文化路小学发展规划

（2026 年—2028 年）

枣庄市市中区文化路小学

2026 年 2 月

文化路小学发展规划（2026 年—2028 年）

为了进一步谋划学校未来的发展，引领学校自主发展、科学发展、创新发展，切实提高我校的教育教学质量，推动学校健康发展、高质量发展，在认真分析校情的基础上，遵循坚持科学时效、传承历史、实事求是、面向未来的原则，寻找学校发展变革的突破口，使学校的办学目标更具针对性，使近期目标与远期发展规划定位更准确，措施更具体，操作与评估更方便，特制订《文化路小学发展规划（2026－2028 年）》。

一、学校概况

文化路小学始建于 1980 年，几经改造与扩展，现拥有 60 个教学班，在校学生 2931 人，教职工 169 人，是市中区规模较大、富有朝气、生命力旺盛、质量较优的一所省级规范化学校。

近年来，学校在上级教育主管部门的正确领导下，始终秉承“爱与责任”的办学核心理念，坚持“制度规范，文化引领，注重效益，崇尚精致，构建和谐”的管理目标，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，遵照“巧引领、真陪伴、会督促”的工作思路，树立“上对下，一级服务一级；下对上，一级对一级负责”的理念，深入推进大单元教学改革，开展基于课程标准的教学“教-学-评一致性”学历案教学新课堂达标活动，不断探索教育的品牌化、标准化发展新模式，走出了一条素质教育发展的创新之路。各项工作逐步纳入了科学化、民主化、规范化轨道，成为全市乃至全省教育品牌特色发展的窗口，得到了广大家长、社会各界的普遍认可。

学校先后获得“全国思想道德建设先进单位”、“全国改革开放三十年基础教育发展成就 30 校”、“全国文明校园”、“全国群众体育先进单位”、“全国现代教育技术实验学校”、“全国‘双合格’优秀家长学校”、“全国艺术教育先进单位”、“全国国际象棋特色学校”、“全国青少年校园足球特色学校”、“山东省规范化学校”、“山东省教学示范化学校”“山东省未成年人思想道德建设先进单位”、“山东省绿色学校”、“山东省语言文字规范化示范学校”、“山东省文明单位”、“山东

省优秀家长委员会”、“语文教师专业化发展工程基地校”、“山东省交通安全示范学校”、“山东省示范家长委员会”、 “山东省全环境育人规范校”、“ 枣庄市健康学校”、“ 枣庄市书香校园示范校”、“ 枣庄市优秀少先队集体”、“枣庄市教育教学工作优秀单位”等近百项荣誉称号。被省侨办命名为山东省华文教育基地，多次承接海外华侨华人来校参观考察，迎接国内外教育考察团 3000 余人次。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划刚要》，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指针，以“学在市中”品牌建设为目标，以“爱与责任”为理念，以创建“文化教育品牌”为抓手，以师生的发展为根本，以教育质量为核心，以科学民主管理为保障，以创新思维为路径，全面实施素质教育，提升学生核心素养，办好人民满意的教育。

三、学校发展核心理念

“爱与责任”是学校发展的核心理念。在理念的引领下，力求创建爱在校园、美在校园、学在校园、乐在校园，让学生享受教育的快乐，为学生的终身发展奠定基础；让教师享受教育者的幸福，拥有职业幸福感和成就感，为教师的终身从教奠定基础；让师生过上一种幸福完整的教育生活。

四、学校发展目标

1. 坚持民主与科学，不断创新学校管理制度，充分发挥学校的各种优势，挖掘教师的智力潜能，使教师管理人本化、学生管理个性化、日常管理精细化，实现“低耗时、高效率、轻负担、重质量”的管理目标。

2. 秉承“爱与责任”的核心理念，做“融爱于心，践责于行”的优秀践行者，坚持特色立校的办学策略，使品牌更响亮，特色更鲜明。发挥引领辐射的作用，为“学在市中”品牌建设做出自己应有的贡献。

3. 加大教学改革力度，拓宽研究领域，大力推进基于课程标准的教学，促进“教-学-评一致性教学”落地，实施大单元教学改革，提高课堂教学效率和质量，让学生快乐学习、健康成长。

4. 坚持“名师强校”工程，培树和造就更多的省、市级名师、特级教师，打

造全员育人团队建设新模式，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

5.坚持“德育生活化，生活规范化”，拓宽育人渠道，形成“学校、家庭、社会”三位一体的育人网络，引导学生养成良好的生活及学习习惯，为学生终生学习打下坚实的基础。弘扬“丝雨”精神，创新德育品牌。

6. 进一步加强小学生心理健康教育

青少年正值成长过程中，会受到各种环境因素的影响，会遇到各种矛盾和困难，易感受到沉重的负担和压力，导致不少青少年时常出现任性、偏激、冷漠、孤独、自私、嫉妒、自卑等不健康心理行为，甚至发生违法犯罪，严重危害家庭、危害社会。必须高度重视小学生的心理健康教育，积极举办心理健康教育讲座，用好心理咨询室，将学生的心理健康教育应纳入思想道德建设工作的范畴。

7.优化办学思路，认真落实“四个全面”： 即，全面深化“爱与责任”，将“立德树人”作为学校工作的落脚点和出发点；全面深化教学改革，将课堂教学改革引向深入；全面落实各项常规，做到常规做实，特色做靓；全面促进教师发展，打造一支高素质的教师团队，推动学校全面、快速、可持续发展。深化与国内外知名学校间的交流合作，打造出在省内外有影响力的品牌学校。

8.加强基础设施建设，不断更新现代化教学设施，优化办学条件，实现校园信息化，满足教育教学改革和发展的需求。

五、学校发展措施

1.学校管理

（1）遵照“巧引领、真陪伴、会督促”的工作思路，团结和带领全体师生员工真抓实干，开拓奋进。坚持以人为本的管理理念，走科学、民主发展之路，完善教师发展性评价体系及学生多元评价体系，做到刚柔相济，真正实现学校管理科学化、制度化、精细化。

（2）开展“基于课程标准教学专题研究” 展示活动，提升干部课程领导力。进一步引导领导干部牢固树立课程标准在教学与评价中的地位，准确把握课程标准规定的内容与要求，更新教育观念，提升对课程的领导力、执行力，在教师中真正起到引领、示范、辐射作用，推动我校基于课程标准的教学改革向纵深发展。

2.教师队伍建设

（1）以“铸基础教育精品，创素质基于典范”的美好愿景为依托，创新校本研训制度和教师培训模式，促进教师专业发展，打造一支具有教学研究和实践能力的高素质教师团队。

（2）全面实施“名教师、名校长、名学校”建设工程，深化“名师强校工程”，通过“走出去、请进来”等方式，发挥枣庄市教育联盟学校平台，开展师徒结对、同课异构、读书交流等活动，为教师提供多元发展平台，提高教师素质，借助市中区“1551”工程培养各级名师、名校长，以名师促进名校建设。

（3）加大科研管理指导力度，积极开展“以校长为组长的学科大教研”、以学科为单位举行的分散教研，创新课题管理办法，出台相应的管理方法和奖励制度，引导教师积极参与课题实验，在课题研究中提升自我的内涵品味。

（4）结集出版课题成果专著和教师教育教学成果专著，助推教师成名成家。

3.课程教学与研究

（1）积极开展新教育实验，开展“基于课程标准的教学”学历案教学，不断探索教育的品牌化、标准化发展新模式。

（2）提高学校课程实施水平，实施大单元教学改革，人人成为课程开发的实施者和建设者，强化教学质量管理和教学常规管理，规范教师的教学行为，做好过程性质量检测与监控，全面提高教学质量。

（2）完善集体备课制度，以教学设计评比为抓手，实施“学期课程纲要、单元方案、课时设计”展评，通过团队协作，实现群体的智慧共享，通过主动发展，形成自己的品牌特色。

（3）深化课程教学改革，在大力推行新教育等课程改革的基础上，积极探索以学生发展为本的新课程教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

（4）完善教科研工作机制，力求做到人人有课题，人人都研究，营造浓厚的教科研氛围，打造一支学者型、专家型、科研型的教师团队。

4.德育工作

通过三年的努力，形成规范、有序、开放、有效的德育工作机制，整合社会

资源，优化育人环境，促进学生健康和谐发展，形成育人特色。

（1）优化环境，搭建平台。

一是继续推行“德育生活化、生活规范化”的育人模式，加强少先队工作，上好班会课，缔造“完美教室”，以行为规范教育为切入点，强化养成教育，培养学生良好的学习、生活习惯，促进学生健康发展。

二是以课后服务为依托，开展丰富多彩的学生社团活动，丰富学生的校园生活，为学生张扬个性、才华展示提供平台，学生的兴趣爱好、特长发展、自我管理能力等得到有效提高。

三是以校园文化建设为载体，积极营造充满童趣的校园文化环境。

（2）整合资源，拓宽渠道。

一是加强班主任队伍的培养，提高班主任的合作意识、责任意识，加强与各科任课教师之间的联系，发挥团队管理的优势，真正实现全员育人的目的。

二是以少先队体验教育为基本途径，积极开展主题教育及社会综合实践活动，增强学生的责任感和服务意识，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。

三是以家长委员会为依托，挖掘教育资源，形成三位一体的育人网络。

（3）深化内涵，形成特色。

一是继续深化“丝雨”行动、“春风”行动，创新育人载体，在此基础上总结、提炼、升华，形成特色。

二是以德育科研为先导，加强德育课题研究，完善德育校本研究机制，推动德育工作规范化和科学化进程。

5.基础设施建设

（1）加快学校信息化建设。实施校园信息化改造和更新工程，建设教学资源库，丰富资源库内容。加强对教师信息技术培训，促进教师熟练使用 seewo 教学资源系统，提高学校信息化教学与管理水平。

（2）加快内部设施建设。科学规划各功能室布局，使其更好的发挥作用，逐年分批更新课桌凳，建设高标准的荣誉室、科技探究室等功能室，实现超前设施一流的目标，为学校可持续发展夯实物质基础。

6.构建教育共同体，实现联合办学

（1）加强合作与交流，在与青岛郑州路小学缔结友好学校的基础上，加强与周边教育教学优质学校联系，拓宽合作交流渠道，提升学校的办学品位。

（2）发挥学校的区位优势，走教育集团化发展之路，强抓机遇，实现跨越式发展，使学校逐步形成理念优势、师资优势、管理优势，环境优势、设施优势、品牌优势，办好人民满意的教育，使优质的教育资源惠及全区人民。

7.加大宣传及推荐

学校充分发挥枣庄日报、枣庄晚报、大众网、鲁网、市中融媒体、学校微信公众号等各种媒体作用，借助各级交流展示的平台，及时将学校的办学经验及取得的成果进行宣传报道，提高学校的知名度，发挥辐射引领作用。

8.凝聚正能量，推动学校可持续发展

倡导弘扬“我不付出，谁来收获”的奉献精神、“青春有我、奋斗最美”的拼搏精神、“一个人走得更快，一群人走得更远”的团队精神，激发全体干部教师的积极性。

六、保障措施

（一）组织保障

成立实施发展规划领导小组。

组　长：种道法

副组长：侯贺平　朱美丽　董　青　魏晓鸣　刘　佳

成　员：全体中层以上干部

以规划目标和任务为导向，明确分工，落实到人。校长为实施规划第一责任人，侧重把握战略规划；副组长具体负责，组织相关处室对规划中诸如课程改革、教学质量提升、校本课程开发、骨干教师的培养等具体工作进行实施，形成管理与实施的组织网络。

（二）理念保障

注重舆论宣传，增强发展意识。弘扬“爱与责任”核心理念，将校训“融爱于心，践责于行”变为全体教师的自觉行动，抓好校风“和乐相融 立责致远”、

教风“学博细琢璞 行雅潜润心”、学风“乐享童蒙趣 良习若天成”的落实，营造良好氛围。组织领导干部、全体教师学习讨论规划内容，充分把握学校规划的基本精神，理解规划实施对学校发展的战略意义，创设实施规划的良好舆论氛围，努力做好学校规划的实施工作。

（三）资源保障

1. 后勤保障。加强后勤制度与机构的建设，使学校校产管理、财务管理走上更加科学规范有序的轨道，为教师有效使用先进的教育教学设施，推进教育教学改革创造条件。

2. 经费保障。通过多方努力，力争得到上级财力的大力支持，不断地改善办学条件，增添设施设备，保证学校规划的顺利执行。学校加大资金投入，改善经费使用结构，保障教师科研、教师培训、新课程改革、学生综合实践活动等各项工作顺利开展。

3. 师资保障。建立科学的教师发展评价体系及奖励机制，实施“三格工程”、“青蓝工程”，促进教师队伍健康发展，为规划的实现提供人力资源的保障。

4. 社会保障。学校发展规划的落实，发展目标的实现，离不开广大家长、教育主管部门、政府及社会各界的关心支持。学校将挖掘各种教育资源，凝聚广大家长及社会各界的智慧和力量，为学校的发展献计献策，使学校实现跨越式发展。

（四）评估保障

学校各处室要依据规划制定年度工作目标，制定相应的实施计划。学校每年度对规划的实施成效及时进行总结，对没有落实到的内容，要具体分析原因，提出整改意见加以整改。同时，学校将组织家长、教师及社会各界对规划的实施进行评议，监督规划的实施并能及时调整、修订规划。

（五）安全保障

通过强化责任，制定突发事件处置预案，对影响安全和稳定的因素进行全面排查、防范控制、主动化解，确保万无一失。