

《衣物整理与收纳》学历案



年 级：三年 级

学 科：小学综合实践

主备教师：孙 振 娇



小学综合实践活动

【课题与课时】

课题：《衣物整理与收纳》；课时：1 课时。

【课程纲要依据与课程分析】

《中小学综合实践活动课程指导纲要》的总目标指出“劳动课程要培养的核心素养，即劳动素养，主要指学生在学习与劳动实践中逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力，是劳动课程育人价值的集中体现，主要包括劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神。”劳动课程强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用，知行合一、学创融通，倡导“做中学”“学中做”，激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。注重引导学生从现实生活的真实需求出发，亲历情境、亲手操作、亲身体会，经历完整的劳动实践过程，避免单一、机械的劳动技能训练，避免简单的劳动知识讲解，避免缺少实践、过于泛化的考察探究。注重引导学生通过设计、制作、试验、淬炼、探究等方式获得丰富的劳动体验，习得劳动知识与技能，感悟和体认劳动价值，培育劳动精神。

本节课《衣物整理与收纳》是从学生真实生活和发展需要出发，使学生学会将物品摆放整齐，归类收纳，做到有序、合理、便于取用。理解及时整理与收纳能让生活、学习环境变得整洁、美好的道理，初步形成热爱劳动的态度。逐步养成及时收纳、分类存放的好习惯。初步具有做事有条理、整理有方法、收纳有规律的生活能力。

【学习目标】

1. 通过探究学习，认识整理与收纳的重要性和必要性，学会常用衣物的折叠方法。
2. 能通过小组探究、教师指导，知道将衣物摆放整齐，归类收纳，做到有序、合理。
3. 在整理收纳过程中理解整理与收纳能让生活变得整洁、美好的道理，初步形成热爱劳动的态度。

重难点：

重点：能通过小组探究、教师指导，知道将衣物摆放整齐，归类收纳，做到有序、合理。



难点：在整理收纳过程中理解整理与收纳能让生活变得整洁、美好的道理，初步形成热爱劳动的态度。

【评价任务】

1. 导入环节认识整理与收纳的重要性和必要性，完成【活动一】探究同类衣物的不同叠法【活动二】不同衣物的万能折叠方法，理解衣物的规律，掌握各种衣物的折叠方法。（检测目标1）

2. 小组合作完成【活动三】巧装箱知道将衣物摆放整齐，归类收纳，做到有序、合理。（检测目标2）

3. 在整理收纳过程中理解整理与收纳能让生活变得整洁、美好的道理，初步形成热爱劳动的态度。（检测目标3）

【学习资源】

各类衣物、收纳盒、收纳箱、网络微课、活动记录表、课件等。

【学习过程】

（一）创设情境，激趣导入

创设情境：谁能帮帮我？学生帮助丽丽分析原因，提出解决建议，进一步联系生活实际考察自己的衣橱，谈一谈目前存在的问题。乱糟糟的衣物不但影响我们的心情，还浪费我们找东西的宝贵时间。那么如何让我们的衣橱大变身呢？今天就让我们共同探究衣物整理与收纳的方法，教丽丽自己整理衣橱吧。（揭示课题）

设计说明：通过创设情境，分析丽丽找不到衣服的原因，让学生认识到衣物整理与收纳的必要性和重要性，通过让学生为丽丽出谋划策激发学生学习的兴趣。我的衣橱我做主，通过引导学生说一说“我”理想中的衣橱，和现在的衣橱相对比，诊断问题，激发学生收纳衣物的主动性。

（二）合作探究，发现新知

【活动一】巧折叠——同类衣物的不同叠法

师：我们平时都是如何收纳衣服呢？（叠、挂）我们今天先来重点研究衣物的叠法。

1. 交流基本叠法

短袖是夏天的必备，也是最容易叠的。生上台演示介绍平时常用的叠衣法。

全班同学进行叠短袖小比拼。



活动要求：

① 做一做：每人叠一件短袖，全部叠平整后放进收纳盒。

② 比一比：哪个小组又快又好。

评价标准：

① 最先完成的小组 ☆☆

② 叠放整齐美观的小组 ☆

各组互相检查、评价。选择叠得最好的两个小组，学生展示。（叠得四四方方，小巧平整，引导学生评价各种装箱是否考虑到整齐美观、方便取用、节省空间）

2. 探究巧折叠（立式法、蛋卷法）

（1）激趣，发现问题

师：如果赶着上学，要快速取出倒数第二件衣服，怎么取？谁来试试？发现什么？（不方便取用、容易乱）

师：说明这些基本叠法有不足之处，有什么其他叠法或放法吗？

（2）小组合作探究

预设①：探究出新放法——竖着放、斜着放

让学生实践，看看有什么新问题，小组共同探究不同的叠法。

预设②：探究出新叠法——学生示范讲解，以生带生。

这些方法都是在基本叠法的基础上进行改良，能让叠法更巧妙。（板书：巧折叠）请各组任意选择一种喜欢的方式重新整理这些短袖。

（3）展示汇报，共同评价。说一说选择的方式及理由。引导学生探究不同叠法的特点。

基本叠法：简单便捷，占空间大，拿取容易散乱、容易有褶皱。

蛋卷法：结实、不易散、占空间小、不容易留褶皱。

立式法：容易倒、两侧有支撑才稳定

设计说明：本环节创设了巧折叠活动，意在引导学生在已有的折叠经验上，通过对比、交流、评价衣物基本折叠法，发现基本叠法的不足，引导学生发现问题，解决问题。解决问题时，教师引导学生采用自主探究、观察尝试，小组讨论等方式，学生在互帮互学中共同来探究T恤的新折叠法，培养了学生解决问题的能力，激发了学生动手探究的欲望。

（三）实践创新，大显身手

【活动二】巧折叠——不同衣物的万能折叠方法



师：老师手里是我们每天穿的校服，谁能用刚刚新学的方法叠一叠。孩子说一说在折叠过程中遇到了哪些问题。其他同学给出合理建议。

(1) 除了短袖、校服，我们常用的衣物还有很多，各个季节、各种类型、各种款式的大小、材质都不一样，我们需要根据衣物的不同特点选择合适的叠法。教师展示叠好的衣物，发放给学生，尝试打开再复原，小组合作共同探讨叠法，学会巧折叠。

(2) 学生实践中出现问题，教师适时点播。播放微课（教师示范“口袋式叠法”）。同学们只有掌握了叠衣服的节奏才能以不变应万变，适时进行儿歌引领：

衣物平铺于桌面
边边角角藏里面
长方形中造“口袋”
再把对边装里面。

(3) 叠衣终极大PK——我是衣物整理收纳小达人

师：箱子里装满了各式各样的衣物，你们就是神秘的魔法师，快用你们学到的叠衣技能把这箱乱糟糟的衣物变整齐吧！

比赛规则：

- 小组合作，规定时间内，用“口袋式”叠法将收纳箱中各类衣物全部叠好。
- 要求：既整齐又美观。
- 时间两分钟。

【评价标准】

项目	评价标准	自评	组评	师评
过程评价	组内成员积极参与，分工合作，互帮互学。	☆☆☆	☆☆☆	
结果评价	规定时间内完成	☆☆☆	☆☆☆	☆
	全部运用了“口袋式”叠法	☆☆☆	☆☆☆	☆
	衣物折叠整齐美观	☆☆☆	☆☆☆	☆
自评、组评中★★★★表示优秀，★★★表示良好，★★表示合格。				

设计说明：上一环节我们学习了同一类型衣服的不同叠法，要根据衣服的不同材质、不同款式等特点选择合适的折叠方式。本环节创设了“我是衣物小达人”PK赛，意在引导学生在已学会的方法上，探究其他类型衣物的折叠方法，从而掌握叠衣的规律，真正掌握叠衣服的技能。明白衣物收纳是个大学问！

【活动三】巧装箱

师：同学们已经掌握了各种衣物的叠法，那老师想问问，你会装箱吗？该怎



么装呢？试着把桌上的衣物都装进收纳箱中去！想一想怎样装更整齐、更合理、更方便。

1. 小组实践活动。

2. 评价交流

师：你们为什么这样装，理由？其他组给找找优点和不足。

教师引导学生评价各种收纳是否考虑到整齐美观、方便取用、不留皱痕、节省空间等方面。

出示收纳温馨小提示：收纳衣物不仅要巧折叠，还要巧装箱（板书）

设计说明：上一环节我们探究了不同的折叠方法，这一环节主要引导学生进行衣物收纳装箱。通过师生、生生评价各种装箱，引导学生发现收纳应考虑到整齐美观、方便取用、节省空间等方面。

（四）畅谈收获 拓展延伸

1. 播放情景剧“丽丽谈收获”。同学们再看一看我们桌上的衣物，和课前有什么变化？

2. 学生谈收获。理解整理与收纳能让生活变得整洁，劳动创造美好的道理。

3. 拓展：古语云，一室之不治，何以天下国家为。生活中整理收纳无处不在，除了衣物需要整理收纳，还有哪些东西也需要经常整理与收纳呢？

小到我们的书包、玩具、书橱、我们的家，大到我们的班级、校园、我们整个社会，整理收纳让我们生活更整洁，劳动让我们生活更美好。

4. 延伸：习主席在今年五一表彰会上提出“全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，根本上靠劳动、靠劳动者创造。”“无论时代条件如何变化，我们始终都要崇尚劳动、尊重劳动者。”让“劳动光荣、创造伟大”成为铿锵的时代强音。

同学们让我们从现在做起，从身边力所能及的小事做起，树立劳动意识，用我们的小手为创造更美好生活贡献力量。

【检测与作业】

根据自己的衣橱制定合理的整理收纳方案，整理收纳自己的衣橱。可以拍照和大家分享自己的劳动成果。

设计说明：检测学生是否掌握了衣物的整理和收纳。

【学后反思】

谈谈通过这节课你有哪些收获？

设计说明：从学习的收获中进行反思。



附活动表格：

《衣物整理与收纳》课前预习单

“考察我的衣柜”活动记录表

考察人				班级			时间	
考察衣柜	衣柜大小结构	高度：	宽度：	抽屉： () 个	柜子： () 个	其他：		
	衣柜里的衣物	A短袖()、B短裤()、C羽绒服()、D毛衣()、E卫衣()、F衬衫()、G长裤()、H裙子() I被子()、J袜子()、K内裤()、其他()						
	我的发现：							
策划整理方案	我设计的衣物收纳整理图(可填序号)：							



《衣物整理与收纳》课中学习单

“衣物收纳小达人大PK”活动记录表

收纳达人				班级	
研究衣物 (打√)	短袖()	卫衣()	外套()	衬衫()	裤子()
	裙子()	校服()	袜子()	羽绒服()	毛衣()
	其他()				
折叠方法	1.基础折叠法()		2.蛋卷法()		
	3.立式法()		4.“口袋法”()		
遇到的困难			解决办法		
研究成果 汇报方式	1.现场演示() 2.示意图() 3.视频() 4.PPT演示()				
	5.拍照() 6.其他()				
活动评价	自我评价: 小组评价:				

《衣物整理与收纳》活动评价表

活动小组	姓名	指导老师	时 间	
评价标准			自评	组评
准备活 动	1.积极参与活动		☆☆☆	☆☆☆
	2.认真倾听同伴意见与观点		☆☆☆	☆☆☆
实践活 动	1.善于思考,能发现并解决活动中问题		☆☆☆	☆☆☆
	2.积极参与,实践方法、方式多样		☆☆☆	☆☆☆
活动成 果	1.掌握所学叠法,衣物整理又快又好		☆☆☆	☆☆☆
	2.		☆☆☆	☆☆☆
我对自己说				
老师对我说				