



自评项目	自评内容	自评记录				自评得	存在的主要问题	改进措施		
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展活动，因地制宜建立艺术社团或兴趣小组，周有固定的艺术活动。每年组织合唱节、美和艺术节等活动。充学校校歌、广播、电络以及校园、教室、宣传栏、活动场所等格调高雅、富有美感朝气的校园文化艺术	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		2		16	个别家长不支持，课时较少	加大宣传力 度，每周延长 课时。		
		每周开展艺术活动频次(次/周)		1						
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量		5						
		列出学生艺术社团/兴趣项目（如合唱、民乐、交响乐、舞蹈、戏剧、美术、书法等）	陶笛、管乐、舞蹈、硬笔、甲骨文、绘画、手工							
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数		35						
		校园文化 术环境基 情况	良好							
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总按照国家课程方案规时数和学校班级数配教师，满足艺术教育求，加强教师培训，伍素质。	艺术教师 数	11	专任	2	音乐	1	11	缺少固定专业 教师	增加固定专业 教师
				兼职	9	美术	1			
						其它	9			
		艺术教师生师比				8:1				
		教学班数与艺术教师配		音乐学科	7:1					
				美术学科	8:1					
		艺术教师平均周课时(课时/周)				16				
艺术教师缺额数(人)				4						
本学年艺术教师参加县级以上培训人数				10						

自评项目	自评内容	自评记录			自评得	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和 活动室，并按照国家标 艺术课程教学和艺术 材。	艺术专用 室/活动室 个)	4	音乐(个)	3	17	专业教室与专 业教师较少	增加专业教师 与教室
				美术(个)	1			
				其它(个)	0			
		列出艺术 用教室/活 动室名称	陶笛教室、舞蹈室、音乐教室、书法					
		艺术场馆( )	1	面积(m <sup>2</sup> )	60			
列出艺术 馆名称	美术艺术室							
是否按照 材	国家标准配备艺术课程教学			是				
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资 势、依托本地民族民 传统文化艺术资源， 校艺术教育发展特色 利用社会艺术教育资 用当地文化艺术场地 展艺术教学、实践活 园文化建设，学校与 术团体及社区建立合 系。	列举学校 术教育特 发展成果	全国陶笛特色学校，创建甲骨文示范			8		

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质 (加分10分)	认真组织实施学生艺术测评	实施学生艺术素质测评的起始学年		2019	7			
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占数比例)(%)		100				
		本学年学生艺术测评结果	成绩	上学期				下学期
			优秀(%)	30				31
			良好(%)	50				55
			合格(%)	15				10
不合格(%)	5	4						
自评结果	总分	86	等级	良好				

填报人: 黄崇杰

联系电话: 06323816218

填报日期: 2022-08-24

注: 1.请对应自评项目和自评内容进行自评, 并认真填写此表。

2.艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3.艺术教师配备标准: 城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1, 美术学科7:1; 农村小学考比例为音乐学科7:1, 美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中备, 参照初中配备。

4.90分以上为优秀, 75—89分为良好, 60—74分为合格, 60分以下为不合格。

5.学校可另附自评报告。