

目 录

1.实验小学 2024-2025 学年度第二学期工作计划	1
2.安管办 2024-2025 学年度第二学期工作计划	26
3.教导处 2024-2025 学年度第二学期工作计划	34
4.德育处 2024-2025 学年度第二学期工作计划	52
5.总务处 2024-2025 学年度第二学期工作计划	59
6.办公室 2024-2025 学年度第二学期工作计划	64
7.工会 2024-2025 学年度第二学期工作计划	69



市中区实验小学 2024-2025 学年 第二学期工作计划

新学期,学校全面贯彻党的教育方针,学习贯彻落实党的二十届三中全会精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕区教体局的工作部署,抓好校园安全、坚持以德育为首、教学为中心的原则,紧紧围绕学校“123+6”工作思路,坚持“高质量党建领航高质量发展”这一中心,抓实“师德师风建设”“法制安全教育”两个要素,聚焦“文化引领”“智慧校园”“家庭教育”三个主题,深化“读好书、写好字、做好题、扫好地、走好路、唱好歌”六好校园创建,切实提升我校基本公共服务成效,让家长放心,让社会满意。

一、工作目标

(一) 秉持立德树人, 营造文明环境。

强化品德教育课程,开展丰富多彩的校园活动,搭建实践平台,促使学生将德育理论内化为自身的行为准则。加强家校社协同合作,构建全方位育人网络,凝聚教育合力。强化教师职业道德规范,坚决杜绝师德失范行为。营造卫生健康的校园环境,增强师生的卫生健康意识。

(二) 提高教学质量, 服务学生成长。

认真贯彻落实学校工作计划,强化五项管理,落实“双减”政策,以立德树人为根本任务,全面提高我校教育教学质量。深化课堂教学改革,努力提高课堂教学效益,加大常规教学管理力度,开展丰富多彩的



社团活动，助力学校教育教学工作有序、高效开展。

（三）创设安全环境，消除安全隐患。

认真贯彻省、市、区教育行政部门关于加强安全工作的有关文件。依据《〈山东省学校安全条例〉实施细则》《中小学校岗位安全工作指南》文件规定，努力杜绝一切因工作失误造成的安全责任事故，消除安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

二、主要工作内容与措施

德育工作内容与措施：

（一）师德师风建设

组织专项师德学习活动，引导教师树立正确的教育观念与职业道德。签订《师德师风承诺书》，明确自身责任与义务。本学期每月定期开展师德培训学习，结合上级文件要求与学校师德培训计划、培训主题，精心安排学习内容。通过案例分析、讨论交流等形式，深入探讨师德师风问题，提升教师的思想认识与道德水平。加大对教师有偿家教的整治力度，与教师签订责任书，设置举报箱，强化对教师的监督与管理。同时，开展全校摸排工作，及时发现并处理问题，坚决杜绝有偿家教现象在我校出现。

（二）促进家校合作

定期召开家委会会议，在会上向家委会成员通报学校的发展规划、教育教学工作重点以及学生的整体表现，广泛征求家长的意见和建议。组织开展一系列丰富多彩的家校合作活动，增进家长与学校之间的联系与沟通。注重与家长的日常沟通，通过家长会、电话、微信公众号、班



级群等多种渠道，及时向家长反馈学生的在校情况，包括学习成绩、思想动态、行为表现等方面。扎实推进常态化家访工作。倡导教师利用课余及节假日进行家访，确保家访对象覆盖全体学生，尤其关注学习困难、家庭变故、心理有问题等特殊群体学生，给予他们更多关怀。

（三）扎实开展班主任工作

持续落实每月一次的班主任论坛工作。通过交流、典型发言等活动，挖掘先进的工作经验，提高班主任的业务水平，强化班主任的责任意识，努力打造一支具备先进理念、关爱学生的优秀班主任团队。扎实开展班级一日常规检查工作，不定期对班级进行检查，涵盖学生的纪律、卫生、学习等方面。及时公示检查结果，对表现优秀的班级予以表扬，对存在问题的班级进行指导与督促，推动班级管理水平的提升。

（四）加强少先队基础建设

抓好辅导员队伍建设，定期召开会议并组织学习；加强队干部培养，每月召开队干部例会；完善各项制度，抓好队室、宣传橱窗等阵地建设。深入开展社会主义核心价值观教育，利用主题班会等形式引导队员践行，结合重要节日、纪念日，开展主题教育活动，增强队员的民族自豪感。举办路队常规比赛等文明习惯养成教育活动，树立规范意识；组织志愿者服务活动，培养社会责任感；开展红色故事分享活动，为队员提供展示平台。

（五）卫生健康精细化管理

卫生区域精细化管理：合理划分班级卫生区，明确卫生责任范围。要求每天进行两次全面清扫，确保校园环境全天保持整洁。同时，安排卫生检查员进行监督检查，对未按时完成清扫任务或清扫不彻底的班级



及时提醒并督促整改。

定期检查与奖惩机制：每隔一周组织一次全校性的卫生大检查，依据详细的卫生检查评分标准，对各班级的卫生区进行全面检查与评分。及时公布检查结果，并将其纳入班级量化考核体系。

加强疾病防治与沟通：每日关注学生出勤情况，重点监测流感、水痘等传染病。定期筛查近视、肥胖等常见疾病。通过家长会、微信群等渠道与家长沟通，分享疾病防治知识，及时反馈学生健康状况，家校携手保障学生健康。

教学工作内容与措施：

（一）关注常规，优化过程管理

1. 开展课程纲要、单元方案和课时学历案评比活动。假期业务培训期间，学科主任组织骨干教师对教师撰写的新学期各学科课程纲要、单元方案和课时学历案进行评审，组织骨干教师撰写科学、道法、综合实践学科的课程纲要，随时迎接市、区两级教体局验收。

2. 开展业务培训和常规检查活动。一是假期业务培训期间，组织教师认真学习各项教学常规，重点是上课、备课和作业。二是教导处每天都要进行查课，及时公示、总结反馈查课情况。三是每学期至少组织两次全员性常规检查，及时召开反馈会，展示优秀课程纲要、学历案和作业等，反馈常规中出现的问题，限期整改，并将结果纳入教师综合量化。四是特别关注青年教师的教学常规落实，从开学第一天起，领导干部开始推门听课，抽查常规，教导处及时将听课信息在办公微信群进行公示，听课后做好课后评课反馈，在学期初指导教师扎实开展课堂教学研究与实践。从第三周开始，组织骨干教师上示范课，引领青年教师快速成长。



3. 开展教学展示及研究工作。一是本学期继续开展新课堂达标“构建理想课堂”练标、达标、立标课比赛及研讨活动。活动开始前组织教师撰写中心发言材料，非特殊情况不再更改时间，第18周结束所有比赛级研讨活动。二是以“深入推进新课堂达标活动”为主题，完善“半日教研”制度。在周三、周四、周五下午半天时间分别进行语文、数学、常识学科的“半日教研”，学科主任提前布置教研任务，组织教师加强集体备课教研，认真钻研教材深度，组织开展“说课标”“说教材”“说教法”“说习题”等系列活动，引导教师深研课标、透析教材、熟知教法、精设习题。提高教师“学习目标叙写”“学历案编写”“评价任务设计”“作业设计”等的水平。营造良好的学习氛围，共同探索教法和学法，优化课堂教学效果，结合世界咖啡培训模式，创新教研形式，丰富教研内容。

4. 组织各类调研工作，开展“学情会商”教研活动，努力提升教学质量。本学年继续进行各类调研活动，例如：每月举行月调研，每个单元进行单元调研，期中、期末阶段调研，英语单词和重点句型检测，数学口算考级检测，科学实验操作检测。检测后，开展“学情会商”特色教研活动，通过集体研究和专题研讨的方式，针对学生成长中出现的问题进行深入研究，全面把握学生的思想动态和成长状况，优化学生发展的策略，对学生学习态度、学习方法和学习进展等方面的全面讨论，强调因材施教和全员育人，以确保每个学生都能得到适合自己的教育支持。组织教师认真撰写调研分析材料，教导处装订存档。

（二）关注教师，提升专业成长

1. 加强对业务水平提升的指导。一是组织教师积极参加各级各类、



线上线下的培训，增强教师的教育理论素养及提高教育教学水平。二是鼓励全体教师要充分利用教育网络，认真阅读各类教育专著，加强自学；利用好我校自行编印的《做有智慧的行动者》，引导教师学理论、学经验、查漏洞、查落实，并及时纠正提高；建立教师教学反思制度，鼓励教师定期对自己的教学实践进行反思和总结，撰写教学随笔和生命叙事总结，不断提升教学水平。三是继续加强教师基本功训练。重点加强钢笔字、粉笔字、简笔画、课件制作的训练和提升。四是注重青年教师的培养工作，组织教师参加各类教学竞赛、观摩活动，以赛促练，学以致用，不断提升教育教学水平。五是坚持“走出去、请进来、沉下去”的工作思路，为教师业务学习创造条件，提供平台，外出学习后，以展示课或讲座等形式反馈给全体教师，达到资源共享。

2. 深化青蓝工程建设。通过师徒结对的方式，充分发挥骨干教师的传帮带作用，做好老教师和年轻教师的优化组合，以组合为最小单位进行业务捆绑评价，推进教师集体与个性化快速发展。继续推进实施学科带头人、教学能手带徒计划，实施专项评价，定期开展活动。从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，全面提高青年教师的教育教学水平。

3. 着力抓好“1551”工程人选培养工作。按照《市中区第二期 1551 工程培养方案》的要求，积极做好我校“1551”工程人选的培养和指导工作，督导培养目标的学习情况，促进其能够按时、高效地完成培养任务。同时，实施名师强校素质提升工程，推进课堂教学改革和课程建设，全面提升教育教学质量。

4. 开展聊书活动。利用好我校自行编印的《做有智慧的行动者》校



本培训手册，引导教师学理论、学经验、查漏洞、查落实，并及时纠正提高。同时，分学科为每位教师推荐阅读书目，并及时撰写读书笔记和心得。另外，开展第十三届教师聊书分享活动，激励教师不断学习理论，学习技能，提升幸福感，引领我们过上幸福完整的教育生活。

5. 继续加强课题研究。一是鼓励教师结合教学实践中的问题，以“短、小、实、快”为教育科研工作指导方针，积极申报各级各类课题研究项目。二是加强课题研究的过程管理。本学期重点围绕“第二批1551区级课题”，加大监督力度，做好帮扶工作，及时总结反馈，提高教师课题研究的潜力和能力，使课题研究顺利开展，做出成效。三是对目前已经结题的项目，特别注重课题研究成果的推广和应用，将研究成果转化为教学实践，提高教学质量。

6. 依托智慧校园建设，实现减负增效。为扎实推进国家教育数字化战略行动，积极响应《山东省教育信息化“十四五”规划》，结合市中区区域智慧教育项目建设进度和应用需要，本学期一是指导全体教师熟练掌握科大讯飞智慧校园平台的各项功能，将其有效应用于日常教学和管理工作中。二是要利用平台资源，优化教学模式，提高课堂教学效率，促进学生学习方式的转变。三是要通过平台实现家校之间的高效沟通与协作，形成教育合力。四是基于平台数据，建立科学的教育教学评价体系，为学校管理和决策提供有力支持。全面提升师生数字素养与技能、提高教师数字化履职能力，促进信息技术与教育教学融合，提高教育教学质量。

（三）关注课堂，构建生本模式

各学科改进原有的课堂教学模式，进一步探索“大单元教学”“可



视化教学”“跨学科融合”“项目式学习”“增值性评价”在课堂教学中的有效使用，积极构建生本模式。

语文学科

1. 改进课堂教学模式。一是要进一步完善我校语文课堂教学“1+x单元整合教学”模式，将“大单元教学”教学理念与我校的教学模式进行融合，促进课堂教学更高效。二是认真打造“教学评一致性”的高效课堂。语文课堂教学要求学习任务设置要有深度，要为学生提供学路，而且还要激发学生的学习兴趣，用任务驱动的方式达成目标。三是加强小组合作学习。教师在常态课中注重运用小组合作学习，合理组建合作小组、发挥小组长的作用、指导学生学会互动交流、引导学生学会如何展示汇报等。四是为了培养卓越口才，继续开展课前三分钟展示活动，课前进行三分钟演讲、讲故事、诵读美文等展示活动，有效促进学生读、说、写、演的技能。下一步，要通过专家及优秀教师引领、集体教研、磨课赛课，抓落实、见成效，关注学生的语文素养的提升。

2. 倾力打造“六好”校园，提升“读好书”“诵经典”“写好字”活动实效。一是创建校园文化，营造书香氛围，开展“读好书”系列活动；二是加强阅读指导；三是开展“校园读书节”系列活动；四是诵读国学经典；五是开展晨诵、午写活动；六是寻找读写联结点，提升育人功能；七是抓好写字教学，提高写字水平。

数学学科

1. 改进数学课堂教学模式，创设“创设情境，激趣导入——任务驱动，评价引领——交流互动，总结提升——拓展训练，当堂达标”的四段式教学模式，将“大单元教学”教学理念融入数学课堂，围绕单元大



概念引导学生进行“深度学习”，形成上挂下联的知识串。

2. 将“备—教—学—评一致性”渗透到备课和课堂教学中，学习任务与评价融入课堂，形成别具特色的高效课堂。积极开展小组合作式学习，积极创建“六好”校园，进一步提升“做好题”活动时效，利用数学特色作业，提升数学思维和习惯，通过培训和阅读数学文化书籍，引导教师们对数学文化能有更深入的了解。

英语学科

1. 改进原有的课堂教学模式，进一步探索“可视化教学”在课堂教学中的有效使用，积极构建生本模式。

2. 加大英语学科的预习要求，推动学生张开嘴、大声读。课前的预习融合语文预习形式，让学生听录音熟读单词、课文，尽可能地课前熟读成诵，了解中文意思，圈划重点单词等等。

3. 继续开展好课前三分钟单词和课文默写活动；举行单词和重点句型的检测活动，将单词和句型的检测范围扩大；举行英语书写和讲故事比赛，提高学生学习英语的积极性，为英语特长生搭建展示的平台。

4. 每周五循环抽取各年级部分学生进行课文背诵的检测，更全面地推动学生的英语学习和教师的课堂教学水平。

科学学科

1. 结合上级部门有关规范实验教学的文件要求，做好科学课实验室上课的安排，多听课，多检查，发现问题及时整改。

2. 开展科学实验教学研讨和操作比赛，作为常规活动常抓不懈。骨干教师执教实验操作示范课，引领好科学教师的实验教学，提升学生实验操作的技能。



道法学科

1. 通过现实情景的捕捉和再创造，通过引入学生生活中的典型问题，鼓励学生自己在探寻问题解决方案过程中。
2. 消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。

音体美学科

1. 抓好课堂教学主阵地，采用学科统一教学模式进行教学，充分利用体育器材、音乐乐器、美术工具等进行教学，培养学生的运动习惯，提升学生的艺术素养积极构建达标课堂。积极进行“跨学科”教学的探索，做好学科教研和听评课活动，鼓励老师跨学科听评课。
2. 抓好学校音、体、美训练队的组建及训练工作，加强学校体艺特色项目建设。根据学校发展规划的具体要求，积极开展课外兴趣小组的活动，并逐步形成以田径、篮球、跳绳、合唱、舞蹈、美术为主的学校体艺特色项目。结合上级部门的活动要求，坚持抓好课外文体活动，充分调动学生的积极性，推动学校艺体活动的开展。

（四）关注学生，促进全面发展

1. 将劳动教育纳入学校课程体系。各年级每周安排 1 节劳动课，落实日常生活劳动、生产劳动服务性劳动 3 种类型 10 大任务群的相关教学要求。为庆祝“五一劳动节”，牢固树立“劳动最光荣”的观念，提升学生劳动素养，加强校园劳动教育，开展“劳动周”实践活动，做好学生劳动教育，建立科学的劳动教育评价体系，对学生的劳动态度、劳动技能、劳动成果进行全面评价，激励学生积极参与劳动。倡导家长在家庭中给予孩子适当的劳动任务，培养学生的家庭劳动习惯。



2. 将综合实践教育纳入学校课程体系。本学年继续开设综合实践活动课程，结合学生年龄段特点和认知水平，同道德与法治课相结合开展教学活动，兼顾知识传授、实践体验与情感培养，通过丰富多样的教学活动，帮助学生深入了解和热爱自己的家乡，同时培养他们对地方文化的传承意识和环境保护的责任心，增强社会责任感和实践能力。

3. 课后服务社团全覆盖。以“全员覆盖+精品打造”为课程形式，为学生营造安全有序、健康向上、丰富多彩的学习环境，助力“双减”落地，让校园真正成为孩子们快乐成长的乐园。教导处进行课后服务和兴趣社团质量检查，及时进行反馈，确保课后服务社团的活动质量。

4. 充分利用综合素质教育平台，全面提升学生的综合素质。以山东省综合素质教育平台的要求为指导，以促进学生全面发展为目标，通过优化学校教育教学管理，全面提升学生的综合素质，推动学校教育教学质量的整体提升。通过加强培训与学习、完善平台管理机制、推进平台与教育教学的融合、引导学生和家长参与、建立数据质量监控机制等措施，一是确保全体教师熟悉并能熟练使用山东省综合素质教育平台，提高教育教学管理的信息化水平；二是引导学生和家长积极参与平台的使用，促进家校共育，形成教育合力；三是依托平台，完善学生综合素质评价体系，全面、客观、准确地记录学生的成长过程。

（五）关注质量，落实增效提质。

课堂是教育教学的主阵地，教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提升。教导处继续加强教师课堂教学管理，年级帮包领导加强巡课、听课力度，不打招呼推门听课，精准把脉课堂，及时反馈、督促，确保课堂常规的有效落实，精进教师的课堂教学技艺，使“向 40 分钟要质



量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。

1. 把功夫下在课前

课前要认真钻研课程标准、教材，精准把握学情，认真备课。坚持集体备课，备详细教案、备教学目标、备教法和学法、备教学环节、备板书设计、备教学中可能出现的一切情况。对课堂教学的例题、习题和作业题做到精选、精练、精改，针对不同层次的学生，设计分层作业，注重激励，提高效率。

2. 把力量放在课内

每堂课做到实效优质，必须遵守几点原则：必须明确本堂课教学目标；必须让学生积极参与教学活动；必须当堂检查、反馈和巩固。

3. 把补困放在课后

在教学过程中，决不放弃每一位学生，充分利用课后服务和课余时间，帮助学生解决学习上的疑难问题和思想上的问题。建立学困生档案，找原因，制定帮扶措施，对学困生实行分层转化；要耐心细致地做好学困生的思想工作，让学困生树立信心；开展优秀生与后进生的“一帮一”结对子活动，在互帮互助中共同提高。

（六）强效扩优促发展

进一步落实区教体局关于强校扩优行动的具体要求，以“共荣、共研、共享、共进”为原则，结合结对子学校（刘耀联校、东王庄学校、洪村联校、周村中学（小学部）、孟庄镇峨山口小学、孟庄镇大郭庄小学）教育教学管理实际，通过管理经验传输借鉴、优秀师资互派共享、教科研联动互动、努力改善办学条件、学校活动统筹安排五个方面，学校间共同成长，缩小差距，促进教育公平，提升办学水平，推进义务教



育均衡发展。

安全管理工作内容与措施:

(一) 抓好安全教育, 增强防范意识

加强安全法律法规教育。组织全体教师认真学习:《中小学生人身伤害事故预防预与处理条例》、《未成年人保护法》、《山东省学校安全条例》、制定《实验小学学生安全一日常规》供学生学习,进一步增强全体师生对学校安全工作责任心和紧迫感。

加强安全专题教育。开学第一天上好安全教育第一课,重点突出冬季防滑冰安全、交通安全、消防安全、传染病防治、防暴恐安全、校园防欺凌事件等,预防学生早晨、课间、中午意外伤害事故等。必须把“1530”安全教育课列入到学生在校每日计划之中,并实实在在上好课。平时,学校、班级至少每月集中全校师生,上一次安全专题教育课,并作安全教育记录详细记录。要通过各类事故案例开展警示教育,深化安全教育的内涵。根据不同学生年龄段,安全事故多发的时间段和重要场所等加强教育和防范。

充分利用“安全教育日”、“安全教育周”、“安全教育月”“每月安全应急演练”等,开展一系列安全教育活动。每学期开学第一周为学校“安全教育宣传周”,每年3月31日为“全国中小学生安全教育日”,并以次为契机,开展有针对性开展安全意识、安全防范、安全救护教育。要把安全教育与德育工作和教学工作融为一体,形成大安全教育观。

与德育处联合注重学生、教师和其他工作人员的心理健康排查工作。防止因矛盾激化的恶性事件发生。建立安全重点关注学生信息档案和教



育档案，对心理有严重疾病的人员要采取有效的教育管理措施加以防范。

加强学生宣传教育。通过国旗下讲话、班队会、家长会、致学生家长一封信、家长微信群、安全教育宣传栏、电子屏幕等形式，形成学校、社会、家庭相互联系的教育防护网络，加强安全教育和提醒。

（二）加强安全管理，杜绝各类事故

加强门卫安全管理。保安人员必须品德端正，责任心强，身体健康，文明服务，坚持原则，履行职责。自觉遵守工作纪律，在岗时做到“三不准”，要按学生上下学规定时间开启校门，校门开启后，学校值班领导、教师、保安人员一律在校门口疏导学生。当天执勤带班领导、保安人员每天要定时对学校的水、电、门、窗等以及校园周边环境进行巡查，发现问题立即处置和报告。长假期间，必须加强值班工作，轮流守岗，中途不允许擅自离岗。

加强交通安全管理。对学生上下学的交通安全管理，摸清底数，做好登记。统计学生上放学回家的交通方式，针对12岁以下学生骑自行车、电动自行车的采取措施认真检查、整改学校交通安全隐患，确保学生上下学交通安全。

加强消防安全管理。12月份已经对全校灭火器进行更新维修，4公斤干粉灭火器46具，2公斤二氧化碳灭火器21具，全部更新完毕。开学前联合总务处，对学校消防栓进行一次全面排查，保证消防设施有效可用。定期排查火灾安全隐患，并及时整改。每学期至少集中培训一次，教职工必须学会使用灭火器。每学期进行一次消防逃生疏散演练活动。

加强用电安全管理。联合总务处安排李师傅定期检查、维修电路，电器设备，发现问题及时排查和整改。对陈旧老化、超负荷的电源线路



必须更换。注意雨季的用电安全，雷雨天气，要关闭机房和教师计算机电源。

加强校舍、设备设施安全管理。校园各种铁质设施，要采取防锈措施，特别是高空设施，校外暴露在校园内设施，并定期检查是否锈蚀断裂，预防伤害事故发生。

加强安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒为设想条件，结合我校实际，修订各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，并在公安、消防等部门的指导下，确保一旦发生突发性事件，各项应急工作能有条不紊地展开，把危害和损失控制到最低限度。

加强资料档案整理上报。将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。根据《山东省“平安校园”考评标准》规范我校安全工作档案立卷工作，统一学校安全工作档案管理，进一步促进学校安全管理科学化、规范化、制度化建设。

加强安全重点人群管理。在原有学校特殊群体台账的基础上，进一步完善学生信息、监护人情况、节假日放学后活动规律等信息。组织帮包领导每月一次谈话，经常性进行家校沟通，提醒家长了解孩子放学后活动过程，养成良好学习生活习惯。

加强校园周边管理。聘请政法系统专业人员对学生进行遵纪守法、反校园欺凌与反暴力、治安防范等方面的安全知识讲座。组织校园护学岗人员、家长义工在学生上放学期间及时到位进行交通疏导，学生管理等。



加强管制刀具等违禁品管理。积极与公安、交通、应急管理、市场监督等部门通力合作，形成校园及周边综合治理联动机制，确保校园周边环境安全。管制刀具严禁带入校园。

（三）强化机制保障，搭建安全平台

强化责任落实机制。进一步提高认识，落实责任，把安全工作责任落实到每个部门、每个人，确保学校安全工作事事有人管，处处有人抓，做到管得有条理，抓得有成效。

建立完善有效安全管理制度。进一步健全完善的安全工作管理制度，并在实际工作中加以落实。制定完善的安全工作的各类应急预案和活动方案，充分体现科学性、防范性、针对性、实效性。

强化安全教育机制。安全工作重在防范，提高全体师生的安全意识、素质和防范能力，是安全工作重中之重。开展多种形式的安全宣传教育活动，充分利用班会、国旗下讲话、安全知识讲座、专业人员报告会、手抄报、宣传栏、专题活动、安全教育平台等途径进行安全系列教育。

强化学校安全工作检查机制。学各种设备、校舍、电器设施、消防设施、体育器械等等要定期或不定期的经常性的开展检查并做好记录，每学期开学之前要进行一次全校性的安全大检查，平时要开展各专项安全检查，及时发现问题，解决问题，排查整改安全隐患。

监理、处理学生伤害事故的保障机制。为积极预防学生伤害事故，确保学生人身安全，利用好校方责任险，既保障学生的合法权益，又保证学校正常秩序，有效转移，摆脱学校在学生伤害事故中的尴尬处境。

三、具体工作安排（分月列具体事项）

2月份：



1. 组织参加全区新学期学科教研会议;
2. 组织参加全区小学生课外阅读展示活动（读书交流展示）;
3. 组织参加第 39 届青少年科技创新大赛;
4. 组织进行新学期业务培训;
5. 组织举行学校互联网+教师专业发展读书系列活动“名师说”分享会暨第十三届聊书会;
6. 学校领导推门听课，指导教学;
7. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动;
8. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动;
9. 组织开展跳绳比赛活动;
10. 推进、抽查经典诵读活动的开展情况;
11. 组建完善田径队、篮球队、花样跳绳训练队;
12. 组建课后服务和兴趣社团，编班、开课;
13. 进行教师基本功训练;
14. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈;
15. 维护各班级电脑系统;
16. 评选“晨诵午写”榜样班级;
17. 开展本学期第一次班主任论坛;
18. 开展班级文化评比活动;
19. 举行开学第一次升旗仪式;
20. 开展“开学第一课”主题班会;
21. 安排部署班级文化检查相关事宜;



22. 制订《实验小学安全会议计划》《实验小学安全培训计划》《实验小学安全疏散演练计划》；

23. 开学前根据上学期执勤情况，调整安排新学期值勤护导教师、家长义工到校执勤时间；

24. 开学前对学校安全进行隐患排查，发现问题，及时整改，保证学校正常开学；

25. 给班级发放各类安全表格，签订《预防校园欺凌调查表》、《交通安全承诺书》；签订《“一岗双责”安全目标责任书》，明确责任，责任到人；

26. 发放班主任的《“1530”安全记录》和全体教师的《安全培训记录》针对《山东省学校安全条例》进行学习并做好记录；

27. 假期间，保洁打扫校园卫生，保安巡查发现校园设施损坏及时停用并报修；

28. 二月开学初做好师生桌凳的配备工作，确保师生正常使用；

29. 发放各类教学用品、卫生工具及办公用品；

30. 做好开学前的干部论坛工作，包括写主持词、领导讲话、安排拍照录像、做好宣传等；

31. 尽快整理学期工作要点和周工作要点，发到各位教师手中，让老师了解开学初的主要工作；

32. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生。

3 月份:

1. 组织参加第三次名优教师送课到校活动；

2. 组织参加全区小学科技节活动；



3. 组织开展课堂常规比赛活动;
4. 组织本学期第一次多元评价单元调研;
5. 组织进行第一次英语单词重点句型检测活动;
6. 举行各学科高年级新课堂达标“构建理想课堂”立标课（赛课）活动;
7. 组织开展“强校扩优”送课下乡活动;
8. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动;
9. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动;
10. 组织开展跑操比赛活动;
11. 推进、抽查经典诵读活动的开展情况;
12. 进行教师基本功训练;
13. 组织开展青年教师基本功培训活动;
14. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈;
15. 评选“晨诵午写”榜样班级;
16. 开展本学期第二次班主任论坛;
17. 进行班级文化检查;
18. 开展“学雷锋，做好事”活动;
19. 举办“三八”妇女节感恩活动;
20. 开展植树节活动;
21. 举办“路队常规比赛”活动;
22. 每月举行一次队干部培训;
23. 开展保护视力主题班会;
24. 制定每周队会课内容及课件;



25. 每月进行一日常规检查;
26. 制定 3 月 31 日“全国中小学安全教育日”活动方案,开展相关教育活动;
27. 对学生进行每月一主题安全教育;
28. 组织开展一次领导帮包安全重点学生谈话;
29. 做好节约能源的动员工作,切实落实好人走灯灭、节约水电工作;
30. 部门资产管理对照账目清查、整理资产,做到帐物卡相符、各类记录准确无误;
31. 检查各室门窗、电路、配电设备、电器等,做到使用安全无隐患;
32. 解读新退休政策,统计汇总本年度退休教师信息;
33. 整理公示 2 月份考勤;
34. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生。

4 月份:

1. 组织参加第四次名优教师送课到校活动;
2. 组织参加小学英语学科基地活动;
3. 举行校园读书节系列活动;
4. 组织本学期期中多元评价单元调研;
5. 组织进行第一次教学常规检查;
6. 举行各学科中年级新课堂达标“构建理想课堂”立标课(赛课)活动;
7. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动;



8. 组织开展“做好题”——“魔方速拧比赛”展示活动；
9. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动；
10. 组织开展体操比赛活动；
11. 推进、抽查经典诵读活动的开展情况；
12. 进行教师基本功训练；
13. 组织开展青年教师基本功培训活动；
14. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈；
15. 评选“晨诵午写”榜样班级；
16. 开展本学期第三次班主任论坛；
17. 组织“铭记先烈遗志”清明节祭扫活动；
18. 开展“星火阅读”阶段性汇报活动；
19. 每月举行一次队干部培训；
20. 组织消防安全月活动，进行相关主题的应急演练；
21. 五一放假前对学生进行节假日安全教育；
22. 对学校消防器材进行维护、登记；
23. 对学生进行每月一主题安全教育；
24. 组织开展一次领导帮包安全重点学生谈话；
25. 对校舍进行安全普查，进行针对性维修；
26. 购置花草、树木，美化、绿化校园；
27. 做好春季教育图书报刊征订、收费工作；
28. 配合相关部门做好区运动会的后勤保障工作；
29. 做好清明节值班安排工作；
30. 和各部门对接及时做好各项活动的宣传工作；



31. 整理公示 3 月份考勤;

32.. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生。

5 月份:

1. 组织参加全区“六一”少儿作品评选活动;

2. 组织参加全区小学科学命题研讨活动;

3. 组织参加第四次名优教师送课到校活动;

4. 组织进行第二次英语单词重点句型检测活动;

5. 举行各学科低年级新课堂达标“构建理想课堂”立标课（赛课）活动;

6. 组织开展作业展评活动;

7. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动;

8. 组织开展“做好题”——“口算竞赛”活动;

9. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动;

10. 组织开展“劳动周”活动;

11. 推进、抽查经典诵读活动的开展情况;

12. 进行教师基本功训练;

13. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈;

14. 评选“晨诵午写”榜样班级;

15. 开展本学期第四次班主任论坛;

16. 开展“5.25”心理健康节主题活动;

17. 组织“铭记先烈遗志”清明节祭扫活动（此处重复，可根据实际情况保留或删除）;

18. 开展“星火阅读”阶段性汇报活动;



19. 每月进行一日常规检查;
20. 精心组织“5.25 交通安全日”活动;
21. 对学校防暑降温电器设备进行全面检查;
22. 开展防震减灾月活动, 进行防震减灾应急疏散演练;
23. 对学生进行每月一主题安全教育;
24. 进行防溺水安全重点学生谈话和家访活动;
25. 清理下水道及楼面垃圾, 切实做好防洪预案, 保证行洪安全;
26. 配合相关部门做好“庆六一”校园艺术节、艺术展演活动的后勤保障工作;
27. 做好五一劳动节值班安排工作;
28. 整理公示 4 月份考勤;
29. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生;
30. 做好学业水平考试及高考监考安排工作。

6 月份:

1. 组织参加全区庆“六一”中小学生书画展;
2. 组织迎接义务教育段艺术素质检测;
3. 组织进行 1-2 年级“乐考”活动;
4. 组织进行 2024-2025 学年度第二学期期末质量检测工作;
5. 组织进行第二次教学常规检查;
6. 学校工作总结、教师工作总结;
7. 组织进行音、体、美、信息学科素质检测;
8. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动;
9. 组织开展“做好题”——“笔算竞赛”活动;



10. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动；
11. 组织开展“庆六一”教材歌曲演唱会合唱比赛活动；
12. 进行教师基本功训练；
13. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈；
14. 收交各类量化材料，进行全校教师教学量化；
15. 组织教师填写“综合素质平台”信息；
16. 开展“六一”儿童节庆祝活动；
17. 进行学期总结和表彰；
18. 每月举行一次队干部培训；
19. 开展“预防夏季传染病”手抄报活动；
20. 加强学生防溺水安全教育，签订《防溺水安全承诺致家长一封信》，并进行防溺水安全重点学生谈话和家访活动；
21. 开展安全生产月活动。包括应急演练、隐患排查、宣传培训；
22. 对学生进行暑期安全教育；
23. 制定“六一活动”安全预案，确保活动开展不发生交通事故；
24. 每月填报省安全管理平台的信息上报数据。（隐患上报、消防安全检查）；
25. 每月定期对校园内的灭火器和消防栓进行检查维护，发现问题及时更换；
26. 根据枣庄市安全教育平台推送的学习内容及时提醒班主任老师进行授课并组织学生学习；
27. 每月公布教师值勤情况，学期末结合教代会材料进行考核；
28. 做好各室空调、电风扇的除尘、设备检修工作，排除安全隐患，



更换老旧设备，避免小马拉大车现象；

29. 做好学期末书本费的结算、收费及建档立卡学生的作业本费、教辅减免工作；

30. 做好端午节值班安排工作；

31. 和各部门对接及时做好各项活动的宣传工作；

32. 整理公示 5 月份考勤；

33. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生；

34. 做好《启明星报》的编排刊发工作。

7 月份：

1. 做好文件的上传下达工作；

2. 做好暑期期间的值班安排和提醒工作；

3. 和各部门对接及时做好各项活动的宣传工作并公示本学期宣传量化；

4. 整理公示 6 月份及本学期考勤；

5. 对照财产档案，检查固定资产使用、损毁情况，并登记造册；

6. 清理校产教具，检查功能室使用记录及物品借还记录；

7. 安排各项暑期维修工作，做好假期校舍、办公、教学设施维修、校园美化等工作。

新的学期，新的开始，我校一定会按照本学期规划，在上级的领导和指导下，克服困难、积极创新、锐意进取，使我校在各个方面得到全面发展和提升。



市中区实验小学 2024-2025 学年 第二学期工作计划 安管办

一直以来我校安全工作始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”工作方针，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，全力改革创新，紧紧围绕创建“平安校园”的目标，全面贯彻落实安全工作法律法规，贯彻落实“一岗双责”实施意见，深入开展校园周边安全、交通安全、食品安全、学生假期安全、消防安全、防欺凌等专项整治活动，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，把加强安全工作摆到突出位置，强化管理，狠抓落实。特制订 2024-2025 学年度第二学期安全工作计划：

一、工作目标

认真贯彻省、市、区教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，依据《〈山东省学校安全条例〉实施细则》《中小学校岗位安全工作指南》文件规定，努力杜绝一切因工作失误造成的安全责任事故，消除安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

二、主要工作内容与措施

主要工作

（一）抓好安全教育工作，增强安全防范意识。

1. 加强安全法律法规教育。组织全体老师认真学习：《中小學生人



身伤害事故预防预与处理条例》、《未成年人保护法》、《山东省学校安全条例》、制定《实验小学学生安全一日常规》供学生学习，进一步增强全体师生对学校安全工作责任心和紧迫感。

2. 加强安全专题教育。开学第一天上好安全教育第一课，重点突出冬季防滑冰安全、交通安全、消防安全、传染病防治、防暴恐安全、校园防欺凌事件等，预防学生早晨、课间、中午意外伤害事故等。必须把“1530”安全教育课列入到学生在校每日计划之中，并实实在在上好课。平时，学校、班级至少每月集中全校师生，上一次安全专题教育课，并作安全教育记录详细记录。要通过各类事故案例开展警示教育，深化安全教育的内涵。根据不同学生年龄段，安全事故多发的时间段和重要场所等加强教育和防范。

3. 充分利用“安全教育日”、“安全教育周”、“安全教育月”“每月安全应急演练”等，开展一系列安全教育活动。每学期开学第一周为学校“安全教育宣传周”，每年3月31日为“全国中小学生安全教育日”，并以次为契机，开展有针对性开展安全意识、安全防范、安全救护教育。要把安全教育与德育工作和教学工作融为一体，形成大安全教育观。

4. 与德育处联合注重学生、教师和其他工作人员的心理健康排查工作。防止因矛盾激化的恶性事件发生。建立安全重点关注学生信息档案和教育档案，对心理有严重疾病的人员要采取有效的教育管理措施加以防范。

5. 加强学生宣传教育。通过国旗下讲话、班队会、家长会、致学生家长一封信、家长微信群、安全教育宣传栏、电子屏幕等形式，形成学校、社会、家庭相互联系的教育防护网络，加强安全教育和提醒。



（二）加强安全工作管理，杜绝各类事故发生

1. 加强门卫安全管理。保安人员必须品德端正，责任心强，身体健康，文明服务，坚持原则，履行职责。自觉遵守工作纪律，在岗时要做到“三不准”，要按学生上下学规定时间开启校门，校门开启后，学校值班领导、教师、保安人员一律在校门口疏导学生。当天执勤带班领导、保安人员每天要定时对学校的水、电、门、窗等以及校园周边环境进行巡查，发现问题立即处置和报告。长假期间，必须加强值班工作，轮流守岗，中途不允许擅自离岗。

2. 加强交通安全管理。对学生上下学的交通安全管理，摸清底数，做好登记。统计学生上放学回家的交通方式，针对12岁以下学生骑自行车、电动自行车的采取措施认真检查、整改学校交通安全隐患，确保学生上下学交通安全。

3. 建立学生交通安全管理责任制和责任追究制。要与学生及家长签订交通安全责任书，明确各自管理责任，实施“无缝对接”。

4. 加强消防安全管理。12月份已经对全校灭火器进行更新维修，4公斤干粉灭火器46具，2公斤二氧化碳灭火器21具，全部更新完毕。开学前联合总务处，对学校消防栓进行一次全面排查，保证消防设施有效可用。定期排查火灾安全隐患，并及时整改。每学期至少集中培训一次，教职工必须学会使用灭火器。每学期进行一次消防逃生疏散演练活动。

5. 加强用电安全管理。联合总务处安排李师傅定期检查、维修电路，电器设备，发现问题及时排查和整改。对陈旧老化、超负荷的电源线路必须更换。注意雨季的用电安全，雷雨天气，要关闭机房和教师计算机



电源。

6. 加强校舍、设备设施安全管理。校园各种铁质设施，要采取防锈措施，特别是高空设施，校外暴露在校园内设施，并定期检查是否锈蚀断裂，预防伤害事故发生。

7. 加强安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒为设想条件，结合我校实际，修订各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，并在公安、消防等部门的指导下，确保一旦发生突发性事件，各项应急工作能有条不紊地展开，把危害和损失控制到最低限度。

8. 加强安全考核制度。结合教代会材料安全考核类别，继续加强值勤情况检查公式；凡因工作中出现安全责任事故的，坚决行使“一票否决”权，取消年度评优资格。

9. 加强资料档案整理上报。将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。根据《山东省“平安校园”考评标准》规范我校安全工作档案立卷工作，统一学校安全工作档案管理，进一步促进学校安全管理科学化、规范化、制度化建设。

10. 加强安全重点人群管理。在原有学校特殊群体台账的基础上，进一步完善学生信息、监护人情况、节假日放学后活动规律等信息。组织帮包领导每月一次谈话，经常性进行家校沟通，提醒家长了解孩子放学后活动过程，养成良好学习生活习惯。

11. 加强重点环节。做好校园安全演练方案制定，按要求组织好每月一次应急演练活动，做到有计划、有方案、有总结，并留下文字、图



片、影像等资料，做好对演练效果及组织工作的评估和总结，及时整改存在的问题。

12. 加强校园周边管理。聘请政法系统专业人员对学生进行遵纪守法、反校园欺凌与反暴力、治安防范等方面的安全知识讲座。组织校园护学岗人员、家长义工在学生上放学期间及时到位进行交通疏导，学生管理等。

13. 加强管制刀具等违禁品管理。积极与公安、交通、应急管理、市场监督管理等部门通力合作，形成校园及周边综合治理联动机制，确保校园周边环境安全。管制刀具严禁带入校园。

工作措施

1. 强化责任落实机制。进一步提高认识，落实责任，把安全工作责任落实到每个部门、每个人，确保学校安全工作事事有人管，处处有人抓，做到管得有条理，抓得有成效。

2. 建立完善有效安全管理制度。进一步健全完善的安全工作管理制度，并在实际工作中加以落实。制定完善的安全工作的各类应急预案和活动方案，充分体现科学性、防范性、针对性、实效性。

3. 强化安全教育机制。安全工作重在防范，提高全体师生的安全意识、素质和防范能力，是安全工作重中之重。开展多种形式的安全宣传教育活动，充分利用班会、国旗下讲话、安全知识讲座、专业人员报告会、手抄报、宣传栏、专题活动、安全教育平台等途径进行安全系列教育。

4. 强化学校安全工作检查机制。学各种设备、校舍、电器设施、消防设施、体育器械等等要定期或不定期的经常性的开展检查并做好记录，



每学期开学之前要进行一次全校性的安全大检查，平时要开展各专项安全检查，及时发现问题，解决问题，排查整改安全隐患。

5. 监理、处理学生伤害事故的保障机制。为积极预防学生伤害事故，确保学生人身安全，利用好校方责任险，既保障学生的合法权益，又保证学校正常秩序，有效转移，摆脱学校在学生伤害事故中的尴尬处境。

三、具体工作安排

二月份

1. 制订《实验小学安全会议计划》《实验小学安全培训计划》《实验小学安全疏散演练计划》;

2. 开学前根据上学期执勤情况，调整安排新学期值勤护导教师、家长义工到校执勤时间;

3. 面向全体师生开展开学第一课培训;

4. 开学前对学校安全进行隐患排查，发现问题，及时整改，保证学校正常开学;

5. 给班级发放各类安全表格，签订《预防校园欺凌调查表》、《交通安全承诺书》;

6. 签订《“一岗双责”安全目标责任书》，明确责任，责任到人;

7. 组织开展一次领导帮包安全重点学生谈话;

8. 发放班主任的《“1530”安全记录》和全体教师的《安全培训记录》针对《山东省学校安全条例》进行学习并做好记录。

三月份

1. 制定3月31日“全国中小学安全教育日”活动方案，开展相关



教育活动；

2. 对学生进行每月一主题安全教育；
3. 组织开展一次领导帮包安全重点学生谈话。

四月份

1. 组织消防安全月活动，进行相关主题的应急演练；
2. 五一放假前对学生进行节假日安全教育；
3. 对学校消防器材进行维护、登记；
4. 对学生进行每月一主题安全教育；
5. 组织开展一次领导帮包安全重点学生谈话。

五月份

1. 精心组织“5.25 交通安全日”活动；
2. 对学校防暑降温电器设备进行全面检查；
3. 开展防震减灾月活动，进行防震减灾应急疏散演练；
4. 对学生进行每月一主题安全教育；
5. 进行防溺水安全重点学生谈话和家访活动。

六月份

1. 加强学生防溺水安全教育，签订《防溺水安全承诺致家长一封信》，并进行防溺水安全重点学生谈话和家访活动；

2. 开展安全生产月活动。包括应急演练、隐患排查、宣传培训；
3. 对学生进行暑期安全教育；
4. 制定“六一活动”安全预案，确保活动开展不发生交通事故。

其他工作

七月份



1. 每月填报省安全管理平台的信息上报数据。(隐患上报、消防安全检查);
2. 每月定期对校园内的灭火器和消防栓进行检查维护,发现问题及时更换;
3. 根据枣庄市安全教育平台推送的学习内容及时提醒班主任老师进行授课并组织学生学习。
4. 每月公布教师值勤情况,学期末结合教代会材料进行考核。



市中区实验小学

2024—2025 学年第二学期工作计划

教导处

新学期，教导处将以立德树人为根本任务，以提高质量为内涵核心，在“123+6”工作思路指引下，立足当前“新课堂达标活动”“创建‘六好’校园活动”、课程改革的新要求和新学期的中心工作，坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、全面提高教育质量”的工作思路，实施科学管理，坚定不移地走内涵发展、特色兴校之路，全力打造具有鲜明特色的品牌学校。

一、工作目标

（一）总体目标

坚持提高教学质量，服务学生成长，以“守正笃实”的工作态度、严谨科学的工作方法，认真贯彻落实学校工作计划，强化五项管理，落实“双减”政策，以立德树人为根本任务，全面提高我校教育教学质量。深化课堂教学改革，努力提高课堂教学效益，加大常规教学管理力度，开展丰富多彩的社团活动，助力学校教育教学工作有序、高效开展。

（二）具体目标

1. 教学质量提升目标：以“减负提质”为核心，深入开展“新课堂达标”活动，通过优化课堂教学结构，创新教学方法，提升课堂效率，重点关注学生的学习体验和实际获得感，让知识的种子在课堂上生根发



芽，在实践中开花结果。

2. 教师发展提升目标：以“专业引领”为导向，通过读书聊书活动、课题研究、“名师工作室”等教研团队的系统建设和专业引领，提升教师专业成长。促进教师专业素养的全面提升。特别注重青年教师的成长，通过“青蓝工程”的传帮带机制，培养教学新秀，打造优秀教师梯队。

3. 学生素养提升目标：以“五育融合”为基础，通过多元化的课程体系和丰富的实践活动，培养学生的创新思维、实践能力和人文素养。让每一个学生都能在德智体美劳各个维度得到全面发展。

4. 管理效能提升目标：以“精准施策”为重点，通过建立科学的评价体系和反馈机制，提升教学管理的科学性和有效性。让每一项管理举措都能精准对接教育教学需求，切实提升教育质量。

二、主要工作内容与措施

（一）关注常规，优化过程管理

新学期，教导处将继续规范教学常规与科研，深入开展新课堂达标活动，落实好达标活动的各项工作。

1. 开展课程纲要、单元方案和课时学历案评比活动。假期业务培训期间，学科主任组织骨干教师对教师撰写的新学期各学科课程纲要、单元方案和课时学历案进行评审，组织骨干教师撰写科学、道法、综合实践学科的课程纲要，随时迎接市、区两级教体局验收。

2. 开展业务培训和常规检查活动。一是假期业务培训期间，组织教师认真学习各项教学常规，重点是上课、备课和作业。二是教导处每天都要进行查课，及时公示、总结反馈查课情况。三是每学期至少组织两次全员性常规检查，及时召开反馈会，展示优秀课程纲要、学历案和作



业等，反馈常规中出现的问题，限期整改，并将结果纳入教师综合量化。四是特别关注青年教师的教学常规落实，从开学第一天起，领导干部开始推门听课，抽查常规，教导处及时将听课信息在办公微信群进行公示，听课后做好课后评课反馈，在学期初指导教师扎实开展课堂教学研究与实践。从第三周开始，组织骨干教师上示范课，引领青年教师快速成长。

3. 开展教学展示及研究工作。一是本学期继续开展新课堂达标“构建理想课堂”练标、达标、立标课比赛及研讨活动。活动开始前组织教师撰写中心发言材料，非特殊情况不再更改时间，第18周结束所有比赛级研讨活动。二是以“深入推进新课堂达标活动”为主题，完善“半日教研”制度。在周三、周四、周五下午半天时间分别进行语文、数学、常识学科的“半日教研”，学科主任提前布置教研任务，组织教师加强集体备课教研，认真钻研教材深度，组织开展“说课标”“说教材”“说教法”“说习题”等系列活动，引导教师深研课标、透析教材、熟知教法、精设习题。提高教师“学习目标叙写”“学历案编写”“评价任务设计”“作业设计”等的水平。营造良好的学习氛围，共同探索教法和学法，优化课堂教学效果，结合世界咖啡培训模式，创新教研形式，丰富教研内容。

4. 组织各类调研工作，开展“学情会商”教研活动，努力提升教学质量。

本学年继续进行各类调研活动，例如：每月举行月调研，每个单元进行单元调研，期中、期末阶段调研，英语单词和重点句型检测，数学口算考级检测，科学实验操作检测。检测后，开展“学情会商”特色教研活动，通过集体研究和专题研讨的方式，针对学生成长中出现的问题



进行深入研究，全面把握学生的思想动态和成长状况，优化学生发展的策略，对学生学习态度、学习方法和学习进展等方面的全面讨论，强调因材施教和全员育人，以确保每个学生都能得到适合自己的教育支持。组织教师认真撰写调研分析材料，教导处装订存档。

（二）关注教师，提升专业成长

1. 加强对业务水平提升的指导。一是组织教师积极参加各级各类、线上线下的培训，增强教师的教育理论素养及提高教育教学水平。二是鼓励全体教师要充分利用教育网络，认真阅读各类教育专著，加强自学；利用好我校自行编印的《做有智慧的行动者》，引导教师学理论、学经验、查漏洞、查落实，并及时纠正提高；建立教师教学反思制度，鼓励教师定期对自己的教学实践进行反思和总结，撰写教学随笔和生命叙事总结，不断提升教学水平。三是继续加强教师基本功训练。重点加强钢笔字、粉笔字、简笔画、课件制作的训练和提升。四是注重青年教师的培养工作，组织教师参加各类教学竞赛、观摩活动，以赛促练，学以致用，不断提升教育教学水平。五是坚持“走出去、请进来、沉下去”的工作思路，为教师业务学习创造条件，提供平台，外出学习后，以展示课或讲座等形式反馈给全体教师，达到资源共享。

2. 深化青蓝工程建设。通过师徒结对的方式，充分发挥骨干教师的传帮带作用，做好老教师和年轻教师的优化组合，以组合为最小单位进行业务捆绑评价，推进教师集体与个性化快速发展。继续推进实施学科带头人、教学能手带徒计划，实施专项评价，定期开展活动。从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，全面提高青年教师的教育教学水平。



3. 着力抓好“1551”工程人选培养工作。按照《市中区第二期 1551 工程培养方案》的要求，积极做好我校“1551”工程人选的培养和指导工作，督导培养目标的学习情况，促进其能够按时、高效地完成培养任务。同时，实施名师强校素质提升工程，推进课堂教学改革和课程建设，全面提升教育教学质量。

4. 开展聊书活动。利用好我校自行编印的《做有智慧的行动者》校本培训手册，引导教师学理论、学经验、查漏洞、查落实，并及时纠正提高。同时，分学科为每位教师推荐阅读书目，并及时撰写读书笔记和心得。另外，开展第十三届教师聊书分享活动，激励教师不断学习理论，学习技能，提升幸福感，引领我们过上幸福完整的教育生活。

5. 继续加强课题研究。一是鼓励教师结合教学实践中的问题，以“短、小、实、快”为教育科研工作指导方针，积极申报各级各类课题研究项目。二是加强课题研究的过程管理。本学期重点围绕“第二批 1551 区级课题”，加大监督力度，做好帮扶工作，及时总结反馈，提高教师课题研究的潜力和能力，使课题研究顺利开展，做出成效。三是对目前已经结题的项目，特别注重课题研究成果的推广和应用，将研究成果转化为教学实践，提高教学质量。

6. 依托智慧校园建设，实现减负增效。为扎实推进国家教育数字化战略行动，积极响应《山东省教育信息化“十四五”规划》，结合市中区区域智慧教育项目建设进度和应用需要，本学期一是指导全体教师熟练掌握科大讯飞智慧校园平台的各项功能，将其有效应用于日常教学和管理工作中。二是要利用平台资源，优化教学模式，提高课堂教学效率，促进学生学习方式的转变。三是要通过平台实现家校之间的高效沟通与



协作，形成教育合力。四是基于平台数据，建立科学的教育教学评价体系，为学校管理和决策提供有力支持。全面提升师生数字素养与技能、提高教师数字化履职能力，促进信息技术与教育教学融合，提高教育教学质量。

（三）关注课堂，构建生本模式

各学科改进原有的课堂教学模式，进一步探索“大单元教学”“可视化教学”“跨学科融合”“项目式学习”“增值性评价”在课堂教学中的有效使用，积极构建生本模式。

语文学科

1. 改进课堂教学模式。一是要进一步完善我校语文课堂教学“1+x单元整合教学”模式，将“大单元教学”教学理念与我校的教学模式进行融合，促进课堂教学更高效。二是认真打造“教学评一致性”的高效课堂。语文课堂教学要求学习任务设置要有深度，要为学生提供学路，而且还要激发学生的学习兴趣，用任务驱动的方式达成目标。三是加强小组合作学习。教师在常态课中注重运用小组合作学习，合理组建合作小组、发挥小组长的作用、指导学生学会互动交流、引导学生学会如何展示汇报等。四是为了培养卓越口才，继续开展课前三分钟展示活动，课前进行三分钟演讲、讲故事、诵读美文等展示活动，有效促进学生读、说、写、演的技能。下一步，要通过专家及优秀教师引领、集体教研、磨课赛课，抓落实、见成效，关注学生的语文素养的提升。

2. 倾力打造“六好”校园，提升“读好书”“诵经典”“写好字”活动实效。

一是创建校园文化，营造书香氛围，开展“读好书”系列活动。学



期初印刷、下发实践活动作业用纸，组织各班级布置书香文化墙、充实班级小书架，布置校园图书角，组织检查、量化。组织各班级到“尚学书苑”开展课外阅读活动，为学生的阅读搭建更广阔的平台。

二是加强阅读指导。上好阅读课，指导学生阅读的方法，分析文章主题，感受思想境界；上好交流课，组织学生交流阅读的感受与收获；上好展示课，展示学生的笔记与心得等读书收获。开展“悦”读分享——“读好书”系列活动，激发兴趣，鼓励学生深度阅读。

三是开展“校园读书节”系列活动。4月份学校会隆重举行“校园读书节”系列活动，通过开展“红领巾爱心书市”“经典诵读比赛”等异彩纷呈的活动，表彰一批书香少年、书香班级、书香家庭等，为学生成长提供平台，为综合素质的提升奠定基石。

四是诵读国学经典。依据假期开展的诵读活动情况，开学初组织各班级评选“诵读之星”，进行表彰并颁发荣誉证书。结合各年级诵读篇目、全区推荐的必背古诗词，把诵读总目标分解到每一周，在单元检测时出题测试，期末对学生古诗词和经典诵读指定篇目的背诵情况进行通盘检查，并依据检查结果评选“诵读小博士”“诵读小硕士”“诵读之星”。

五是开展晨诵、午写活动。本学期要继续扎实落实“晨诵午写”量化检查制度，教导处人员对各班学生晨诵、午写状态进行及时抽查、公示，每月评选“榜样班级”并利用升国旗仪式进行表彰。

六是寻找读写联结点，提升育人功能。根据统编版教材的编排特点，利用好读写育人特色作业，积极组织师生积极参加各级各类征文评比活动。

七是抓好写字教学，提高写字水平。利用好语文课和每日“午写”



的练字时间，指导学生养成正确的写字与执笔姿势，培养学生“提笔即是练字时”等良好的写字习惯，指导学生能写出规范、端正、整洁的铅笔字、钢笔字；充分利用课后服务的硬笔、软笔等书法社团，提升书写水平；将规范汉字书写与平时作业检查、试卷书写评分相结合，每次阶段性检测，组织人员专门负责批阅各学科的卷面分。每学期将继续开展各学科作业展，让学生互相学习，体会规范书写的重要性，激发学生认真书写的积极性。

数学学科

1. 改进数学课堂教学模式，创设“创设情境，激趣导入——任务驱动，评价引领——交流互动，总结提升——拓展训练，当堂达标”的四段式教学模式，

将“大单元教学”教学理念融入数学课堂，围绕单元大概念引导学生进行“深度学习”，形成上挂下联的知识串。

2. 将“备—教—学—评一致性”渗透到备课和课堂教学中，学习任务与评价融入课堂，形成别具特色的高效课堂。课堂教学要求学习任务要清晰明确，要为学生提供学路，而且还要激发学生的学习兴趣，在任务驱动和评价引领下达成学习目标。“教—学—评一致性”课堂结构是板块化、结构式循环。设计学习任务要对应学习目标，课堂上每个板块的学习活动都是一个完整的“四连环评价进程”，即围绕每个评价任务开展教与学的活动：一做、二收、三调整、四反馈。学习任务出示后要及时明确评价标准，促进学生依据标准开展高效学习。“评价”融入在整个教学活动中，以评促学，以评促教，以评达效，在教学过程中，教师要引导学生“对标（评价标准）对表（学生表现）”进行及时评价，在



一堂课结束时要进行综合评价，完成闭合。

3. 积极开展小组合作式学习，按照组内异质、组间同质的原则合理组建小组，学生在学习任务的驱动下进行积极探究和讨论，坚持优生带动后进生的原则，指导学生学会互动交流，引导学生学会如何展示汇报等。

4. 积极创建“六好”校园，进一步提升“做好题”活动时效。一是坚持利用好课前三分钟，进行针对性的口算练习，强抓学生的口算速度和正确率；本学期将开展口算能力竞赛活动。二是坚持用好午写（做好题）时间，强化学生对算理和计算方法的掌握，强抓学生的计算速度和正确率，本学期将继续开展数学笔算能力竞赛和数形结合能力检测活动。三是利用好课堂，强化学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题能力，继续开展好“说理小达人”活动，注重学生数学思维的“输出”。

5. 利用数学特色作业，提升数学思维和习惯。本学期4、5、6年级继续使用《纠错本》，培养学生梳理错题的能力，注重数学思维训练，培养学生养成记录错例、分析错例的好习惯；对数学教师进行培训，鼓励教师带领学生使用树状图或者思维导图，回顾整理单元知识点或者学期知识点，加强学生对数学知识系统的认知，逐渐形成数学知识网络。1-2年级使用《数学知识树》，3-4年级使用《数学小报》，5-6年级使用《数学思维导图》，培养学生梳理知识脉络的能力。

6. 提升数学文化素养。通过培训和阅读数学文化书籍，引导教师们对数学文化能有更深入的了解。通过数学文化中的一些趣味故事创设情境，数学课堂评价表体现数学文化的相应评价标准，激励老师们在课堂中渗入数学文化。本学期将举行魔方速拧比赛，从数学文化入手，通过



数独、魔方、孔明锁、9 连环等小游戏，增加学生的数学学习兴趣。

英语学科

1. 改进原有的课堂教学模式，进一步探索“可视化教学”在课堂教学中的有效使用，积极构建生本模式。

2. 加大英语学科的预习要求，推动学生张开嘴、大声读。课前的预习融合语文预习形式，让学生听录音熟读单词、课文，尽可能地课前熟读成诵，了解中文意思，圈划重点单词等等。

3. 继续开展好课前三分钟单词和课文默写活动；举行单词和重点句型的检测活动，将单词和句型的检测范围扩大；举行英语书写和讲故事比赛，提高学生学习英语的积极性，为英语特长生搭建展示的平台。

4. 每周五循环抽取各年级部分学生进行课文背诵的检测，更全面地推动学生的英语学习和教师的课堂教学水平。

科学学科

1. 结合上级部门有关规范实验教学的文件要求，做好科学课实验室上课的安排，多听课，多检查，发现问题及时整改。

2. 开展科学实验教学研讨和操作比赛，作为常规活动常抓不懈。骨干教师执教实验操作示范课，引领好科学教师的实验教学，提升学生实验操作的技能。

道法学科

1. 通过现实情景的捕捉和再创造，通过引入学生生活中的典型问题，鼓励学生自己在探寻问题解决方案过程中。

2. 消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。



音体美学科

1. 抓好课堂教学主阵地，采用学科统一教学模式进行教学，充分利用体育器材、音乐乐器、美术工具等进行教学，培养学生的运动习惯，提升学生的艺术素养积极构建达标课堂。积极进行“跨学科”教学的探索，做好学科教研和听评课活动，鼓励老师跨学科听评课。

2. 抓好学校音、体、美训练队的组建及训练工作，加强学校体艺特色项目建设。根据学校发展规划的具体要求，积极开展课外兴趣小组的活动，并逐步形成以田径、篮球、跳绳、合唱、舞蹈、美术为主的学校体艺特色项目。开学初继续组建完善田径队、篮球队、以及花样跳绳训练队。田径队本学期开始分项目进行训练，通过谈心谈话，动员学生积极参与训练，提高运动成绩，为接下来的市中区田径运动会做准备。篮球队要进行篮球队队员的选拔以及训练队组建工作。花样跳绳训练队需要组建梯队，从低年级开始选拔跳绳运动员，为常态化的花样跳绳展演以及百年校庆活动做准备。合唱、舞蹈、美术训练队依托学校艺术社团，与区校园艺术节活动接轨，开展扎实有效的训练，提升学生艺术素养，挖掘每一个学生艺术禀赋和潜能。所有训练队要求带队教师训练有计划，有内容，有复盘，推动学校体艺工作的开展。

3. 进一步做好体艺群体活动的开展。结合上级部门的活动要求，坚持抓好课外文体活动，充分调动学生的积极性，推动学校艺体活动的开展。例如，积极创建“六好校园”，落实“每天锻炼一小时”要求，加强师生重视程度，提升学生身体素质，举行跳绳比赛、跑操比赛、课间操比赛；提升学生艺术素养，将比赛和区艺术测评接轨，举行庆“六一”教材歌曲合唱比赛，提高学生的歌唱能力和舞台表现力。结合上级主管



部门组织开展的各类活动，积极动员师生参赛，提供有效指导、技术支持和保障，争取优异成绩，全面提升学生的综合素质和学校的影响力。

（四）关注学生，促进全面发展

1. 将劳动教育纳入学校课程体系。各年级每周安排 1 节劳动课，落实日常生活劳动、生产劳动服务性劳动 3 种类型 10 大任务群的相关教学要求。为庆祝“五一劳动节”，牢固树立“劳动最光荣”的观念，提升学生劳动素养，加强校园劳动教育，开展“劳动周”实践活动，做好学生劳动教育，建立科学的劳动教育评价体系，对学生的劳动态度、劳动技能、劳动成果进行全面评价，激励学生积极参与劳动。倡导家长在家庭中给予孩子适当的劳动任务，培养学生的家庭劳动习惯。

2. 将综合实践教育纳入学校课程体系。本学年继续开设综合实践活动课程，结合学生年龄段特点和认知水平，同道德与法治课相结合开展教学活动，兼顾知识传授、实践体验与情感培养，通过丰富多样的教学活动，帮助学生深入了解和热爱自己的家乡，同时培养他们对地方文化的传承意识和环境保护的责任心，增强社会责任感和实践能力。

3. 课后服务社团全覆盖。以“全员覆盖+精品打造”为课程形式，为学生营造安全有序、健康向上、丰富多彩的学习环境，助力“双减”落地，让校园真正成为孩子们快乐成长的乐园。教导处进行课后服务和兴趣社团质量检查，及时进行反馈，确保课后服务社团的活动质量。

4. 充分利用综合素质教育平台，全面提升学生的综合素质。以山东省综合素质教育平台的要求为指导，以促进学生全面发展为目标，通过优化学校教育教学管理，全面提升学生的综合素质，推动学校教育教学质量的整体提升。通过加强培训与学习、完善平台管理机制、推进平台



与教育教学的融合、引导学生和家长参与、建立数据质量监控机制等措施，一是确保全体教师熟悉并能熟练使用山东省综合素质教育平台，提高教育教学管理的信息化水平；二是引导学生和家长积极参与平台的使用，促进家校共育，形成教育合力；三是依托平台，完善学生综合素质评价体系，全面、客观、准确地记录学生的成长过程。

（五）关注质量，落实增效提质。

课堂是教育教学的主阵地，教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提升。教导处继续加强教师课堂教学管理，年级帮包领导加强巡课、听课力度，不打招呼推门听课，精准把脉课堂，及时反馈、督促，确保课堂常规的有效落实，精进教师的课堂教学技艺，使“向 40 分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。

1. 把功夫下在课前

课前要认真钻研课程标准、教材，精准把握学情，认真备课。坚持集体备课，备详细教案、备教学目标、备教法和学法、备教学环节、备板书设计、备教学中可能出现的一切情况。对课堂教学的例题、习题和作业题做到精选、精练、精改，针对不同层次的学生，设计分层作业，注重激励，提高效率。

2. 把力量放在课内

每堂课做到实效优质，必须遵守几点原则：必须明确本堂课教学目标；必须让学生积极参与教学活动；必须当堂检查、反馈和巩固。

3. 把补困放在课后

在教学过程中，决不放弃每一位学生，充分利用课后服务和课余时间，帮助学生解决学习上的疑难问题和思想上的问题。建立学困生档案，



找原因，制定帮扶措施，对学困生实行分层转化；要耐心细致地做好学困生的思想工作，让学困生树立信心；开展优秀生与后进生的“一帮一”结对子活动，在互帮互助中共同提高。

（六）强效扩优促发展

进一步落实区教育局关于强校扩优行动的具体要求，以“共荣、共研、共享、共进”为原则，结合结对子学校（刘耀联校、东王庄学校、洪村联校、周村中学（小学部）、孟庄镇峨山口小学、孟庄镇大郭庄小学）教育教学管理实际，通过管理经验传输借鉴、优秀师资互派共享、教科研联动互动、努力改善办学条件、学校活动统筹安排五个方面，学校间共同成长，缩小差距，促进教育公平，提升办学水平，推进义务教育均衡发展。

（七）扎实落实其它各项工作

1. 开展好市兼职教研员级名师工作室的活动。本学期，根据上级部门对工作室活动的要求，监督、指导各工作室进行送课等教学教研交流活动。

2. 做好教导处开展的各项活动的新闻、公众号等形式的宣传工作，提高学校教学工作的宣传力度。

奋进，是一种态度；笃行，是一种坚持。按照新学年的工作规划，教导处全体成员将坚守教育初心，致力于提升学校教学质量，促进学生全面发展而不懈努力！



附：具体工作安排（蓝色字体为全区主要工作活动安排）

2月

1. 组织参加全区新学期学科教研会议；
2. 组织参加全区小学生课外阅读展示活动（读书交流展示）；
3. 组织参加第39届青少年科技创新大赛；
4. 组织进行新学期业务培训；
5. 组织举行学校互联网+教师专业发展读书系列活动“名师说”分享会暨第十三届聊书会；
6. 学校领导推门听课，指导教学；
7. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动；
8. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动；
9. 组织开展跳绳比赛活动；
10. 推进、抽查经典诵读活动的开展情况；
11. 组建完善田径队、篮球队、花样跳绳训练队；
12. 组建课后服务和兴趣社团，编班、开课；
13. 进行教师基本功训练；
14. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈；
15. 维护各班级电脑系统；
16. 评选“晨诵午写”榜样班级。

3月

1. 组织参加第三次名优教师送课到校活动；
2. 组织参加全区小学科技节活动；



3. 组织开展课堂常规比赛活动;
4. 组织本学期第一次多元评价单元调研;
5. 组织进行第一次英语单词重点句型检测活动;
6. 举行各学科高年级新课堂达标“构建理想课堂”立标课(赛课)活动;
7. 组织开展“强校扩优”送课下乡活动;
8. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动;
9. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动;
10. 组织开展跑操比赛活动;
11. 推进、抽查经典诵读活动的开展情况;
12. 进行教师基本功训练;
13. 组织开展青年教师基本功培训活动;
14. 组织教师进行“智慧课堂”的使用,做好指导和反馈;
15. 评选“晨诵午写”榜样班级。

4月

1. 组织参加第四次名优教师送课到校活动;
2. 组织参加小学英语学科基地活动;
3. 举行校园读书节系列活动;
4. 组织本学期期中多元评价单元调研;
5. 组织进行第一次教学常规检查;
6. 举行各学科中年级新课堂达标“构建理想课堂”立标课(赛课)活动;
7. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动;



8. 组织开展“做好题”——“魔方速拧比赛”展示活动；
9. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动；
10. 组织开展体操比赛活动；
11. 推进、抽查经典诵读活动的开展情况；
12. 进行教师基本功训练；
13. 组织开展青年教师基本功培训活动；
14. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈；
15. 评选“晨诵午写”榜样班级。

5月

1. 组织参加全区“六一”少儿作品评选活动；
2. 组织参加全区小学科学命题研讨活动；
3. 组织参加第四次名优教师送课到校活动；
4. 组织进行第二次英语单词重点句型检测活动；
5. 举行各学科低年级新课堂达标“构建理想课堂”立标课（赛课）活动；
6. 组织开展作业展评活动；
7. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动；
8. 组织开展“做好题”——“口算竞赛”活动；
9. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动；
10. 组织开展“劳动周”活动；
11. 推进、抽查经典诵读活动的开展情况；
12. 进行教师基本功训练；
13. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈；



14. 评选“晨诵午写”榜样班级。

6月

1. 组织参加全区庆“六一”中小学生书画展；
2. 组织迎接义务教育段艺术素质检测；
3. 组织进行1-2年级“乐考”活动；
4. 组织进行2024-2025学年度第二学期期末质量检测工作；
5. 组织进行第二次教学常规检查；
6. 学校工作总结、教师工作总结；
7. 组织进行音、体、美、信息学科素质检测；
8. 组织开展“做好题”——“说理小达人”展示活动；
9. 组织开展“做好题”——“笔算竞赛”活动；
10. 组织开展“读好书”——“悦”读分享系列活动；
11. 组织开展“庆六一”教材歌曲演唱会合唱比赛活动；
12. 进行教师基本功训练；
13. 组织教师进行“智慧课堂”的使用，做好指导和反馈；
14. 收交各类量化材料，进行全校教师教学量化；
15. 组织教师填写“综合素质平台”信息。



市中区实验小学

2024—2025 学年第二学期工作计划

德育处

在小学教育体系中，德育工作占据着至关重要的地位，它是培育学生正确价值观与良好品德的坚实基础。良好的德育，能够培养学生的责任感与集体意识，使他们懂得为班级、家庭、社会尽责，进而更好地融入集体。同时，通过德育教育，赋予学生坚韧的意志和优良的品德，让他们在面对困难挫折时能够勇敢应对，逐步形成自律、友善、诚信等品质，为未来的学习、生活和工作筑牢根基，助力他们成长为社会的栋梁之材。

一、工作目标

（一）总体目标：

秉持立德树人的主线，致力于营造积极向上、文明和谐的校园德育环境，推动学生全面发展。强化品德教育课程，充分利用队会课等平台，创新教学方法，让德育知识生动有趣、易于理解。开展丰富多彩的校园活动，搭建实践平台，促使学生将德育理论内化为自身的行为准则。加强家校社协同合作，构建全方位育人网络，凝聚教育合力。强化教师职业道德规范，坚决杜绝师德失范行为。营造卫生健康的校园环境，增强师生的卫生健康意识。以党的二十大精神为指引，高举队旗跟党走，加强少先队自身建设，提升其思想性、先进性、自主性和实践性，引领队



员 “听党话，跟党走”，服务队员健康成长。

（二）具体目标

教师师德师风建设：依据教体局的安排部署，有计划、分层次地组织师德师风专题培训与案例研讨活动，让教师深刻领会并切实践行职业道德规范。同时，杜绝有偿家教、体罚学生等师德失范行为，确保教师师德考核合格率达到 100%。

班主任工作：通过定期举办班主任工作论坛与经验交流活动，提升班主任的班级管理与沟通能力，确保每位班主任都能掌握创新管理技巧，打造各具特色、积极向上的班级文化，增强班级凝聚力，创建优秀班级文化。

少先队活动：提升队员的思想道德、科学文化和身心健康素质。以体验教育为途径，开展富有吸引力的道德实践活动。强化组织教育，提高队员综合素质。结合重大节日开展活动，培养队员的内在品质。促使学生在文明礼仪、纪律遵守、学习习惯等方面取得显著进步。

家校合作方面：搭建紧密的沟通桥梁。通过定期召开家长会、家委会会议，开展家长进课堂等活动，让家长深度参与教育过程。共同关注学生的身心健康与学业成长，培养学生良好的品德和学习习惯，形成教育合力，助力学生全面发展。

卫生健康方面：确保校园整洁，无明显卫生死角。让学生掌握基本的健康知识与技能。

二、主要工作内容与措施

（一）师德师风建设

组织专项师德学习活动，引导教师树立正确的教育观念与职业道德。



签订《师德师风承诺书》，明确自身责任与义务。

本学期每月定期开展师德培训学习，结合上级文件要求与学校师德培训计划、培训主题，精心安排学习内容。通过案例分析、讨论交流等形式，深入探讨师德师风问题，提升教师的思想认识与道德水平。

加大对教师有偿家教的整治力度，与教师签订责任书，设置举报箱，强化对教师的监督与管理。同时，开展全校摸排工作，及时发现并处理问题，坚决杜绝有偿家教现象在我校出现。

（二）家校合作方面

定期召开家委会会议，在会上向家委会成员通报学校的发展规划、教育教学工作重点以及学生的整体表现，广泛征求家长的意见和建议。

组织开展一系列丰富多彩的家校合作活动，增进家长与学校之间的联系与沟通。例如，举办家长开放日活动，邀请家长走进课堂，深入了解学生的学习情况与在校表现。

注重与家长的日常沟通，通过家长会、电话、微信公众号、班级群等多种渠道，及时向家长反馈学生的在校情况，包括学习成绩、思想动态、行为表现等方面。

扎实推进常态化家访工作。倡导教师利用课余及节假日进行家访，确保家访对象覆盖全体学生，尤其关注学习困难、家庭变故、心理有问题等特殊群体学生，给予他们更多关怀。

（三）班主任工作

持续落实每月一次的班主任论坛工作。通过交流、典型发言等活动，挖掘先进的工作经验，提高班主任的业务水平，强化班主任的责任意识，努力打造一支具备先进理念、关爱学生的优秀班主任团队。



扎实开展班级一日常规检查工作，不定期对班级进行检查，涵盖学生的纪律、卫生、学习等方面。及时公示检查结果，对表现优秀的班级予以表扬，对存在问题的班级进行指导与督促，推动班级管理水平的提升。

（四）加强少先队基础建设

抓好辅导员队伍建设，定期召开会议并组织学习；加强队干部培养，每月召开队干部例会；完善各项制度，抓好队室、宣传橱窗等阵地建设。

深入开展社会主义核心价值观教育，利用主题班会等形式引导队员践行，结合重要节日、纪念日，开展主题教育活动，增强队员的民族自豪感。

举办路队常规比赛等文明习惯养成教育活动，树立规范意识；组织志愿者服务活动，培养社会责任感；开展红色故事分享活动，为队员提供展示平台。

做好新队员入队工作，规范入队仪式；加强大队、中队、小队建设；定期召开少先队代表大会，维护队员权益。

（五）卫生健康方面

卫生区域精细化管理：合理划分班级卫生区，明确卫生责任范围。要求每天进行两次全面清扫，确保校园环境全天保持整洁。同时，安排卫生检查员进行监督检查，对未按时完成清扫任务或清扫不彻底的班级及时提醒并督促整改。

定期检查与奖惩机制：每隔一周组织一次全校性的卫生大检查，依据详细的卫生检查评分标准，对各班级的卫生区进行全面检查与评分。及时公布检查结果，并将其纳入班级量化考核体系。



加强疾病防治与沟通：每日关注学生出勤情况，重点监测流感、水痘等传染病。定期筛查近视、肥胖等常见疾病。通过家长会、微信群等渠道与家长沟通，分享疾病防治知识，及时反馈学生健康状况，家校携手保障学生健康。

三、具体工作安排

2 月份：

- 开展本学期第一次班主任论坛。
- 开展班级文化评比活动。
- 举行开学第一次升旗仪式。
- 开展“开学第一课”主题班会。
- 安排部署班级文化检查相关事宜。
- 隔周检查班级卫生。
- 每月举行一次队干部培训。
- 制定每周队会课内容及课件。
- 每月进行一日常规检查。

3 月份：

- 开展本学期第二次班主任论坛。
- 进行班级文化检查。
- 开展“学雷锋，做好事”活动。
- 举办“三八”妇女节感恩活动。
- 开展植树节活动。
- 举办“路队常规比赛”活动。



每月举行一次队干部培训。

开展保护视力主题班会。

制定每周队会课内容及课件。

每月进行一日常规检查。

4 月份:

开展本学期第三次班主任论坛。

组织“铭记先烈遗志”清明节祭扫活动。

开展“星火阅读”阶段性汇报活动。

每月举行一次队干部培训。

制定每周队会课内容及课件。

每月进行一日常规检查。

5 月份:

开展本学期第四次班主任论坛。

开展“5.25”心理健康节主题活动。

组织“铭记先烈遗志”清明节祭扫活动（此处重复，可根据实际情况保留或删除）。

开展“星火阅读”阶段性汇报活动。

每月举行一次队干部培训。

制定每周队会课内容及课件。

每月进行一日常规检查。



6 月份:

开展“六一”儿童节庆祝活动。

进行学期总结和表彰。

每月举行一次队干部培训。

制定每周队会课内容及课件。

开展“预防夏季传染病”手抄报活动。

每月进行一日常规检查。



市中区实验小学

2024—2025 学年第二学期工作计划

总务处

总务处作为学校正常运转的重要支撑部门，肩负着保障学校教学、师生学习、工作环境的创建等多方面的责任。其工作的成效直接关系到学校教育教学秩序的稳定和师生的学习生活质量。

一、工作目标

总务处工作的总体方向是为前勤各处室活动或业务需求，及时提供物资、维修服务保障，是学校教学工作正常进行的必要条件。

(一) 财务收支管理方面

1. 严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费。房租、水电费及时上缴财政局，等返还后做合理使用；学期末，作业本收费发放结算一封信，做好收费公示；图书报刊征订本着自愿原则，以班级为单位，网上征订，并督促班主任及时发放；课后服务按照有关文件的要求严格执行收费，上缴财政返还后再做支出。

2. 在资金使用上，严格执行经费支出审批制度，各部门根据需求填写物品审批单，分管校长和校长签字审批后交至总务处，总务处根据购置物品的种类、价值，报政府采购审批后购买。物品采购时货比三家本着勤俭节约、优质优价的原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。



3. 在重大的资金使用上，学校要通过校委会会议和党支部会议讨论，财经纪律小组监管，做好会议纪要存档，符合政府采购的资金支出及时上报教体局计财股备案，并附相关政府采购方式的纸质材料。财务人员从单位预算资金的安排情况、自有资金状况、财务和预算制度等方面对有关重大经济事项的可行性提出意见和建议，对重大经济事项支出的合理性、合法性及预算安排进行审核。

4. 完成常规的财务工作：工资审批和调整、社保金、个税缴纳、日常报销、票据处理、各类报表、工程款支付等核算发放工作；办理教师调入调出手续、法人年检变更，法人印鉴变更；内部控制材料收集整理，以及一些随机、应急工作。

(二)后勤常规管理工作

1. 采购方面

完成每学期初师生教材发放、补充；师生办公桌椅配备、补充；办公及教学用品的采购，完成日常零星物品、维修物品采购，保证学校教学工作正常运转。

2. 维修改造方面

针对老师报修需求，总务人员本着节约的原则，及时安排修理空调、电脑、电子屏、打印机、门窗、门锁、课桌凳椅和水电等，清理各栋楼顶垃圾，保持排水畅通。

3. 各处室工作合作

积极配合德育处、教导处等处室开展的测评、优质课活动、美术、舞蹈、戏剧比赛、篮球赛等各项活动，保证各类活动正常有序进行。

4. 绿化方面



购置苗木美化校园；天气转冷盆栽苗木移进花房；加强校工及传达室人员对校园花木的常规管理、修剪技术等工作。

5. 加强校产管理、提高使用效率。

在校产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。坚持固定资产管理软件和手工并行记账，账物相符、帐账相符。及时完善国资局资产系统的资产增减录入手续，按时填报资产月报、年报、计提资产折旧等工作。

二、主要工作内容与措施

（一）财务管理

1. 严格执行财务管理制度，做好学校预算编制、执行和决算工作，确保学校财务收支平衡，资金使用合理、规范，确保各项费用支出在预算范围内。

2. 加强财务监督，定期公开学校财务收支情况，接受师生和家长的监督，增强财务透明度，提高资金使用效益，杜绝不合理开支和浪费现象。

按照内部控制建设要求：不相容岗位相分离原则，按岗设人。

（二）后勤管理

1. 日常维护措施：建立日常巡查、维修服务联系和设施设备定期巡检三种机制。日常巡查明确工作职责，对重点区域加强巡查，及时解决维修需求；结合安管办建立的安全排查微信群做好维修服务，做到快速响应，及时完成维修事项；定期对设施设备巡检，及时发现潜在问题并进行维修维护，确保设施设备正常运行。

2. 人员管理措施：加强后勤工作人员队伍建设，加强思想政治教育



树立良好服务形象。培养工作人员吃苦耐劳、合作创新和主人翁意识，提高服务意识，明确岗位责任制，使每个人清楚工作岗位和职责。

三、具体工作安排

二月：

1. 假期间，保洁打扫校园卫生，保安巡查发现校园设施损坏及时停用并报修。
2. 二月开学初做好师生桌凳的配备工作，确保师生正常使用。
3. 发放各类教学用品、卫生工具及办公用品。
4. 发放、补配师生教材、学生作业本。
5. 检查、维修自来水管道路。

三月：

1. 做好节约能源的动员工作，切实落实好人走灯灭、节约水电工作。
2. 部门资产管理对照账目清查、整理资产，做到帐物卡相符、各类记录准确无误。
3. 检查各室门窗、电路、配电设备、电器等，做到使用安全无隐患。
4. 解读新退休政策，统计汇总本年度退休教师信息。

四月：

1. 对校舍进行安全普查，进行针对性维修。
2. 购置花草、树木，美化、绿化校园。
3. 做好春季教育图书报刊征订、收费工作。
4. 配合相关部门做好区运动会的后勤保障工作。

五月：

1. 清理下水道及楼面垃圾，切实做好防洪预案，保证行洪安全。



2. 配合相关部门做好“庆六一”校园艺术节、艺术展演活动的后勤保障工作。

六月：

1. 做好各室空调、电风扇的除尘、设备检修工作，排除安全隐患，更换老旧设备，避免小马拉大车现象。

2. 做好学期末书本费的结算、收费及建档立卡学生的作业本费、教辅减免工作。

七月、八月：

1. 对照财产档案，检查固定资产使用、损毁情况，并登记造册。

2. 清理校产教具，检查功能室使用记录及物品借还记录。

3. 安排各项暑期维修工作，做好假期校舍、办公、教学设施维修、校园美化等工作。



精细管理 优化服务

市中区实验小学

2024—2025 学年第二学期工作计划

办公室

随着新学期的到来，学校办公室迎来了充满希望与挑战的新篇章。为确保学校各项工作的有序进行，提高办公室的服务质量和管理水平，我们特此制定了本学期的工作计划。

一、工作目标

本学期，我们将紧密围绕学校的发展目标和中心工作，以高效、务实、创新的态度，精细管理、优化服务，推动办公室各项工作再上新台阶。

二、主要工作内容与措施

(一) 树立服务意识, 确保协调工作顺利进行。

办公室是一个综合性服务部门，一直努力做好沟通和协调工作。本学期，我们将继续树立服务意识，优化工作流程，提高工作效率。加强与各部门的沟通协作，及时解决工作中遇到的问题和困难，确保学校各项决策能够迅速、准确地传达到位。坚持重大问题报告制度；做各部门之间沟通的桥梁，维护好学校班子的团结。

(二) 树立精细意识, 保证行政工作严谨周密。



本学期，我们将继续树立精细意识，及时做好文件的上传下达工作，在主管领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接收、传送、催办及文件管理工作，信息采集、上报、保密和档案管理工作。对来文的阅批、领导批示的督办、重要文件的核稿、接听电话、打印文件、会议记录、会议召集等日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确，优质、高效。办公室有大量的临时工作，特点是时间紧，任务重，在处理时要分清轻重缓急，快干巧干，而提高工作效率，确保及时准确地完成任务。

（三）树立责任意识，确保人事管理准确高效。

对平时的常规工作，如各类考勤反馈、办公纪律检查、年度考核、教师评优、职称晋升、人事年报、岗位调整、离退休干部信息完善等，要对照巡察的要求，工作进一步细化，做好各项工作有据可循、有理可依，依法依规按程序办事，在制度执行上对典型问题和苗头性问题抓严抓实，加强人事管理纪律。对各项重大事宜，要在全校教职工中及时做到公正公平公开。

（四）树立宣传意识，营造良好的舆论环境。

本学期继续做好学校的宣传工作，和各分管部门配合好，及时把学校的重大活动及好的经验做法，做成学校公众号或小视频，宣传出去，积极加强与新闻媒体、新媒体的联系，对老师上报的各项稿件及时投稿，做好本学期的校内外电子屏宣传及各项大小活动的拍照工作，

及时将学校的各种活动转到学校教职工群、学校班级群、教体局宣传群及朋友圈，通过多种渠道提高学校知名度。

三、具体工作安排（分月列具体事项）



2 月份:

1. 做好开学前的干部论坛工作，包括写主持词、领导讲话、安排拍照录像、做好宣传等。
2. 做好寒假培训期间的工作，主要为排好培训日程、教师考勤、座次安排、撰写领导讲话等。
3. 做好开学前的迎检工作，撰写学校工作计划及教师考勤工作。
4. 继续做好各类文件的上传下达工作。
5. 尽快整理学期工作要点和周工作要点，发到各位教师手中，让老师了解开学初的主要工作。
6. 做好开学初活动材料的收集及电子屏准备工作。对接胡媛媛，多拍些照片及视频，一般教体局有“开学季约稿”通知，此外，做好开学初室内外电子屏播放工作。
7. 做好人事年报的整理上报工作。
8. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生。
9. 做好其他的常规和临时性工作。

3 月份:

1. 做好文件的上传下达工作。
2. 提前做好 2024 年度考核的具体工作。
3. 和各部门对接及时做好各项活动的宣传工作。
4. 整理公示 2 月份考勤。
5. 做好各类活动的拍照及电子屏宣传。
6. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生。
7. 做好其他的常规和临时性工作。



4 月份:

1. 做好文件的上传下达工作。
2. 做好清明节值班安排工作。
3. 和各部门对接及时做好各项活动的宣传工作。
4. 整理公示 3 月份考勤。
5. 做好各类活动的拍照及电子屏宣传。
6. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生。
7. 做好其他的常规和临时性工作。

5 月份:

1. 做好文件的上传下达工作。
2. 做好五一劳动节值班安排工作。
3. 和各部门对接及时做好各项活动的宣传工作。
4. 整理公示 4 月份考勤。
5. 做好各类活动的拍照及电子屏宣传。
6. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生。
7. 做好学业水平考试及高考监考安排工作。
8. 做好其他的常规和临时性工作。

6 月份:

1. 做好文件的上传下达工作。
2. 做好端午节值班安排工作。
3. 和各部门对接及时做好各项活动的宣传工作。
4. 整理公示 5 月份考勤。
5. 做好各类活动的拍照及电子屏宣传。



6. 抽查教师开会上班到岗情况及办公室卫生。

7. 做好《启明星报》的编排刊发工作。

8. 做好其他的常规和临时性工作。

7 月份:

1. 做好文件的上传下达工作。

2. 做好暑期期间的值班安排和提醒工作。

3. 和各部门对接及时做好各项活动的宣传工作并公示本学期宣传量化。

4. 整理公示 6 月份及本学期考勤。

5. 做好其他的常规和临时性工作。

在学校办公室的工作中，我深刻体会到了细节决定成败的道理。我们将继续保持细心、耐心的品质，不断优化服务，继续秉持敬业、实干的精神，为学校的发展贡献自己的力量。

最后，感谢校领导的支持与信任，感谢全体同事的配合与努力！我们将以更加饱满的热情和务实的态度，迎接新的挑战，争取更大的进步！谢谢大家！



市中区实验小学

2024-2025 学年第二学期工作计划

工 会

2025 年，学校工会坚持以人为本的工作理念，着力提高教师队伍整体素质；进一步强化服务意识，大力推进民主政治建设，积极为教职工营造和谐的学习工作生活氛围，全面履行工会各项职能，充分调动广大教职工的积极性和创造性，切实加强工会自身建设，努力创学校工会工作的新局面。

一、以人为本，提高教职工整体素质

建设一支师德高尚、业务精湛、敬业爱岗的教师队伍。充分发挥工会的自身优势，努力营造育才、引才、聚才和用才的良好环境方面发挥重要作用。

1. 学习教师礼仪规范及优秀教师的事迹，树立榜样，表彰先进，提升教职工的师德素养和业务能力。

2. 展开争创优秀文明办公室活动，使教职工在教学，科研，管理，服务等岗位上出亮点，出效益，出成果。

3. 搭建交流平台，为青年教师成长发展创造机会。关心青年教师的工作、学习和生活，帮助他们解决困难，通过基本功竞赛、征文等载体，为他们创造更多的发展机会和相互学习交流的平台，进一步提升教职工的创新意识和创造才能。



二、落实校务公开，推进民主政治建设

教代会是学校教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的基本制度，是教育工会推进民主政治建设、扩大基层民主的重要工作内容之一。

1. 完善教代会制度，充分发挥教代会作用。强化代表参政议政机制，对中层干部民主评议，对提案认真落实和答复，落实教代会审议通过权和评议监督权。

2. 严格按照“教代会条例”认真筹备，开好教代会，注重资料归档的积累工作。11月份召开实验小学第十四届教代会第一次会议，选举工会主席，修改学校部分不合时宜的制度和方案。

3. 深入展开校务公开工作，健全公开制度，监督落实的过程，保障广大教职工真正享有知情权，参与权和监督权。

4. 做好桥梁和纽带，实现教职工主人翁地位，广开言路，倾听和传递教职工的呼声，切实为教工办实事。

三、落实送温暖工程，保障教职工身心健康

1. 以关心人，温暖人为宗旨，全方位，多层次的为广大教工提供服务，维护广大教职工的合法权益。

2. 关心教职工的身心健康，定期组织展开文化活动，休闲娱乐活动，并且创新活动内容。

3. 密切关心教工的健康状况，做好教师的健康查体工作和医疗互助保障工作。

4. 加强帮困送温暖工作，为需要帮助的教工送上爱心。关心教职工生活，对生病或有困难的教职工做好慰问工作，要时刻把教职工的冷暖挂在心头，做好老教师的节日慰问工作，做好家中有红白事的老师的



慰问工作，把组织的温暖送到教职工的心里。

四、积极组织教师参加文体活动

利用三八节、五一节、六一节、教师节、元旦，积极组织教职工开展丰富多彩、不同形式的文体活动，活跃教师文体生活，增强教师之间的横向沟通与交流，加强合作，促进良好的学校文化建设，丰富教师的课余生活，为教师提供一个展示自己，不断提高的机会，显示教工积极乐观的精神状态，充分调动全校教师的积极性，增强集体意识，加强团结，沟通感情，能使教师的精神面貌焕然一新，为更好地实现学校工会“聚人心，促发展”的工作目标。

五、具体工作安排：

一月份：

展开送温暖活动，慰问离退休及患病教职工。

二月份：

1. 制定本年度工作计划。
2. 组织教职工学习贯彻《工会法》等文件。
3. 召开十四届一次教导会。
4. 召开工会委员会议，明确工作目标。

三月份：

1. 督促德育处开展学雷锋活动。
2. 搞好庆祝“三八妇女节”活动（减压运动会），评选校级“三八红旗手”，并发放奖品。
3. 抓好职工文体活动，促进教职工身心健康，发放体育活动器材。
4. 督促学校做好本年度校务公开工作。



四月份:

1. 组织部分教职工参加学校羽毛球比赛
2. 配合学校展开课堂观摩
3. 展开中青年教师基本功大赛（三笔一画）
4. 深入教研组，了解每位教职工的生活、工作情况，关照体弱多病的教师，切实帮助教职工解决学习、生活、工作上的困难。

五月份:

搞好各项训练，迎接比赛。

六月份:

- 1、配合德育处，搞好庆“六一”活动。
- 2、教职工才艺大比武活动

七月份:

1. 配合党支部展开庆“七一”活动
2. 收取职工文体活动器材，整理补充，以便下学期继续使用。

九月份:

1. 搞好庆祝教师节活动。
2. 抓好职工文体活动，发放活动器材。

十月份:

1. 做好离退休教师“重阳节”慰问工作。

十一月份:

1. 特困教职工调查。
2. 召开第十四届教职工代表大会第一次会议
3. 组织教职工进行健康查体。



十二月份:

1. 搞好“庆元旦”活动。。
2. “教工小之家”及工会积极分子评比活动。
3. 做好年度总结工作。
4. 收取职工文体活动器材，整理补充。

二〇二五年一月:

1. 做好离退休教师的春节走访工作。
2. 工会会员的春节福利发放工作。