合	- 28 -
4.1 合作办学质量	- 28 -
4.2 助力“一带一路”建设质量	- 28 -
5 文化传承、服务贡献	- 29 -
5.1 服务地方社区	- 29 -
5.2 校园安全工作	- 31 -
5.3 其他德育工作	- 34 -
6 发展保障	- 39 -
6.1 党建引领	- 39 -
6.2 国家政策落实	- 40 -
6.3 地方政策落实	- 40 -
6.4 学校治理	- 41 -
6.5 质量保证体系建设	- 43 -
7 面临挑战与特色创新	- 48 -
7.1 面临挑战	- 48 -
7.2 特色创新	- 48 -

枣庄市市中区职业中等专业学校

2024 年中等职业教育质量报告

根据省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53 号）要求，现将学校 2024 年度教育质量报告如下：

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于发展职业教育的重要论述，贯彻落实新《职业教育法》，坚持立德树人，落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求在职业教育领域的改革实践，增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、促进就业创业、培育和传承工匠精神等方面工作，努力建成“省级职业教育创新发展试验区”，为山东省建设国家职业教育创新发展高地提供“枣庄样板”，为枣庄新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展提供技术技能人才支撑，实现“工业强市，产业兴市”。

学校坚持以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“厚德笃行、精技致业”的校训，以为高校输送优秀学生，为企业培养技能人才为办学宗旨，积极探索“一体化”教学模式，着重培养学生的实际动手能力，全面提高学生综合素质，努力提升教育教学质量，促进学校全面健康不断发展。

1 基本情况

1.1 学校基本情况

枣庄市市中区职业中等专业学校创建于 1994 年，位于山东省枣庄市市中区，直属于市中区教体局，是一所以培养知识型、应用型、技能型专业人才为主的公办全日制中等职业学校。按照省、市人民政府文件精神，2014 年市中区政府重新批准成立了“枣庄市市中区职

业中等专业学校”。2022 年学校通过“山东省规范化中职学校”验收。

1.2 设施设备

学校现位于市中区建设北路 33 号，与建设路中学初中共用一个校区共同办学，占地面积 71966 平方米，生均占地面积 64.03 平方米；校舍建筑面积约 29315 平方米，生均校舍建筑面积 26.08 平方米；教学仪器设备价值 831.47 万元，生均仪器设备值 7397.42 元；生均图书 31 册。各项重点监测指标数据均已达标。

1.3 设施设备

学校根据人才市场发展动向，优化专业布局，开设了计算机应用、美发与形象设计、电子商务、汽车运用与维修、机电技术应用、幼儿教育、艺术设计等 7 个专业。现与枣庄市美发美容行业协会、青岛澳柯玛集团、京东方光科技有限公司等多家知名企业进行校企合作、订单培养，满足了教学和实习需要。

学校现有在编在岗教师 68 人，教师大学及以上学历达标率 100%，其中研究生学历 9 人；专业课教师 34 人，已认定“双师型”教师 22 人，占专业课教师 64.7%。现有在籍学生 1124 人，其中 2024 年新生 441 人。另外还响应省市政策要求举办了“3+2”大专班和职教高考班。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持“以人为本、立德树人、全面发展”的管理理念，以“厚德笃行，精技致业”为校训，形成了“为人学、至诚至和”的校风，养成了“好学好问、善思善行”的学风，教师们始终坚持“进德敬业、精益求精”的良好教风，围绕学校中心工作，以活动为载体，在思想、守纪、安全、学习等多方面开展学生教育，为学生营造积极、健康、

文明、向上的校园氛围，大多数学生思想政治道德素质得到提高，有强烈的社会责任感、义务感，学习目的明确、态度端正，安全、环保意识较强。

凝心聚力践使命，笃行不怠向未来。学校德育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针和立德树人的根本任务，根据《中小学德育指南》推进文化德育工作，培养学生健康全面的人格和良好的行为习惯，继续把加强教师的师德建设和学生的思想道德建设作为德育工作重点。以基本文明行为的养成教育为基点，优化德育方法，进一步推进“三全育人”，整合德育资源，提升德育工作创新性和实效性。

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。本学期，在校领导的正确领导下，德育处与各部门密切配合，紧紧围绕学校中心工作和学期初德育处制定的工作计划，认真贯彻落实学校总体工作方针，大力抓好德育常规管理工作，以校园文化建设为主题，以日常行为规范教育和文明礼仪的养成教育为抓手，全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体心理素质，积极推进学校优良校风和学风的建设，促进学生德、智、体等各方面全面提高；在全校师生的共同努力下，我们圆满完成各项目标任务。现将学校 2022—2023 学年度德育工作情况简述如下：

（一）加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，学校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。

一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表

的表率作用。

二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，不断提高老师们的思想认识，利用政治学习时间组织老师们进行“树师德、促模范”学习教育的主要内容，在学习中让老师更坚定为人师表的信仰。

三是加强教师师德师风学习。学校举办“庚续百年初心 担当育人使命”为主题的师德师风演讲比赛，要求年轻教师参加，并推荐优秀教师参加区级比赛。



图：市中区职业中等专业学校组织开展师德师风演讲活动

四是努力提高班主任管理能力。德育处定期检查下发的班主任工作手册，使班主任的工作行程切实有效的系统和计划。每学期举行一次班主任经验交流与分享，让班主任们在交流学习的过程中不断成长。除此之外，学校针对年轻教师和有经验的班主任实行“青蓝结对”工程，在班会课实践跟随班主任进入班级，促进他们不断成长。



图：学校班主任工作手册



图：市中区职业中等专业学校组织开展班主任经验交流分享

（二）狠抓班级管理，强化学校德育工作

做好迎接新生工作，抓住机会进行入学教育。好的开始是成功的一半，新生入学时就培养好的习惯，对学生整个学习生活都将产生积极的作用。开学之初，我们充分组织好全体师生观看《开学第一课》活动，加强同学们的开学意识，增强爱国主义情感的同时时刻提醒自己如何成为一名合格的中职生。



图：市中区职业中等专业学校新生军训动员大会

（三）抓日常行为规范养成教育

1. 常规检查评比

在新生入学教育之后，我们仍然和往年一样坚持常规检查评比。检查评比做到了客观公正，并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点，把学生检查的结果每天公布，每两周颁发流动红旗。各班级同学具有比较强的集体荣誉感，越来越能够约束自己的行为，向合格中职生迈进。



图：流动红旗获得班级颁奖

各个班主任针对本班实际情况自主自定班规、班级制度以及班级评价方案，并利用班级的各个展板，将班级制度以及评价方案张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

此外，班主任根据自己班级的特点以及班风班训等，对教室进行了简单的环境创设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换，对新学期的班级信息进行了更新并张贴在班级门口的信息栏。

2. 纪律强化教育

通过学生会成员日常检查以及班主任工作，德育处针对学生在校

期间违纪问题常抓不懈。并且对违纪学生进行谈话教育，班主任和家长谈话做到合理有效，通过张贴处分决定等提高学生的纪律意识。

3. 全员育人导师制工作

为认真落实教体局全员导师工作机制相关文件精神，扎实推进我校全员导师育人工作，全面提升我校教育教学管理水平及质量，加强德育教育工作的针对性、实效性和主动性，营造全面的育人氛围，树立良好的校风，营造健康的学风、构建管理育人、教书育人、服务育人、全程育人的教育机制，充分发挥我校教师队伍基础作用，健全学生发展指导制度，推动教师人人成为学生成长发展的指导者和身心健康的促进者，结合我校实际情况。学校成立以校长为组长的“全员导师”工作领导小组，全面负责指导“全员导师”工作的实施、评估工作，对活动的开展进行全面规划、组织实施、工作指导和督导考核。



图：全员育人导师制谈话记录

（四）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

坚持“以生为本”的思想，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。充分发挥德育基地及社会实践基地的作用。活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

1、“追忆红色记忆 争做时代先锋”主题活动

为进一步深化爱国学习教育活动，弘扬爱国主义精神，坚定理想信念，加强学生的历史责任感和使命感，10月29日，枣庄市市中区职业中等专业学校团委组织全体团员，共同前往枣庄统一战线展馆，开展了一场意义非凡的主题教育活动。

“前事不忘，后事之师”，统一战线是中国革命的三大法宝之一，也是红色文化不可或缺的重要内容。通过今天的参观，同学们切身体会到了枣庄的红色革命历史，激发了爱国热情和奋斗精神，在今后的生活中，从自身做起，从小事做起，用实际行动弘扬红色革命精神和爱国主义精神。



图：观看历史纪录片《初心不忘》



2、“国家公祭日——勿忘国耻 吾辈自强”系列活动

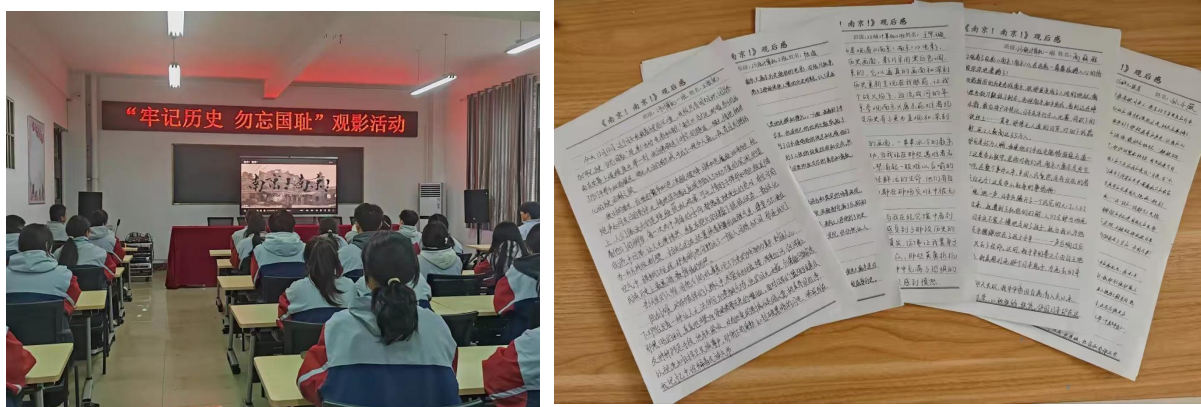
在历史的长河中，有些日子注定会被永远铭记。12月13日，一个承载着中华民族深重苦难与不屈抗争的日子。我校在“国家公祭日”期间，精心策划并成功举办了“勿忘国耻，吾辈自强”系列活动。

组织学生观看电影《南京！南京！》，重忆1937年南京大屠杀那段血与泪的历史。观影过程中，师生们被影片中的感人情节和悲壮场景深深打动，不少同学流下了热泪。

观影结束后，大家用笔坚定地记录下了自己的感受。纷纷表示，要铭记历史，勿忘国耻；更要珍惜现在的和平生活，努力学习，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

在庄严的升旗仪式上，在庄严肃穆的氛围中，伴随着雄壮的国歌声，五星红旗冉冉升起，全体师生肃立，向国旗行注目礼。

国之殇，未敢忘；国之强，勇担当。“国家公祭日”系列活动凝聚着我们对历史的尊重、对逝者的哀思，以及对未来的美好期许。



图：观看电影《南京！南京！》及观后感



图：庄严的升旗仪式

3、主题班会活动

为了增强学生的爱国主义情感、思想品德等方面的发展，各班级每周一下午会进行一次主题班会活动，班会的主题牢牢与学生日常行为规范、重要节日、传统文化相结合，各班主任通过丰富多彩的活动方式调动同学们的积极性，促进学生全面发展。成功举办“行为规范教育月”、“心理健康教育周”、“喜迎国庆”、“法制教育”等系列主题教育活动，有效提升了学生的综合素质。



4、中华经典诵读活动

浅吟轻唱诵古韵,悠悠诗情明我心。为深入贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列重要讲话精神，传承中华文化基因，弘扬中华优秀传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。5月份，我校举行中华经典诵读比赛，经典诵读社团的同学们和学校教师们参加了本次活动。



5、校园文化艺术节

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，打造和谐校园，展现我校学生的青春风采和精神风貌，激发广大学生热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情与动力，发掘个性特长，推进校园精神文明建设，6月份，枣庄市市中区职业中等专业学校举办了第二届校园文化艺术节。



图：学校第二届校园艺术节

6、防校园欺凌情景剧比赛活动

为进一步强化校园欺凌防治工作，提高同学们的安全防范意识和自我保护能力，杜绝校园欺凌事件的发生、培养同学们的同理心，我校同学们积极参与了“拒绝校园欺凌，你我携手同行”防欺凌情景剧比赛活动，在众多的作品中选出一件参加区级比赛并取得了一等奖的

好成绩。

7、国家安全教育演讲比赛活动

为深入贯彻落实总体国家安全观，增强广大师生国家安全意识和素养，营造全社会共筑大安全格局的浓厚氛围，推动国家安全教育进校园、进教材、进头脑，引导广大师生以实际行动维护国家安全。区教体局特举办中小學生“学安全、心向党、爱祖国”主题演讲比赛，同学们经历层层选拔，选出一名同学参加了区级演讲比赛。

8、各类讲座活动

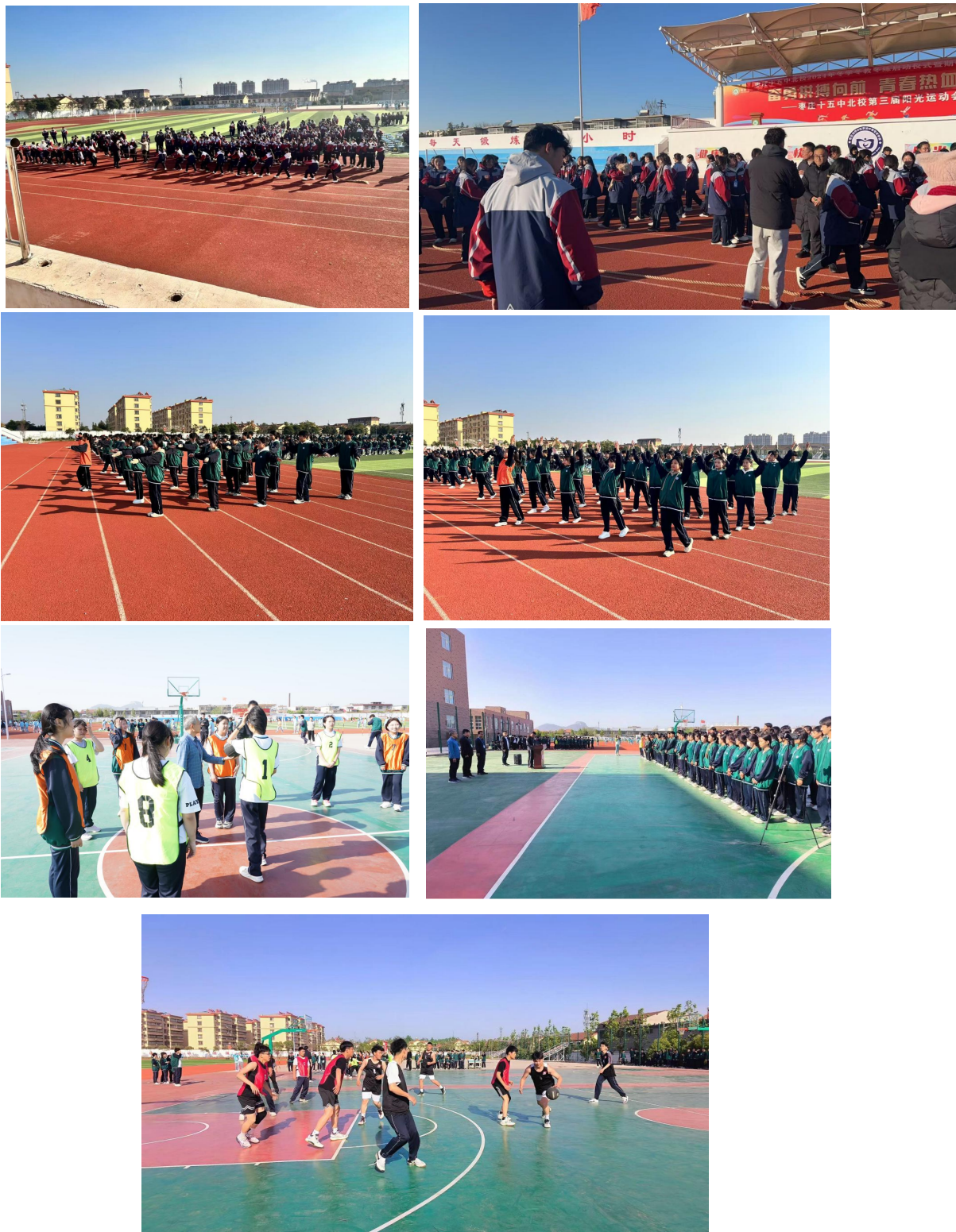
结合主题教育活动月，为同学们举行了专题讲座活动，比如在“心理健康活动月”邀请本校教师以及市妇幼保健院的专家为同学们举行心理健康讲座；9月份，举行“防校园欺凌情景剧”座谈会；10月份，邀请人民检察院副检察长为同学们进行法治报告会；12月份，邀请禁毒专家为同学们进行了一场“珍爱生命，远离毒品”的座谈会。



图：学校组织禁毒讲座

9、各类体育活动

为了使同学们在紧张的学习之余能够得到放松，也为了弘扬体育精神，增强班级凝聚力，德育处举办了一系列有趣的体育活动，举行了校园篮球比赛、拔河比赛、广播体操比赛。



图：学校组织拔河比赛、广播体操比赛、校园篮球比赛

10、取得的成效

1.学生素质提升

学生的思想道德素质明显提高，违纪违规行为显著减少，校园风气更加文明和谐。

学生的职业素养和综合能力得到提升，涌现出一批在技能竞赛、社会实践等方面表现突出的优秀学生。评选出多名“枣庄市优秀学生”、“枣庄市优秀学生干部”、“省级优秀学生”、“省级优秀学生干部”等，评选出一个省级优秀班集体、一个市级优秀班集体。

2.荣获多种奖项

学生国家安全教育区级演讲比赛二等奖；教师“赓续百年初心，担当育人使命”演讲比赛区级一等奖；中华经典诵读大赛学生组区级特等奖、市级二等奖；教师组区级一等奖；枣庄市班主任能力大赛市级二等奖；“防校园欺凌”情景剧活动区级一等奖；枣庄市心理健康教学设计市级一等奖。



2.2 在校体验

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以特色创品牌，以质量促发展”的办学理念，积极进行“三教”改革，严格按照比例开设公共基础课、专业理论课、专业技能课等，不断创新

实习实训制度，改善校园文化，丰富校园生活，强化校园安全意识。为满足学生的学习需求，学校严格按照省规开设文化课和专业技能课，并狠抓教学管理，积极进行教学改革，创新实习实训制度，加强校园文化建设，不断创设学习环境，丰富学习内容，做到“想为学生所想，做为学生所做”，“一切为了学生”。因此，学生在校的学习生活丰富多彩，紧张有序，富有乐趣和成效。在管理中，采取半封闭式准军事化管理模式，要求学生在校统一着装、分区就餐、规范行走，并定期进行安全检查与卫生评比，确保学生有一个良好的学习生活环境，做到了“一切为了学生”。学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期一次学生满意度测评。理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均在 96%以上，校园文化与社团活动满意度 99%、生活满意度 96.3%、校园安全满意度 100%、毕业生对学校满意度等都达 96%以上。

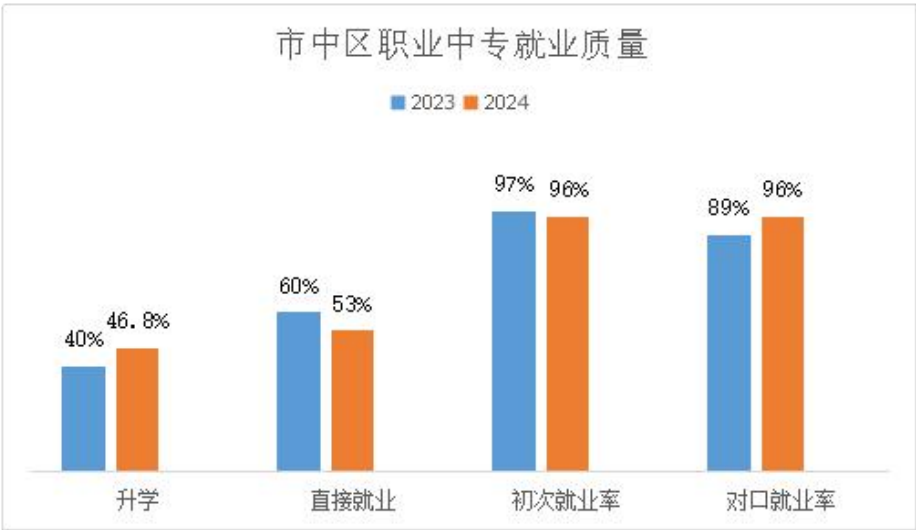
年份	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2024	100%	98%	100%	98%	99%	100%	100%

2.3 就业质量

学校遵循“学生愿意，家长同意，学校批准，择优先推，双向选择”的原则，实施“就业办总负责、专业学部介入、班主任协助”的工作体系和“就业指导专业化、就业服务日常化、就业管理规范化、

就业推荐系统化”的工作机制，基本做到量才选岗、对口就业，实现人尽其才、才尽其能，确保学生有较高的就业质量。

2024 年，学校共有中职毕业生 182 人，学生巩固率保持在 98%。2024 届毕业生参加职教高考 100 人，本科上线 14 人；10 名同学经转段考试合格升入山东铝业职业学院，其余学生直接就业，各专业就业率平均达到 96%，对口就业率达到 96%，学生本地就业平均底薪达到 3450 元左右，相比上一年，毕业生就业率保持基本稳定，就业专业对口率有所提升，初次就业起薪基本稳定。



2.4 创新创业

通过实践活动使学生进行创业体验，培养创业能力

1. 通过顶岗实习活动，使学生更好地了解企业运作和管理，提高创业素质。教育部相继出台了相关的指导性文件，明确指出要加强产教结合，校企合作，深化办学模式和人才培养模式改革。这些都为全国各地的职业院校推行工学结合、顶岗实习指出了明确的方向。所以现在的中等职业学校，都在走校企合作、工学结合、顶岗实习的路子，更好地了解企业运作和掌握相关的经营管理知识，提高创业综合素质。

2. 通过不同方式进行创业体验，积累创业经验，提高实践、组织管理等创业能力。学生主要可以通过两种方式进行创业体验：一是利用学校的内部环境和外部条件，在学校、家长 and 教师的支持、指导下，进行小规模创业尝试。如汽修班学生可以模拟汽车装潢等；二是采取在网上设立网店进行模拟运营。

2.5 技能大赛

2024 年 9 月 22 日-27 日，枣庄市 2024 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛隆重举行，为进一步深化中等职业学校教育教学改革，推动产教融合、深化校企合作，激发学生专业技能学习的兴趣，提高学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。

学校领导对大赛工作高度重视，积极组织师生进行培训，参加比赛，并且成功承办休闲保健类项目比赛，受到市、区领导的赞扬和社会的广泛好评。

本次大赛，学校选派代表队参加六个类别 11 个赛项的比赛。备赛期间，辅导老师们和选手们牺牲节假日休息时间，不辞辛苦、积极备赛，经过紧张有序的角逐，学校选手表现优异，取得了较为突出的成绩。美容美发赛项中，孙燕姿同学，孙延耀同学分别美发组第一名和第四名分获一、三等奖；张鑫如同学，朱子涵同学分别获得晚宴化妆组第一名和第四名获一、三等奖；张子涵同学，朱蕊同学分别获得新娘化妆组第一名和第三名，荣获一、二等奖；电子商务赛项中，冯甜甜、何欣沅、孟雨、张宇轩四名同学获团体第四名，荣获三等奖；幼儿保育赛项中，冯鑫怡、董潇悦同学第六名荣获三等奖；汽车机电维修赛项中，杨林、马建龍同学第五名、第七名获得三等奖；美术造型赛项，王淑静同学第八名获得三等奖。



图：承办 2024 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛休闲保健类选手合影

3 教育教学质量

3.1 专业建设

学校专业建设始终贯彻《山东省教育厅关于进一步加强中等职业教育专业结构调整工作的指导意见》，以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，深化教育教学改革，优化人才培养结构，逐步建立起与经济社会发展相适应的专业结构自我调节机制，优化专业结构与布局，促进学校专业建设可持续发展。牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，围绕建设现代职业教育体系，强化类型特色，坚定服务发展、促进就业的办学方向，不断深化产教融合、校企合作，工学结合、知行合一。学校始终坚持“立德树人、注重人文关怀，塑造健全品格，致力职业发展，师生共同成长”的办学理念，坚持应用技术型办学方向，以“家长放心、社会满意”为出发点和落脚点，充分发挥区域产业优势，以“文化艺术类”为特色、“信息技术类”为核心、“智能制造类”、“电子商务类”为重点，形成了高度契合地方产业发展的“专业群”，积极在“人工智能”、“新能源”、

“大数据”等重点领域，组建职业教育集团，大力实施“名师、名校、名专业”工程，培养高素质技术技能人才；学校现开设计算机应用、幼儿保育、机电技术应用、汽车运用与维修、美发与形象设计、电子商务等6个专业，以职业、岗位标准和国家教育教学标准为基础、以高于国家标准的校本人才培养标准与课程标准为特色，大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，来实现教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。学校不断提升与省内高职院校联合办学规模，实现“三二”连读班的规模扩大；并根据我省加大春考招生计划的要求，继续加大春考升学班办学力度，提高办学质量，优化专业结构与布局，实现了课程和人才培养无缝衔接。

专业类别	专业名称	在校生人数	班级类别
软件与应用技术	计算机应用	371	升学班就业班
学前教育	幼儿保育	147	升学班
车辆维修	汽车运用与维修	98	就业班
机电技术	机电技术应用	155	就业班
电子商务	电子商务	121	就业班
艺术设计	美发与形象设计	87	就业班
艺术设计	艺术设计与制作	38	升学班就业班
软件与应用技术	计算机应用	96	三二连读大专班

3.2 课程建设

根据职业教育的特点及人才培养目标，建立以学生职业能力培养为主线，学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能

力需求，对接产业转型升级，以基础技能要求、企业生产项目、竞赛项目等为载体，以工作过程为导向，以职业技能培养为目标，根据岗位能力需求制定教学项目，对课程的知识点与技能点进行系统性碎片化重构，调整课程体系。在教学实施过程中，做到“三个合”，即理论与实践结合、教室与实训室整合、老师与师傅配合，从而使核心课程与职业标准有效对接，让学生感受企业文化，体悟职业规范、增强专业认同感。

依据国家规划教材和学校学情开设职教公共基础课，在此基础上增设非专业能力的公共课程，根据专业需求开设职业道德、创业创新、传统文化、心理健康教育等课程。以突出学生的主体性、教学的互动性和创新性为目标，创新教法学法改革，创设学生自主探究式情境教学学习环境，适当融入创客教育，引进企业、行业技能匠师共同开展项目教学。强化“课程思政”，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进教案、进头脑，将“热爱祖国、忠诚事业、艰苦奋斗、无私奉献”的工匠精神融入专业课程教学。

3.3 教学方法改革

学校有科学完备的教学管理制度，如《专任教师教学基本规范》、《教师教学质量考核实施细则》、《教学常规巡查制度》、《教育教学督导条例》等。以教学质量为重点，以常规教学工作为核心，认真有效开展教学质量监控工作。在教学管理方面，充分发挥二级督导作用，教研组长立足本组，从备课检查、上课、考试考察科目的成绩评定等方面入手，进行常规管理。教务处和专业部组织教学常规巡查，

通过教案检查、听评课、课堂巡视检查、组织学生评教等形式加强教学管理，针对教风、学风、教学内容、课程设置、教学方法、教学手段、教学秩序等进行督导和反馈，及时地帮助改进教学工作，并在学期末对教师教学效果进行综合评定，作为年度考核的依据。2021 年加强中层领导的巡课制度，同时增加值周教师半天巡课制度，以中层领导随堂听课为载体不断深化课堂教学改革，通过随机抽查教师备课本来推进教学质量的提升。以期始、期中和期末考试成绩数据为基础分析班级和学科教学质量情况，促进教师在“三教改革”背景下提高教学质量，推进素质教育。教务处充分发挥“指导、服务”的功能，不断加强教学常规管理，认真落实课程标准，抓好教学管理，提高教学质量。

（1）按照中职课程标准，抓好各类计划的制定。根据学校工作计划，认真制定教务处工作计划、各专业、各学科教学计划，落实公共基础课和专业课的学时比例，明确各阶段的教学内容及重点，确保教学目标的实现；提前拟定计划。根据学校的总体工作部署，结合部门实际，集思广益，制定教学工作计划，计划的制定做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了针对性和可操作性，保证了各类教学、教研活动的有序进行。

（2）抓好教学常规的检查。学校坚持狠抓教学常规的落实，坚持提前一周备课和课堂检查制度，不断规范教师的教学行为；积极推进教学改革，落实教改措施；狠抓教学动态管理，定期进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。

坚持课堂巡查。根据课程标准，安排课时，及时排好课表，按照课表上课，实施授课教师签字制度；加强日常教学检查，做到一天两

查，定时普查和不定时抽查相结合，每次检查均如实填写《课堂巡查记录》，发现问题及时解决，突出的问题及时汇报；采用新调课程序，授课教师如需调课，须认真填写教师调课记录并由教务处审核同意后，方可调课，教师调课记录留档保存。

（3）深入课堂听课。学校领导采用多形式、多层次的听课活动，深入到各个班级进行听课，从教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等多个方面评价教师的上课质量，并及时的给出建议。

（4）夯实教学检查。制定业务量化考核办法，把量化结果作为评优树先、职称评聘的主要依据。全年对所有教师的教学计划的实施情况、备课、作业批改、听评课记录、成绩统计及质量分析等进行了4次检查，期中和期末两次定期普查，平时两次不定期抽查，每次检查的内容和项目有所不同，侧重点也不一样，发现问题及时指正，以达到教学管理的整体优化。

2021年以来，学校重点抓好“职教高考”和技能大赛，加强高考班及毕业班工作。高考班尤其是高三高考班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位，也是学校的一项标志性工程，为此，学校强调高考与就业并重的教学管理思想，在高考班根据形势和高考要求讲高考，踏踏实实的抓高考。在高考班采用以学定教，师生齐心协力，群策群力，技能考试前，专业教师加班加点对学生进行针对性的辅导，进入五月份后，开始文化课强化考，教师每周二次出题、印卷、监考、阅卷、讲评，及时总结分析，查漏补缺，使学生的成绩有了很大的提高。在课堂方面，实行导师制度，选苗子，补瘸腿，找黑马，选苗子是指在实操中形成苗子，定指标。补瘸腿是为了解决短板问题。高考复习方面，准备三轮复习，第一轮夯实基础，查漏补缺，第二轮专题

复习，巩固提升，第三轮强化训练，成绩升华；让老师们多研究考纲，把握职教高考即时状况，从专业训练、模拟考试、实践操作等方面加大力度，把分子提高上去。

3.4 教材建设

学校教材选用严格贯彻落实教育部《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》文件精神。按照学校规章制度和流程严格把关，切实选择符合专业人才培养目标和课程教学大纲的要求，符合教育教学的基本规律，有利于学生能力的培养需求的教材。专门成立学校教材选用审核委员会，对每学期的教材进行审核，课程基本选用国规和省课改教材。同时，针对地方经济和企业需求，联合行业企业针对岗位技能要求变化，在现有教材基础上开发补充性、更新性和延伸性的校本教材。

3.5 数字化教学资源建设

学校高度重视信息化教学质量的提升，以真实产品、案例、工艺流程及技术方案为载体，进行“教、学、做、研”一体化教学，深化教师、教材、教法的“三教”改革，重点探索推行线上线下混合教学的“互联网+教学”改革，推动教育云平台、互联网+等信息技术在课堂教学中的应用，顺应职业教育“三教”改革趋势，根据学生发展特点，凸显产教融合、双元育人等类型教育特征，聚焦课堂教学变革，提升课堂教育实效，打造“多彩课堂”，提升课堂活力和效率。教师参加各级各类的信息化大赛成绩喜人，李彦青老师在2024年在全区安全课比赛中获得市中区一等奖；吴明伟老师在枣庄市优质课比赛分

荣获二等奖，符瑾、吕慧、徐磊老师获得三等奖。

3.6 师资队伍建设

为进一步提升教师的教育理念，学校十分重视教师培训工作，将其列入学校中长期规划重点工作。建立了教师全员培训制度，有专项经费保障，采用集中培训与自主学习相结合，“请进来，走出去”的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中。本年度我们顺利完成了教师 90 学时的枣庄市专业技术人员继续教育培训任务，完成了 6 个专题的校本培训任务，完成了全员国家智慧中职的师德专项培训任务。组织 2020 年后新入职的 48 名青年教师赴滕州参加枣庄市青年教师专题培训活动，选派韩青、王浩、李萍、刘爽 4 名骨干教师参加省级、国家级培训学习，使广大教师对中职教育有了更深认识，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

学校实施“育名师、炼双师、引导师”的师资建设工程，对不同教师开展分层分类培养。学校出台《学科带头人培养计划》、《双师型教师培养计划》等，对各个阶段的教师进行过程化管理和年度考核，进而构建适合各梯队教师的成长“通道”，形成以德为先、发展导向、分层递进的教师成长体系。为加快专业教师成长，学校定期举办教坛新秀、优质课和信息化说课等评比活动，充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，搭建教师成长平台，打造高效、务实、创新的教师团队，有力地推动教师教学能力的磨砺与提升。本年度学校开展了校级教坛新秀、校级文化课优质课评比、和各专业信息化说课评比等活动，极大地提高了教师的业务水平。本年度有十余人次教师在

各级各类教育教学比赛中获奖。

在师资培养上，学校提出了“人才强校”战略，把建立一支思想作风过硬、业务技能精良的教师队伍摆在重要日程上，建立健全了教师培训制度，并狠抓措施落实。

1. 坚持思想政治学习。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习习近平关于教育的重要论述、教育法规及师德规范等，把政治学习与师德建设活动结合起来，不断提高教师思想政治素质。

2. 大力开展校本培训。以业务讲座的形式，有针对性地进行操作技能、教学方法等内容的校本培训，不断提高教师的操作水平和教学水平。

3. 积极开展教研活动。把教师培训与教学教研结合起来，使培训内容紧扣教学研究，从而更好地服务于教学。

4. 大力开展“以老带新”、“师傅带徒弟”活动。积极发挥专业带头人和骨干教师的作用，进行“教学结对子”、“青蓝工程”，搞好“传、帮、带”活动，不断促进教师整体教学能力的提高。

5. 聘请行业企业精英来校做专业技术指导，强化教师的专业理论和专业技能。

6. 积极组织教师参加技能大赛。把参赛作为提高教师专业技能的平台，促进教师技能水平的提高。

7. 继续坚持教师外出学习和到企业实践。学校教师先后有 30 余人次参加国家级、省级、市级业务培训。极大提高了教师的专业技能和教学水平，并取得了显著成绩。

3.7 校企双元育人

（一）校企合作情况

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥校企双方优势，学校推进校企深度合作，实现无缝对接，校企双方协同招生并组建订单培养班，企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，共同制定人才培养方案和构建课程体系，并提供体验式、顶岗式实习岗位，实现双元主体化人才培养，积极推行申报 1+X 证书试点学校，实现学校学历证书和职业技能等级证书课程融通。继续加大与企业签订校企合作力度，争取更多企业建立长期稳定的合作办学关系，从而保证学生的就业质量和稳定率。

1. 实践“校企合作专业教学+企业实习”的订单式培养模式，与澳柯玛股份有限公司制造分公司达成合作协议；2. 与昆山丘钛微电子科技有限公司开展校企合作，实现联合培养；3. 为办好学校美发与形象设计专业，实现专业招生、教学、实训、跟岗学习、顶岗就业一体化办学，为社会培养专业合格人才，服务于当地经济，与枣庄市美发美容协会达成校企合作。通过校企合作实践证明，“工学结合、校企合作”是发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要的人才的有效途径。学校向企业安排教师跟岗实践，企业也安排专业教师到学校授课，校企双方互相支持、渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育现代化、人才培养模式改革，促进生产力发展、使教育与生产可持续发展的重要途径。

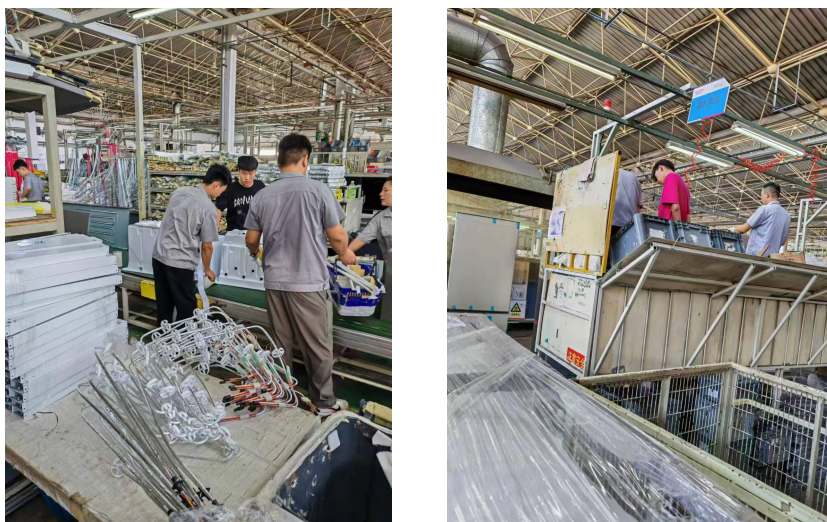
通过校企合作教学顶岗实习，学生的职业意识、职业素养、专业知识、基本技能都有较大提高，在实习中初步具备了顶岗生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅

手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，切身体验严格的生产劳动纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使顶岗实习与就业接轨，也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助，大大提高了毕业生的就业率，受到了用人单位的赞扬。

（二）学生实习就业情况

根据《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）、省教育厅《关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》（鲁教职字〔2016〕33号）文件要求，学校制定《枣庄市市中区职业中等专业学校学生实习管理工作实施办法》、《学生实习管理工作实施细则》。学生就业实习前，学校对企业进行考察，选择的实习企业所安排的实习岗位符合《职业学校学生实习管理规定》要求，然后学校招生就业处组织召开学生实习动员会，告知各专业学生实习的企业、地点、实习期的时间、企业给予学生的实习报酬等，并组织企业来校宣讲，由学生自己按专业选择去实习的企业，并且由学校、实习单位、学生签订正规实习协议，明确各自责任、权利和义务，最大限度地保护三方利益。学校和实习单位建立实习指导教师制度，选派思想品德好、经验丰富的教学或技术人员担任实习指导教师，全程指导和管理学生实习，实习期间，学校有计划地安排专职教师到实训企业参与实习管理。实习学生大多能遵守企业生产生活纪律，不少学生成为本专业岗位的骨干。学生、家长、企业满意度均超过90%。学生通过在企业里应用所学的知识和技能开展实践活动，感悟企业对岗位职业能力、综合素质、企业文化、管理理念等方面要求，进一步明确本人未

来的发展目标。



图：学校学生在企业实习实训照片

4 产教融合

4.1 合作办学质量

截止 2021 年 8 月，学校加入了枣庄市化工集团联盟、枣庄汽车职教集团和计算机职教联盟，促进校企在师资、实训基地、实训设备、技能鉴定、产学研合作、人才培养和毕业生就业等方面进行资源互补，互动提升。与山东铝业职业学院、枣庄职业学院联合办学，实行资源共享，进行三二连读招生，每年 100 个计划。

4.2 助力“一带一路”建设质量

学校成立来，始终把发展与市中区“工业强区、产业兴区、城建立区”的战略发展紧密结合，面对疫情影响的重压，学校展现出了探路者的强大意志力与行动力，逐渐形成了“立德树人，注重人文关怀，塑造健全品格，致力职业发展，师生共同成长”的办学理念，凝练出“厚德笃行、精技致业”的校训精神和“为社会培养高

技能人才，为高校输送高水平学子”的办学方向，不断深化校企合作体制机制创新和人才培养模式改革，相继成为“鲁南职教联盟常务理事单位”“枣庄职教高考联盟理事单位”“枣庄技工教育集团第一届常务理事单位”。目前，学院正乘着国家发展现代职业教育的东风，高质量服务市中区经济发展，抢抓“一带一路”建设的发展机遇，努力向具有国际化水准、区域特色鲜明的高水平中等职业学校目标迈进。

一是明确职业教育新定位。大力发展职业教育，加大投入力度，通过劳动者技术技能提升创造美好生活，促进充分就业和有尊严地工作。二是重塑职业教育新内涵，发展高质量现代职业教育。加强学校自身内涵革新与质量建设，深化产教科融合，整体提升办学能级，逐步开展职业技能培训，提升“一带一路”人力资源开发质量。三是创造职业教育新价值，推进高质量共建“一带一路”。“走出去”与“引进来”有机结合，服务职业技能培训，帮助人们获得技术技能，积极应对环境变化，提升产业效能，助力区域可持续经济增长和减贫事业进步。

5 文化传承、服务贡献

5.1 服务地方社区

（一）志愿者到龙山街道长乐社区敬老院开展“关爱老人，情暖重阳”志愿者服务活动

金秋送爽，丹桂飘香，又是一年重阳时。农历九月初九重阳节，是我国重要的传统节日之一。九九归真，一元肇始，古人认为九九重阳是吉祥的日子，是个象征着长长久久的节日，是个尊老、敬老、爱老的节日。

为营造尊老、敬老、爱老、助老的良好风尚，使老人们过上一

个欢乐、祥和、幸福的节日，10月20日，市中区职业中等专业学校团委组织学雷锋志愿者服务队来到市中区长乐老年公寓为公寓老人开展送温暖活动，并向他们致以节日的问候与美好的祝愿。



图 1：志愿者们的合影



图 2：为老人们义剪



图 3：推老人晒太阳聊天

（二）3月3日同学们在团委老师的带领下到社区服务，积极争当志愿者，主动承担起清洁社区卫生、清理街道护栏的任务。



图 1：在社区打扫街道小广场



图 2：清洁栏杆



图 3: 学雷锋志愿团队合影

5.2 校园安全工作

我们将安全工作视为学校管理的重中之重，始终坚持“预防为主，安全第一”的工作方针，全力以赴确保校园的安全稳定。我们着力完善了学校的安全管理制度。通过明确各级安全管理人员的职责，构建起覆盖全校的安全管理网络。为了提高学校应对突发事件的能力，我们还制定了各类安全应急预案，并定期对安全管理工作进行自查与总结，及时发现问题并整改，与学生及家长完善并签订各类安全目标责任书、告知书等。

1. 排查与治理安全隐患

为确保校园安全，我们加大了对安全隐患的排查力度。全校范围内进行了多次全面的安全隐患排查，涉及校舍、设施设备、消防安全、食品安全等多个方面。对于排查出的隐患，我们及时进行整改，无法立即整改的隐患也设立了警示标识，并制定整改计划。同时，将安全隐患信息录入学校安全管理台账，实现动态管理。



图：校园周边安全隐患排查

2. 提升教职工安全意识

为了提高教职工的安全意识，我们定期组织安全培训。培训内容包括消防安全知识、学校安全管理制度、应急救援措施等。通过培训，教职工的安全意识得到了显著提高，对安全工作的重视程度也大大增强。此外，我们还定期举行安全知识考核，确保教职工将安全知识应用于日常工作。

3. 开展安全主题教育活动

针对学生特点，我们开展了丰富多样的安全主题教育活动。如通过课堂讲解、图片展示、视频播放等形式，传授道路交通安全、消防安全、食品安全、心理健康等方面的知识。同时，定期组织学生进行消防安全演练和紧急疏散演练，提高学生的自我保护意识和自救能力。在演练过程中，注重细节和实用性的训练，确保学生掌握正确的逃生方法和技巧。

4. 节假日周末安全提醒

为了确保节假日和周末的安全，我们在每次放假前都会通过校园广播、微信公众号等多种渠道向师生发布安全提醒。提醒内容包括交通安全、防盗、防火等方面的注意事项。同时，加强校园巡查

力度，确保校园安全无死角。在节假日和周末期间，安排值班人员，及时应对突发情况。

5. 防灾减灾及消防安全演练

为了提高师生应对灾难、火灾等突发情况的能力，我们定期组织全校范围的安全演练。演练内容包括火警报警、疏散逃生、灭火器使用等环节。在演练过程中，我们注重模拟真实场景，提高师生的应变能力。同时，对演练过程进行总结和评估，及时发现并改进存在的问题。此外，加强消防设施的日常维护和检查，确保其处于良好状态。



图：学校组织防踩踏疏散演练

6. 传染病防控工作

面对传染病的严峻挑战，我们坚决贯彻落实国家和地方疫情防控政策，严密防控，确保师生生命安全。制定完善的传染病防控工作方案，严格执行健康状况监测如晨午晚检、因病缺勤追踪和日报制度，加强校园环境卫生整治。在全校师生的共同努力下，传染病防控工作取得了阶段性胜利，为学校的教育教学工作创造了安全的环境。



图：疾控中心食堂工作人员现场培训

7. 重点部位安全

学校建立健全了门卫管理制度，配足配齐门卫值班人员。进校严格把关，实行登记、预约等制度，外来人员进校联系事情要电话联系本人，联系人与门卫通话后，方可进入，防止社会闲散人员及其他无关人员进入校区。学学校安装监控录像，共有 229 个摄像头，辐射到学校的每一个角落，并能正常利用。

在值班领导的带领下，严格落实值班记录制度，落实 24 小时值班制度，值班领导对每天值班发生的事情都详细记录，发现问题及时处理，如不能处理，及时向学校汇报。周末及节假日学校安排专门人员值班，由门卫值班、微机室等重点部位值班、学校领导轮换带班，保证学校人员及财产的安全。

5.3 其他德育工作

（一）“青春担当 志愿同行”区职业中专在行动

为了配合 4 月 9 日全市学校体育美育工作成果展示交流现场会的顺利举行，枣庄市市中区职业中等专业学校团委精心组织志愿者服务队全力以赴为活动提供优质的服务保障。

活动现场，志愿者们精神饱满地参与各项服务任务。他们分工明

确、各司其职，协助各校展位的工作人员布置场地，搭建展台、摆放展示品，保障活动环境整洁有序的同时营造出浓厚的艺术氛围。



图：学校组织各类志愿服务

（二）3月8日开展了“温馨三月 浓情三八节——妆点春风”妇女节主题活动。

活动现场，美妆专业老师现场为老师讲解了专业的美妆知识，帮助她们选择适合自己的造型，由学生为老师妆点。妆点后的老师们脸上都洋溢着喜悦的微笑，纷纷拍照留念！



图 2-3：美发与形象设计专业的学生为老师设计妆容和美甲

（三）学校每年都要开展“经典诵读”活动

为了给处在记忆黄金时期和人格形成时期的同学们进行中华民族优秀传统文化和传统美德教育，为学生打下做人的底子，使学生终生受益。



图：2021 级幼师班诵读《读中国》

（四）特色专业“幼儿保育班”开展活动

为了让学生在有限的的时间里学到书本上学不到的知识，根据幼儿保育班实际情况，制定了详细的见习方案，以体验教师岗位为主，保育工作为辅，体验不同岗位的工作特性，将所学理论知识与教育实际工作相结合，进一步了解幼儿园教师的工作特点和班级管理的环节，丰富实践经验，为以后奠定更坚实的基础。



图 1：幼儿保育班学生见习



图 2：让学生体验教师的感受



图 3-4：学生积极参与舞蹈社团和钢琴社团

（五）实现全员、全程、全方位的管理，创建德育学分制度。使德育学分评定比操行评分制度更全面、更规范、更具有强制力。德育学分突出了三方面的考核：班主任考核、生活老师考核及其他教师考核。其中班主任考核由三个部分组成：任课老师负责并填写考勤、纪律记录；集会、两操、课外活动、校牌、文明行为等由团委、学生会和文明监督岗负责检查记录；在此基础上，班主任根据学生的行为表现进行综合考评。生活老师负责考核宿舍纪律、卫生等情况。保卫科老师负责考核学生半封闭制度管理情况。从而真正实现齐抓共管的良好局面。从新生入学着手，全员参加心理测试，建立心理健康档案。中职学生存在着不同程度的情绪困扰、人际交往困难、职业规划问题、行为异常、或因心理问题导致的躯体化现象。从多年的教学和学生工

作的经验中也发现价值观混乱、自卑、情绪压抑、个性发展缺陷、自我形象不良以及潜在性失业、失学威胁带来的心理压力也普遍存在。

为此我们制定了开展学生心理健康教育的对策：开设专门的心理健康教育课程。组建心理健康咨询中心。开展心理测试，建立学生心理健康档案。加强班主任培训，提高班主任心理健康水平。开办心理健康讲座，提高心理调适能力。开展个体咨询，缓解强烈心理冲突，培养健康心理。进行团体辅导。建立心理俱乐部，提供交流沟通的平台。在学生去实习前，经对比测试，学生心理健康状况获得明显改善。



图：5.25 “我开心，我快乐”大型心理活动周

宿舍是学生学校生活的重要场景，宿舍表现是最接近学生真实状态的个人展示，宿舍管理老师在一定程度上是与学生“走得最近的人”。做好宿舍管理工作是中等职业学校德育工作的重要途径。我们注重提高认识，强化宿舍管理老师职业意识，注重队伍建设，加强对宿舍管理老师的培训和指导，定期开展培训、考核、交流，提高管理老师德育工作能力。改革德育成绩考核方式：将学生德育成绩的 20% 由宿舍管理老师根据学生在宿舍的表现考核（以前德育成绩全部由班主任考核），80% 由班主任考核学生在校的其他方面的表现。并要求宿舍管理老师认真处理好各种事情，做好本职工作，能自己处理好的

问题决不回避、推诿，自己能化解的矛盾及时解决，不随意把问题上交，让他们真正参与到学生的教育与管理中。

6 发展保障

6.1 党建引领

2024 学年，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳全面发展，充分激活党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全力推动学校各项工作迈向新高度。现将我校党建工作汇报如下：

一是突出政治建设，筑牢思想根基。始终把学习贯彻落实习近平总书记讲话思想作为首要政治任务，特别是深入学习总书记关于职业教育的重要论述，深刻领会职业教育服务国家战略、促进经济社会发展的重要作用，进一步增强办好职业教育的责任感和使命感。扎实开展党纪学习教育，主动自觉学纪、知纪、明纪、守纪，推动全面从严管党治党向纵深发展。切实抓好意识形态工作，制定舆情监控方案和处置办法，坚决守好学校意识形态主阵地。

二是加强组织建设，夯实支部建设。严格落实“第一议题”制度，贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，落实理论学习中心组集中学习制度。通过“三会一课”、28 日主题党日等形式，组织全体党员干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、二十届历次全会精神等重要内容，深刻领会用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的重大意义和守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当。

三是抓好党建品牌建设，推动学校内涵发展。紧紧围绕国家重大

战略发展方向，根据市场需求和行业动态及时调整专业设置，最大化服务地方经济社会发展。树牢“党建统领 群团共建”理念，加强学校党团队一体化建设。创建“党建引领促发展 凝心聚力育匠才”党建品牌，开展相继开展“妆点春风”、“缅怀先烈 砥砺前行”、“五四”青年节主题演讲、学雷锋义剪、“赤心观影行”等活动。

四是深入开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治工作，切实营造风清气正的育人环境，把教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治工作与学校工作一体推进，促进学校各项工作高标准、高质量完成。多渠道加大宣传力度，提高师生对深入开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治工作的认识和支持，通过积极创建廉洁校园，组织教师编排廉洁主题情景剧、学生积极参加廉洁教育征文等活动，确保专项整治工作落到实处。

6.2 国家政策落实

学校召开全体教师大会，专题学习全国职业教育大会精神和2022年5月新修订的《职业教育法》，引领全体职教职工认真学习习近平总书记的重要讲话、全国职业教育大会精神实质以及新《职业教育法》，全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导，推动学校高质量发展，不断深化办学模式、育人方式和管理体制等改革，努力提升办学质量，打造技术技能人才培养高地，为促进当地经济社会发展和提高学校发展竞争力提供有力的支撑。

6.3 地方政策落实

（一）为职业教育改革发展提供人才保障。市中区政府坚决落实学校五项办学自主权并实行事后备案的政策。目前，学校在职在编教师人数68人，师生比1:16，符合国家要求。

（二）提升技术技能人才供给能力。努力落实职普比大体相当要求，积极探索推行“产学结合”、“工学结合”、“定向培养”、“订单培养”等校企合作方式，实施“招生即招工”“入学即就业”培养和就业一体化的预就业制度，促进校企协同育人，切实提高人才培养的实效性。积极开展职业教育产教融合试点，细化落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策、应缴教育费附加和地方教育费附加抵免政策。目前学校已与天津长城汽车公司、昆山丘钛微电子科技有限公司、澳柯玛股份有限公司、枣庄市美发美容协会开展深入合作。学校按照公司用人计划与标准，与公司共同商定招生数量、共同制定教学计划、共同制定实训时间及内容，一起考核录取新生，实行招生与招工相结合。

6.4 学校治理

（一）学校治理现状及组织结构概述

学校始终坚持以完善治理体系为先导，推动学校全面发展。当前，学校治理情况呈现出积极向上的态势，组织结构清晰，管理职能明确。

（二）学校治理的制度建设与执行

1、制度建设

学校在原有制度基础上，对各项管理制度进行了进一步完善，包括教师管理制度、教师绩效考核制度、教学管理、学生管理、财务管理等方面，这些制度的完善为学校的日常运行提供了有力保障。同时，学校还建立了定期修订机制，根据实际情况及时调整和优化相关制度。

2、制度执行

在制度执行方面，学校严格遵循公平、公正、公开的原则，确保各项制度得到有效落实。同时，学校通过开展各类培训、宣传活动，提高师生对学校制度的认知度和执行力。此外，学校还建立了监督机制，对制度执行情况进行定期检查和评估。

（三）学校治理的实践与成效

1、教学管理

学校实行教学管理制度化、规范化、科学化，注重课堂教学质量和学生综合素质的培养。通过开展教研活动、教学评估等措施，不断提高教师教学水平。同时，学校还积极推行课程改革，注重学生创新能力和实践能力的培养。

2、学生管理

学校以学生为本，关注学生的全面发展。通过开展各类德育活动、心理健康教育等措施，提高学生的思想道德素质和心理素质。此外，学校还加强家校沟通，与家长共同关注学生的成长。

3、校园文化

学校注重校园文化建设，积极开展各类文化活动，丰富学生的课余生活。同时，学校将加强校风、教风、学风建设，营造良好的教育环境，为学生的全面发展提供有力保障。

4、成效展示

经过不断努力，学校在教学质量、学生综合素质、社会声誉等方面取得了显著成绩。学生学业成绩稳步提升，参加各类竞赛屡获佳绩。同时，学校的治理水平和办学质量也得到了社会各界的广泛认可。

（四）未来学校治理的规划与展望

1、规划目标

未来，学校将继续完善治理体系，提高治理能力。以教学质量的提升为核心，加强教师队伍建设，推动课程改革和创新。同时，学校还将注重学生的全面发展，加强德育工作，提高学生的综合素质。

2、具体措施

1. 加强教师培训，提高教师素质。通过开展各类培训、研讨活动，不断提升教师的教学水平和教育理念。

2. 推进课程改革，注重学生创新能力和实践能力的培养。根据社会需求和学科发展，及时调整课程设置和教学内容。

3. 加强德育工作，注重学生思想道德素质的培养。通过开展各类德育活动、心理健康教育等措施，提高学生的思想道德素质和心理素质。

4. 加强家校沟通，与家长共同关注学生的成长。建立完善的家校沟通机制，及时反馈学生情况，共同推动学生的全面发展。

5. 加强学校与社会的联系与交流，提高学校的知名度和影响力。积极参与社会公益活动、合作项目等，推动学校与社会发展的深度融合。

总之，在今后的工作中将继续努力提升学校治理水平推动学校事业不断向前发展以实现更高水平的教育教学质量和学生全面发展目标为办好人民满意的职业教育而努力奋斗！

6.5 质量保证体系建设

1. 加强财务规范化管理

首先，强化主体责任落实。学校财务管理实行党组织领导的校长负责制，校长作为学校财务管理的第一责任人，切实加强对学校财务的监督管理，确保财务资料的真实性和完整性。同时，学校党

政领导班子成员按照“一岗双责”要求，抓好职责范围内的财经管理工作。

其次，建立健全内控机制。学校应依据内控相关法规，建立健全学校内部控制制度。这包括完善预算、资金收付与报账、资产登记保管领用核销等各项财务管理制度，从根本上规范学校财务收支行为。此外，确保不相容岗位的相互分离、相互牵制，对资金管理的关键岗位和薄弱环节实施稽核，并定期或不定期进行抽查、检查，及时发现问题并纠正。

再者，加强预算管理。学校坚持“量入为出、收支平衡”的原则编制年度预算，并根据收入规模，结合实际需求制定年度收入和支出计划。年度预算一经批准，必须严格执行，不得随意调整，更不能安排无预算的支出。

最后，加强监督与检查。学校自觉接受校内外审计、纪检监察、财政等部门对财务工作的检查、监督，确保财务管理工作的合规性和有效性。同时，学校内部也建立健全了监督机制，如设立我校财务监督委员会，定期对财务管理工作进行审查和评估。

2. 加强后勤工作管理。

首先，建立科学的后勤管理体系。学校构建了一套明确的后勤管理体系，包括设定清晰的岗位职责、制定详细的流程和制度。不同部门间需建立良好的协作机制，确保信息流通顺畅及时，以提高整体管理效率。

其次，强化人力资源管理。后勤管理需要专业化、高素质的人才队伍。学校在 2024 年不断加强对后勤管理人员的培训和考核，提升他们的服务意识和专业能力。同时，建立完善的激励机制，增强员工的归属感和工作积极性，确保后勤团队的高效运作。

再者，优化后勤资源配置。2024 年根据学校工作实际需求，合理配置后勤资源，避免浪费。对于常用物资和设备，可以统一采购以降低成本。

同时，注重精细化管理。明确的职责分工是后勤管理精细化的基础。学校为每个后勤岗位制定详细的职责要求，确保“事事有人做，人人有事做”。同时，建立完善的规章制度，使后勤工作有据可依、有章可循，从而实现管理的规范化和标准化。

3. 加强饮食卫生安全管理。

首先，规范学校食堂管理流程并强化制度执行。2024 年学校建立健全食堂管理制度，包括食品安全、卫生管理、采购与储存、加工与制作、陪餐与监督等各个环节。确保食堂员工明确职责，严格按照制度操作。例如，严格执行食品卫生法，工作人员必须持证上岗，严防卫生事故发生。同时，要注重食材的采购与储存，选择有质量认证的供应商，严格把控食材的新鲜度和安全性。

其次，要加强食堂工作人员的培训与管理。食堂工作人员的专业素养和服务意识直接关系到食堂的服务质量和食品安全。因此，学校应定期组织食堂工作人员进行业务培训和食品安全知识学习，提升他们的业务水平和安全意识。

再者，注重食堂的卫生与环境管理。食堂的卫生状况直接影响到师生的用餐安全 and 健康。因此，2024 年学校加强对食堂卫生环境的日常清洁和消毒工作，保持食堂内外环境的整洁和卫生。同时，还要加强对食堂设施设备的维护和保养，确保设备的正常运行和卫生安全。

此外，要加强家校合作与社会监督。学校可以邀请家长参与食堂的管理和监督，通过家长陪餐、满意度调查等方式，及时了解食堂的服务质量和存在的问题。同时，还可以引入社会监督力量，如

邀请食品安全监管部门对食堂进行定期检查和评估，确保食堂的规范运作和食品安全。

最后，注重营养与健康管理。学校食堂不仅提供美味可口的饭菜，还注重膳食的营养均衡和搭配。因此，学校制定了科学的营养食谱，确保学生膳食的营养均衡和多样性。

4. 加强工会管理

2024 年学校召开二届二次教职工代表大会，大会由学校党支部及工会委员会商榷列出教代会讨论的提案主题及要点，积极让教师参与学校管理。我们列出学校发展的目标改革；管理体制的改革与设想；关于学校发展与师生生活等提案要点，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，才使我校规模建设有了长足的发展。工会始终把教职工的冷暖放在以上，每逢重大节日或教职工生日，工会总要与学校一起对教职工表示慰问；学校教职工遇有婚丧产假，学校工会都组织人员前去慰问，2024 年我校举办二届二次教代会，讨论通过了学校工作报告等制度，加强了校工会、教代会班子建设。为了进一步活跃校园的文化氛围，丰富教职工的课余生活，在学校党政领导的重视和大力支持下，工会能够积极主动地开展形式多样的活动，比如：三八妇女节美妆活动、迎元旦顶气球比赛等活动。



图 1：迎元旦顶气球比赛



图 2：2024 年教师参加义务献血活动

6.6 经费投入与设施设备

1. 经费投入

学校积极推进现代学校制度建设，领导机构健全，各项规章制度完善；始终坚持“以人为本，依法治校，民主决策”的原则，实现了管理的规范化、制度化、科学化。并建立起行业、企业、教师、家长及社会共同参与的学校管理机制，使学校管理水平和教育教学质量不断提升。2024 年财政拨款收入 1116.41 万元。基本收入 834.85 万元，其中人员经费 824.96 万元，日常公用经费为 291.45 万元，生均拨款落实到位。项目收入 281.56 万元，其中助学金 15 万元，奖学金 1.2 万元，非税收入 7.5 万元。2023 年共投入 100 万元，对学校进行改扩建，一期工程于 2022 年 4 月全部验收，其中包括一座综合教学楼、一座食堂、两座学生宿舍、一个 400 米操场，目前，学校正向着打造特色品牌学校的目标努力。

2. 实训设备

我校主要有美发与形象设计、电子商务、汽车运用与维修、计算机应用、幼儿保育、机电技术应用等专业，各专业实训设备齐全，能满足专业发展的需要。目前，汽修、计算机、机电、美发与形象设计、电子商务、幼儿保育等专业实训室和车间 20 余处；各类汽车发动机、变速箱、实训操作台 200 余台（套）；机电实习实训设备 100 余台套。2024 年，随着学生人数的增加，学校今年对明德楼与综合办公楼进行了重新布局，学校投资 10 余万元对实验楼的水电、网络、视频、监控、课桌椅、一体机、空调等设备进行了调试与安装。2024 年为迎接新生与新教师的到来，投入 15 万余元对办公室、教室进行了重新布置，采购了学生桌椅 100 套、一体机 2 台、空调 2 台。暑假里对综合楼教室进行了重新布置，水电、网络、视频、监控、课桌椅、一体机、空调等设备进行了调试与安装，进行了 2024 级新生的校服、床上用品、军训服的招标与采购。为维护校园安全投入 3 万余元对综合教学楼的消防门的安装招标与施工。

目前，我校各专业实习实训设备总价值达 800 余万元，满足了各

专业实习实训教学的需要。

7 面临挑战与特色创新

7.1 面临挑战

（1）学校目前缺少实训与教学场地，校舍面积严重不足，新校区正在建设，建设进度缓慢，严重影响招生与学生实训。

（2）师资队伍质量需提升，开展教师全员培训，组织骨干教师参加国家和省组织的各类培训。

（3）理念观念更新不够。在结合实际领会上级文件、会议精神等方面不够深入，部分教育观念和管理理念仍然跟不上形势的发展和学校工作的需要。

7.2 特色创新

（1）加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账及调整工作。开学初以及学年结束都分别对各室的财产进行核查并登记入册，确切地落实财产责任制管理。加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行审批、发放手续。除了切实做好教学的物资供应外，还为教学提供良好的设施，注意管好、用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教育服务。

（2）不定期对学校的宿舍、教学楼、食堂电器进行安全检查工作，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时维修。充分发挥班主任的作用，加强班主任对班级学生的管理，每逢假期，学生离校后都要汇报到家情况，利用信息手段做好学生安全提醒和家校沟通。

（3）为了进一步活跃校园的文化氛围，丰富教职工的课余生活，在学校党政领导的重视和大力支持下，工会能够积极主动地开展形式多样的活动，本学年度主要开展了“套圈比赛”、“五子棋比赛活动”“教职工义务献血”等活动。积极组织参加各项捐款活动，弘扬中华民族传统美德。按照上级工会组织的安排，结合学校实际，积极开展各项捐款活动。