



# 2025-2026 学年度教学工作计划

SHIYANXIAOXUEJIAOXUEGONGZUOJIHUA

2025.09

厚德尚学·远志笃行



## 2025-2026 学年度教学工作计划

新学年，实验小学以立德树人为根本任务，在“123+6”工作思路指引下，深化课程教学改革，推进“课程领导力提升年”工作，立足当前“新课堂达标活动”，促进“五达标”落地，积极创建“六好”校园，坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、全面提高教育质量”的工作思路，实施科学管理，坚定不移地走内涵发展、特色兴校之路，全力打造具有鲜明特色的品牌学校。

### 一、关注常规，优化过程管理

新学年，将继续规范教学常规与科研，提升教师课程领导力，深入开展新课堂达标活动，落实好“五达标”活动的各项工作。

1. 开展课程纲要、单元方案和课时学历案评比活动。假期业务培训期间，学科主任组织骨干教师对教师撰写的新学期各学科课程纲要、单元方案和课时学历案进行评审，组织部分教师撰写科学、道法、综合实践学科的课程纲要，随时迎接市、区两级教体局验收。

2. 开展业务培训和常规检查活动。一是假期业务培训期间，组织教师认真学习各项教学常规，重点是上课、备课和作业。二是教导处每天都要进行查课，及时公示、总结反馈查课情况。三是每学期至少组织两次全员性常规检查，及时召开反馈会展示优秀课程纲要、学历案和作业等，反馈常规中出现的问题，限期整改，并将结果纳入教师综合量化。四是特别关注青年教师的教学常规落实，从开学第一天起，领导干部开始推门听课，抽查常规，教导处及时将听课信息在办公微信群进行公示，听课课后做好课后评课反馈，在学期初指导教师扎实开展课堂教学研究与实践。从第三周开始，组织骨干教师上示范课，引领青年教师少走弯路，快速成长。

3. 开展教学展示及“半日教研”研究工作。教研活动分为三种形式：常规

教研（研课标、说教材、磨教法）；特色教研（练标课、达标课、立标课等教学观摩与评课教研）；半日教研（学情会商、教师基本功训练）。

**一是常规教研。**语文一周三第六节课，数学一周四第六节课，常识一周三第三节课。学科组全体教师每周进行集中研讨学习，进行新课程标准学习和解读、教材及学情分析、核心素养培育策略、教育信息技术应用学习等。常规教研由学科主任、教研组长负责组织，帮包领导跟踪指导（针对教研情况进行打分），教导处巡视指导。

**二是特色教研。**开展新课堂达标“构建理想课堂”练标、达标、立标课比赛及研讨活动。活动开始前组织教师撰写执教计划，非特殊情况不再更改时间，第18周结束所有比赛活动。授课教师进行说课，听课教师进行评课、议课。教学观摩与评课教研由学科主任、教研组长负责组织，教导处巡视指导。

**三是半日教研。**语文、数学、常识学科半日教研时间分别是周三、周四、周五下午半天。开展学情会商或教师基本功培训等活动。

#### 4. 组织各类调研工作，开展“学情会商”教研活动，努力提升教学质量。

本学年继续进行各类调研活动，例如：每月举行月调研，每个单元进行单元调研，期中、期末阶段调研，英语单词和重点句型检测，数学口算考级检测，科学实验操作检测。调研后，开展“学情会商”特色教研活动，通过集体研究和专题研讨的方式，针对学生成长中出现的问题进行深入研究，全面把握学生的思想动态和成长状况，优化学生发展的策略，对学生学习态度、学习方法和学习进展等方面的全面讨论，强调因材施教和全员育人，以确保每个学生都能得到适合自己的教育支持。组织教师认真撰写调研分析材料，教导处装订存档。

## 二、关注教师，促进专业成长

1. 加强对业务水平提升的指导。一是组织教师积极参加各级各类、线上线下的培训，增强教师的教育理论素养及提高教育教学水平。二是鼓励全体教师要充分利用教育网络，认真阅读各类教育专著，加强自学；利用好我校自行编印的《做有智慧的行动者》，引导教师学理论、学经验、查漏洞、查落实，并

及时纠正提高；建立教师教学反思制度，鼓励教师定期对自己的教学实践进行反思和总结，撰写教学随笔和生命叙事总结，不断提升教学水平。三是继续加强教师基本功训练。重点加强钢笔字、粉笔字、简笔画、课件制作的训练和提升。四是重视青年教师的培养工作，组织教师参加各类教学竞赛、观摩活动，以赛促练，学以致用，不断提升教育教学水平。五是坚持“走出去、请进来、沉下去”的工作思路，为教师业务学习创造条件，提供平台，外出学习后，以展示课或讲座等形式反馈给全体教师，达到资源共享。

2. 深化青蓝工程建设。通过师徒结对的方式，充分发挥骨干教师的传帮带作用，做好老教师和年轻教师的优化组合，以组合为最小单位进行业务捆绑评价，推进教师集体与个性化快速发展。继续推进实施学科带头人、教学能手带徒计划，实施专项评价，定期开展活动。从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，全面提高青年教师的教育教学水平。

3. 着力抓好“1551”工程人选培养工作。按照《市中区第二期1551工程培养方案》的要求，积极做好我校“1551”工程人选的培养和指导工作，督导培养目标的学习情况，促进其能够按时、高效地完成培养任务。同时，实施名师强校素质提升工程，推进课堂教学改革和课程建设，全面提升教育教学质量。

4. 开展聊书及课改小组成员聊书活动。利用好我校自行编印的《做有智慧的行动者》校本培训手册，引导教师学理论、学经验、查漏洞、查落实，并及时纠正提高。同时，分学科为每位教师推荐阅读书目，并及时撰写读书笔记和心得。另外，定期开展教师聊书分享活动，激励教师不断学习理论，学习技能，提升幸福感，引领我们过上幸福完整的教育生活。

5. 继续加强课题研究。一是鼓励教师结合教学实践中的问题，以“短、小、实、快”为教育科研工作指导方针，积极申报各级各类课题研究项目。二是加强课题研究的过程管理。本学期重点围绕“第二批1551区级课题”，加大监督力度，做好帮扶工作，及时总结反馈，提高教师课题研究的潜力和能力，使课

题研究顺利开展，做出成效。三是对目前已经结题的项目，特别注重课题研究成果的推广和应用，将研究成果转化为教学实践，提高教学质量。

6. 依托智慧校园建设，实现减负增效。为扎实推进国家教育数字化战略行动，积极响应《山东省教育信息化“十四五”规划》，结合市中区区域智慧教育项目建设进度和应用需要，本学期一是指导全体教师熟练掌握科大讯飞智慧校园平台的各项功能，将其有效应用于日常教学和管理工作中。二是要利用平台资源，优化教学模式，提高课堂教学效率，促进学生学习方式的转变。三是要通过平台实现家校之间的高效沟通与协作，形成教育合力。四是基于平台数据，建立科学的教育教学评价体系，为学校管理和决策提供有力支持。全面提升师生数字素养与技能、提高教师数字化履职能力，促进信息技术与教育教学融合，提高教育教学质量。

### 三、关注课堂，构建生本模式

#### （一）语文学科

1. 改进课堂教学模式。一是要进一步完善我校语文教学“1+x 单元整合教学”模式，将“大单元教学”教学理念与我校的教学模式进行融合，促进课堂教学更高效。二是认真打造“教学评一致性”的高效课堂。语文课堂教学要求学习任务设置要有深度，要为学生提供学路，而且还要激发学生的学习兴趣，用任务驱动的方式达成目标。三是加强小组合作学习。教师在常态课中注重运用小组合作学习，合理组建合作小组、发挥小组长的作用、指导学生学会互动交流、引导学生学会如何展示汇报等。四是为了培养卓越口才，继续开展课前三分钟展示活动，课前进行三分钟演讲、讲故事、诵读美文等展示活动，有效促进学生读、说、写、演的能力。下一步，要通过专家及优秀教师引领、集体教研、磨课赛课，抓落实、见成效，关注学生的语文素养的提升。

2. 倾力打造“六好”校园，提升“读好书”“诵经典”“写好字”活动实效。

一是创建校园文化，营造书香氛围，开展“读好书”系列活动。学期初印刷、下发实践活动作业用纸，组织各班级布置书香文化墙、充实班级小书架，布置校园图书角，组织检查、量化。组织各班级到“尚学书苑”开展课外阅读活动，为学生的阅读搭建更广阔的平台。

二是加强阅读指导。上好阅读课，指导学生阅读的方法，分析文章主题，感受思想境界；上好交流课，组织学生交流阅读的感受与收获；上好展示课，展示学生的读书笔记与读书心得等。建立学生读书等级评价机制，激发兴趣，鼓励学生深度阅读。

三是开展“校园读书节”系列活动。4月份学校会隆重举行“校园读书节”系列活动，其间会表彰一批书香少年、书香班级、书香家庭等，让异彩纷呈的活动内容，为学生成长提供平台，为综合素质的提升奠定基石。

四是诵读国学经典。依据假期开展的诵读活动情况，开学初组织各班级评选“诵读之星”，进行表彰并颁发荣誉证书。结合各年级诵读篇目、市推荐的必背古诗词，把诵读总目标分解到每一周，在单元检测时出题测试，期末对学生古诗词和经典诵读指定篇目的背诵情况进行通盘检查，并依据检查结果评选“诵读小博士”“诵读小硕士”“诵读之星”。

五是开展晨诵、午写和晚读活动。要有效落实“晨诵午写”量化检查制度，教导处人员对各班学生晨诵、午写状态进行及时抽查、公示，每月评选“榜样班级”并利用升国旗仪式进行表彰。

六是寻找读写联结点，提升育人功能。根据统编版教材的编排特点，利用好读写育人特色作业；组织师生积极参加各级各类征文评比活动。

七是抓好写字教学，提高写字水平。首先要指导学生养成正确的写字与执笔姿势；培养学生“提笔即是练字时”等良好的写字习惯；指导学生能写出规范、端正、整洁的铅笔字、钢笔字；充分利用课后服务的硬笔、软笔等书法社团；将规范汉字书写与平时作业检查、试卷书写评分相结合，每次阶段性检测，

组织人员专门负责批阅各学科的卷面分。每学期将继续开展各学科作业展，让学生互相学习，体会规范书写的重要性，激发学生认真书写的积极性。

## （二）数学学科

1. 改进数学课堂教学模式，创设“创设情境，激趣导入——任务驱动，评价引领——交流互动，总结提升——拓展训练，当堂达标”的四段式教学模式。

2. 将“备—教—学—评—一致性”渗透到备课和课堂教学中，学习任务与评价嵌入课堂，形成别具特色的高效课堂。课堂教学要求学习任务要清晰明确，要为学生提供学路，而且还要激发学生的学习兴趣，在任务驱动和评价引领下达成学习目标。“教—学—评—一致性”课堂结构是板块化、结构式循环。设计学习任务要对应学习目标，课堂上每个板块的学习活动都是一个完整的“四连环评价进程”，即围绕每个评价任务开展教与学的活动：一做、二收、三调整、四反馈。学习任务出示后要及时明确评价标准，促进学生依据标准开展高效学习。“评价”镶嵌在整个教学活动中，以评促学，以评促教，以评达效，在教学过程中，教师要引导学生“对标（评价标准）对表（学生表现）”进行及时评价，在一堂课结束时要进行综合评价，完成闭合。

3. 积极创建“六好”校园，进一步提升“做好题”活动实效。本学年将继续开展数学口算考级活动和口算、笔算竞赛活动；进行口算达标测试，加强学生对口算速度和正确率的练习；坚持利用好课前三分钟，进行针对性的计算练习，强抓学生的计算速度和正确率。

4. 利用数学特色作业，提升数学思维和习惯。本学年4、5、6年级继续使用《纠错本》，培养学生养成记录错例、分析错例的好习惯；对数学教师进行培训，鼓励教师带领学生使用树状图或者思维导图，回顾整理单元知识点或者学期知识点，加强学生对数学知识系统的认知，逐渐形成数学知识网络。1-2年级使用《数学知识树》，3-4年级使用《数学小报》，5-6年级使用《数学思维导图》，培养学生梳理知识脉络的能力。

5. 提升数学文化素养。通过培训和阅读数学文化书籍，引导教师们对数学文化能有更深入的了解。通过数学文化中的一些趣味故事创设情境，数学课堂评价表体现数学文化的相应评价标准，激励老师们在课堂中渗入数学文化。本学期将举行魔方速拧比赛，从数学文化入手，通过数独、魔方、孔明锁、9连环等小游戏，增加学生的数学学习兴趣。

### （三）英语学科

1. 加大英语学科的预习要求，推动学生张开嘴、大声读。课前的预习融合语文预习形式，让学生听录音熟读单词、课文，尽可能地课前熟读成诵，了解中文意思，圈划重点单词等等。

2. 继续开展好课前三分钟单词和课文默写活动。

3. 继续举行单词和重点句型的检测活动，将单词和句型的检测范围扩大。

4. 举行英语书写和讲故事比赛，提高学生学习英语的积极性，为英语特长生搭建展示的平台。

5. 每周五循环抽取各年级部分学生进行课文背诵的检测，更全面地推动学生的英语学习和教师的课堂教学水平。

### （四）科学学科

1. 结合上级部门有关规范实验教学的文件要求，做好科学课实验室上课的安排，多听课，多检查，发现问题及时整改。

2. 开展科学实验教学研讨和操作比赛，作为常规活动常抓不懈。骨干教师执教实验操作示范课，引领好科学教师的实验教学，提升学生实验操作的技能。

### （五）道法学科

1. 通过现实情景的捕捉和再创造，通过引入学生生活中的典型问题，鼓励学生自己在探寻问题解决方案过程中。

2. 消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。

## （六）音体美学科

1. 抓好课堂教学主阵地，采用学科统一教学模式进行教学，充分利用体育器材、音乐乐器、美术工具等进行教学，培养学生的运动习惯，提升学生的艺术素养积极构建达标课堂。积极进行“跨学科”教学的探索，做好学科教研和听评课活动，鼓励老师跨学科听评课。

2. 抓好学校音、体、美训练队的组建及训练工作，加强学校体艺特色项目建设。根据学校发展规划的具体要求，积极开展课外兴趣小组的活动，并逐步形成以田径、篮球、跳绳、合唱、舞蹈、美术为主的学校体艺特色项目。开学初继续组建完善田径队、篮球队，以及花样跳绳训练队。动员学生积极参与训练，提高运动成绩。合唱、舞蹈、美术训练队依托学校艺术社团，与区校园艺术节活动接轨，开展扎实有效的训练，提升学生艺术素养，挖掘每一个学生艺术禀赋和潜能。所有训练队要求带队教师训练有计划，有内容，有复盘，推动学校体艺工作的开展。

3. 进一步做好体艺群体活动的开展。结合上级主管部门组织开展的各类活动，积极动员师生参赛，提供有效指导、技术支持和保障，争取优异成绩，全面提升学生的综合素质和学校的影响力。例如，9月份教师节期间，艺术组参加区艺术节比赛，要加强音乐剧的排练和美术作品的准备，同时迎接区体质抽测；9月底举行我校“唱好歌”红歌合唱比赛活动；11月中旬，举行秋季田径运动会（跳绳比赛将合并进行）；11月-12月，学校篮球队参加区中小学篮球比赛，两支队伍需要持续训练准备中；12月底前，进行全校学生体质数据上传工作。

## 四、关注学生，促进全面发展

1. 将劳动教育纳入学校课程体系。各年级每周安排1节劳动课，落实日常生活劳动、生产劳动服务性劳动3种类型10大任务群的相关教学要求。开展“劳动周”实践活动，做好学生劳动教育，建立科学的劳动教育评价体系，对学生的劳动态度、劳动技能、劳动成果进行全面评价，激励学生积极参与劳动。倡导家长在家庭中给予孩子适当的劳动任务，培养学生的家庭劳动习惯。



2. 将综合实践教育纳入学校课程体系。本学年继续开设综合实践活动课程，结合学生年龄段特点和认知水平，同道德与法治课相结合开展教学活动，兼顾知识传授、实践体验与情感培养，通过丰富多样的教学活动，帮助学生深入了解和热爱自己的家乡，同时培养他们对地方文化的传承意识和环境保护的责任心，增强社会责任感和实践能力。

3. 课后服务社团全覆盖。以“全员覆盖+精品打造”为课程形式，为学生营造安全有序、健康向上、丰富多彩的学习环境，助力“双减”落地，让校园真正成为孩子们快乐成长的乐园。教导处每天下午进行课后服务质量检查，及时进行反馈，确保课后服务质量。

4. 充分利用综合素质教育平台，全面提升学生的综合素质。以山东省综合素质教育平台的要求为指导，以促进学生全面发展为目标，通过优化学校教育教学管理，全面提升学生的综合素质，推动学校教育教学质量的整体提升。通过加强培训与学习、完善平台管理机制、推进平台与教育教学的融合、引导学生和家长参与、建立数据质量监控机制等措施，一是确保全体教师熟悉并能熟练使用山东省综合素质教育平台，提高教育教学管理的信息化水平；二是引导学生和家长积极参与平台的使用，促进家校共育，形成教育合力；三是依托平台，完善学生综合素质评价体系，全面、客观、准确地记录学生的成长过程。

5. 促进学生身心健康、全面发展，进一步提升学生体质健康，落实“体重管理年”行动，开展针对学生体质健康提升的系列活动。一是，结合暑假开展的体质提升锻炼活动，在暑期中期、八月底和开学第一周进行体质测试活动，认真梳理测试数据，对测试结果进行总结、反馈，形成操作性强的体质提升锻炼方案；二是，在八月底组织二年级、四年级学生返校进行体能训练；三是建立并不断更新、完善“学生体质健康数字档案”，每月对学生的锻炼数据进行

分析、记录，并根据结果调整锻炼方案；四是探索创新体育教育模式，通过多方协作，为学生体质健康提升和全面发展奠定坚实基础，助力学生幸福成长。

6. 以评促学，以评促教，促进师生全方位发展。本学年继续从课堂、教师、学生三方面开展多元评价。

(1) 课堂评价。课堂教学评价主要体现以学生的“学”来评价教师的“教”，强调的是学生成长，重视的是以学定教。从学生的结构化预习、学习过程、学习效果，教师的导学设计、学习活动、个人素质六个方面进行评价。

(2) 教师评价。为调动教师们积极践行素养为本的扬善课程体系，努力打造一支学习型、研究型、专家型的教师队伍，本学年将积极构建“青年新秀——榜样教师—达贤教师—教学名师”梯级攀升机制，制定保障制度，调动教师开展课堂研究的积极性、主动性，提升教师教育教学的实施能力，大力表彰在课堂展评和研究活动中表现突出的优秀教师、优秀教研组，发挥其在推进课程建设，高效落实国家课程、地方课程等方面的引领、示范、辐射作用。

(3) 学生评价。本着“评价先行、以评促学、鼓励为主、标准一致”的评价原则，联系日常学习，开展表现性评价；结合学校活动，开展展示性评价；记录过程变化，开展成长性评价。及时对学生的良好行为通过梯级攀升机制进行鼓励和反馈。

## 五、关注质量，落实增效提质

教导处继续加强教师课堂教学管理，年级帮包领导加强巡课、听课力度，不打招呼推门听课，精准把脉课堂，及时反馈、督促，确保课堂常规的有效落实，精进教师的课堂教学技艺，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。

### 1. 把功夫下在课前

课前要认真钻研课程标准、教材，精准把握学情，认真备课。坚持集体备课，备详细教案、备教学目标、备教法和学法、备教学环节、备板书设计、备教学中可能出现的一切情况。对课堂教学的例题、习题和作业题做到精选、精



练、精改，针对不同层次的学生，设计分层作业，注重激励，提高效率。

## 2. 把力量放在课内

每堂课做到实效优质，必须遵守几点原则：必须明确本堂课教学目标；必须让学生积极参与教学活动；必须当堂检查、反馈和巩固。

## 3. 把补困放在课后

在教学过程中，决不放弃每一位学生，充分利用课后服务和课余时间，帮助学生解决学习上的疑难问题和思想上的问题。建立学困生档案，找原因，制定帮扶措施，对学困生实行分层转化；要耐心细致地做好学困生的思想工作，让学困生树立信心；开展优秀生与后进生的“一帮一”结对子活动，在互帮互助中共同提高。

## 六、强校扩优促发展

进一步落实区教体局关于强校扩优行动的具体要求，以“共荣、共研、共享、共进”为原则，结合结对子学校（刘耀联校、东王庄学校、洪村联校、周村中学（小学部）、孟庄镇峨山口小学、孟庄镇大郭庄小学）教育教学管理实际，通过管理经验传授借鉴、优秀师资互派共享、教科研联动互动、努力改善办学条件、学校活动统筹安排五个方面，学校间共同成长，缩小差距，促进教育公平，提升办学水平，推进义务教育均衡发展。

## 七、扎实落实其它各项工作

1. 开展好市兼职教研员工作室的活动。本学年，根据上级部门对工作室活动的要求，监督、指导各工作室进行送课等教学教研活动。

2. 做好教导处开展的各项活动的新闻、公众号等形式的宣传工作，提高学校教学工作的宣传力度。

奋进，是一种态度；笃行，是一种坚持。按照新学年的工作规划，教导处全体成员将坚守教育初心，致力于为提升学校教学质量，促进学生全面发展而不懈努力。

2025年9月