

君山路小学体育工作自评报告

我校始终坚持“以人为本，健康第一”理念，建立健全学校体育工作机制，充分保证学校体育课和学生体育活动，加强体育卫生设施和师资队伍建设，培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。调动学生参与体育活动的积极性，让学生体验体育的快乐、享受体育的快乐。结合实际，对我校贯彻落实校园体育特色学校工作情况进行了认真自评，自评情况如下：

一、体育课：

我校严格按照上级要求安排体育课，1-2 年级每班每周 4 节体育课，3-6 年级每班每周 3 节体育课，我校是篮球、足球特色学校，每周学生还有 1 节球类课，学年初要求体育教师制定好学年、学期体育教学计划，在教学中有课时计划等，每周五开展一次全校体育教研活动，学校充分利用体育课、大课间操等多种渠道，开足开齐体育课，切实保证每生每天一小时体育活动时间。

在平日的体育教学中把田径、篮球、足球、队列队形、体操等教学作为全校体育课的必修内容。确保每周一节球类课教学，保证每节球类课至少拿出 15 分钟进行体育基本技能训练。开发体育课程资源，根据学生实际情况，因地制宜，开发编制我校体育校本教案，由各个年级的体育老师任教，实施适合学生年龄特点的体育教学，作为体育教学内容的补充。

年级/学科	语文	数学	英语	科学	道德与法治	音乐	体育	美术	综合实践		地方课程			班队会	合计
									信息	综合实践	传统文化	环境教育	安全教育		
一年级	8	4		1	3	2	4	2		1	2		2	1	30
二年级	8	4		1	3	2	4	2		1	2		2	1	30
三年级	7	4	2	2	3	2	3	2		2	1	1	1	安全	30
四年级	7	4	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	安全	30
五年级	6	5	3	2	2	2	3	2	1	2	1	间周1节		安全/环境	30
六年级	6	5	3	2	2	2	3	2	1	2	1	间周1节		安全/环境	30

分课原则：1. 语文、数学、英语 12-14 节，科学（3-6 年级 12-14 节）、道德与法治、音乐、体育、美术和信息技术 14-16 节，综合实践、地方课程等 16-18 节。2. 教师兼职管理工作的，课时量不得低于标准的三分之二。走教、任教多学科教师课时量可按照学科最低标准累计计算。兼任校本课程的课时量，不得超过其总课时量的二分之一。

（二）体育训练

从建校以来，学校就创建了田径、足球和篮球兴趣小组，吸纳有兴趣的学生参与体育活动，每次训练时间不少于 1 个小时，长期开展课余体育训练，每个专业队伍都有专业老师执教，在初始训练阶段，着重抓好基础的技术训练。这一阶段主要让队员对体育技术有进一步的认识和掌握。到综合训练阶段，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授体育裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。学校建有校级体育代表队和后备队伍，学生的积极性非常高，定期举行篮球、足球比赛和学校体育节，让更多的学生参与进来。

君山路小学篮球社团活动计划

目的任务：

活跃我校的文体生活，发挥学生的特长和个性。

情况分析：

(1) 今年凡是有篮球基础的学生都会吸收到队伍中加强训练辅导。

(2) 身体素质教差，在场上不能表现出硬朗姿态。所以在加强技战术训练的同时，要加大身体各方面素质的训练，包括上下肢、腰腹的力量，移动速度，移动耐力，弹跳能力等的素质。

(3) 心理素质不稳定，直接制约比赛的成败。

根据以上的分析，今年要有针对的制定以下训练计划：

一、重新选拔吸收队员，新成立篮球队。

1、通过各级老师的推荐选拔队员。

2、根据上学期开展的级组篮球赛等物色到的队员吸入队伍中来。

3、通过同学间的了解选出原来球队队员。

4、通过体育老师在体育课堂上观察到的优秀球手。

二、开展有计划有步骤的科学训练。

1、加大身体素质的体能训练，包括上下肢、腰腹的力量，移动速度，移动耐力，弹跳能力等的素质。目的是提高各单个素质水平和在场上综合素质的整体发挥，为技术战术的正常运用奠定坚实的基础。

2、在加强综合素质的同时，注重队员个人的技术动作训练。目的是使技术动作更娴熟，能在比赛中自由灵活发挥，达到熟练运用，为战术默契配合铺路。主要是通过对队员的各种运球、急停急起、突破、投篮、抢篮板球、传球等技术的学习，并对所有技术的灵活连贯运用。

3、战术的有针对性学习，加强队员的合作精神训练。通过对战术中的徒手移动练习、无对抗性的配合练习，到攻防对抗或模拟比赛条件下的配合练习等，使队员达到一个较高的进攻和防守水平。包括个人防守；进攻配合（传切配合、突分配合、策应配合、掩护配合）、防守配合（挤过配合、穿过配合、绕过配合、交换防守配合、关门配合、夹击配合、补防配合）。

4、全队进攻战术和全队防守战术的训练。包括快攻与防守快攻、半场人盯人防守和进攻半场人盯人防守、区域联防与进攻区域联防、混合防守与进攻混合防守以及攻守转换和阵地进攻战术的设计运用。

5、重视心理、临场水平发挥等训练。通过模拟训练、自我暗示训练、注意力集中训练和放松训练等，主要解决队员的意志品质问题和个人情绪问题，包括坚定的目的性、顽强性、果断性、主动性、自制力和勇敢精神。

通过以上各方面的严格科学训练，克服各种外来的困难，以饱满的热情和最高的竞技状态迎接比赛，正常发挥，争取好的名次，这是篮球队的总目标。

（三）体育比赛；

体育比赛是学校体育工作的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材的四落实，学校教务处和体育组及早地制订了切实可行的训练，每学期组织校园班级体育联赛，制定了可行的方案，如广播体操、足球、篮球、拔河等比赛，定期举行大型的体育比赛，有可操作的安全、医疗等应急预案。近3年来，我校在各级体育联赛中取得优异成绩，同时我校积极参与上级各项比赛，如2024年11月参加“奔跑吧·少年”篮球赛；2025年3月10日—3月14日，参加为期一周的“奔跑吧·少年”足球赛；2025年4月28—4月30日组队参加市中区中小学生田径运动会。

（四）体育师资

我校共有体育教师12人，专职体育教师7名，聘请体育教师5名，能爱岗敬业，为人师表，具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力。学校认真做好体育教师的理论学习和技术培训工作，通过走出去、请进来，观看录像片，参加体育培训等办法提高体育教师的素质。

（五）体育场地

我校有5人制足球场1块，120米4道次跑到1块，篮球场1个，羽毛球场2个，足球：50个，篮球20个，标志盘：100个；标志桶：60个；标志杆：20个；球袋10个；训练背心100件。5人制球门2

副，体育器材数量基本达到器材配备的要求，由刘静老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性，对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，学校每年还拨款购买一定的体育设施设备。

（六）条件保障

学校谋发展，硬件是关键。我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

三、存在困难及问题

1、场地建设还需要规范，体育锻炼器材还比较薄弱，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、资金缺乏，学校对体育教育经费投入比较少，体育经费的不足使学校体育设施得不到充分的补充，破损的器材不能及时维修，给体育教学带来不便。

3、受安全因素的影响，一些体育活动教师不敢大胆组织学生开展，学生难以起到锻炼的效果。

4、少部分教师还存在重智育轻体育的思想，体育课被占用现象时有发生。

四、下一步打算

1、提高认识、加大投入，加强体育基础设施器材建设。

2、积极组织各类体育活动，增强学生体质。

3、进一步加强体育教师教育培训工作，努力提高实施体育工作的本领。

回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上与孩子为伴的欢笑。总之，学校决心在上级教育部门领导下，依靠全体教师，一如既往地深化体育教育教学改，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育工作的腾飞而努力奋斗。