

市中区红旗小学艺术教育发展年度报告

为深入推进素质教育，不断深化艺术教育教学改革，我校根据实际，以艺术教学作为发展特色，不断加大投入力度，创新管理方式，积极开展丰富多彩的艺术教育活动，提出了“面向全体，加强基础，培养能力，发展特长”的目标，以学生发展为本，以学生艺术实践为抓手，融艺术课程和艺术活动为一体，将争创艺术特色和普及艺术教育相结合，充分利用校内外的艺术教育资源，面向全体学生，提高整体素质，开拓学校艺术教育新局面。

一、艺术教师配备

学校共配备艺术教师 18 人，美术 9 人，音乐 9 人。其中在编音乐教师 4 名，在编美术教师 4 名，合同制教师 3 人，基本满足了学校艺术教育的需求。7 人次获得市区级基本功大赛一等奖，2 人获得区级优质课第一名，3 项省市级艺术课题已经结题。4 项区级课题正在研究中。全体艺术教师同心同德，真抓实干，不忘初心，牢记使命，形成了一支爱岗敬业、无私奉献、举旗铭志，扛旗担当的教师团队。

二、艺术教育管理

学校制定艺术教育发展规划，充分发挥艺术教育在素质教育中的功能，强调艺术教育实践必须面向全体学生，把艺术教育为引线，以美启发学生心灵，最大限度开发学生潜能。

一是健全领导网络。校长分管、活动课程领导小组具体负责、活动指导教师具体实施，最终落实到学生，形成普及→提高→特色这样一个四级管理、三个层次的组织管理体系。

二是加强师资培训，经常组织艺术教师参加专业技能的交流和培训，有效地提高了艺术教师的专业素质和教学能力水平。

三是把艺术教师的教学任务记入教师工作量，把教学情况记入教师业务档案之中，学校设立艺教成果奖，对每学期活动课程指导中作出贡献的教师优先

奖励，根据学生参加市、区比赛获奖情况与奖励挂钩，使艺教活动指导工作成为教师的工作职责，为形成学校办学特色起到导向作用。

三、加强艺术教育设施设备建设

艺术教育基础设施设备，是发展艺术教育的物质保障和必要条件。学校设立艺术教育专项经费，按照艺术教育配备标准投入大量资金完善学校艺术教育设施设备配备，改善艺术教育环境，装备了音乐教室、美术教室、舞蹈教室、陶艺教室、民俗教室、书法教室等功能室，保证训练需求，并按要求添置进行艺术教育所需的器材、设备、教学用具等。

四、丰富课外艺术活动

学校在加强艺教工作中，努力实现“健身、美体、合作、创新”的艺术教育理念，组建了“百灵鸟合唱队”“金孔雀舞蹈队”“书画社团”“轮滑”“架子鼓”“象棋”等。学校规定每周一和周四下午课后服务为社团活动时间，为同学们开设了绘画、书法、合唱、舞蹈、诗朗诵、剪纸、泥塑等兴趣小组，艺术教育专职教师每人辅导一个特色项目，加强指导，示范辅导，做到各司其职，互相协作。在第38个教师节庆祝大会上，全校师生精心创作、排练，舞蹈《稻香》《“语”动青春》，诗朗诵《教师礼赞》等节目得到一致好评。学生的绘画、书法、剪纸、泥塑、网绢花、十字绣等一系列的作品精彩亮相。

艺教活动的开展，为孩子们丰富了课余生活，开阔了艺术视野，锻炼了能力，提升了境界。

五、校园艺术环境品味化

学校一贯注重校园文化建设，把校园文化建设纳入学校发展规划，努力营造积极向上的育人氛围，着力提高学校艺术品味，投入大量财力、人力，建起了校园文化橱窗、文化墙、文化长廊等设施，每一堵墙、每一处景点均内涵丰富，不仅为校园环境添光增彩，而且让学生于无声处得到潜移默化的影响。学校还利用宣传栏、花坛、墙壁、黑板报、横幅、校园广播、电子屏等营造健康、和谐的校园文化艺术氛围，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园。

六、以社团为抓手，大力发展艺术教育

坚持鼓励引导和学生自主选择相结合的原则。学生是社团活动小组的主体，原则上可根据自己的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师因素，只能预先规定好各班人数，指导教师和班主任应根据学生的特长实际和意愿做好引导分组，严格控制人数。活动由各级部主任负责组织学生报名工作，班主任具体落实负责动员、报名、管理、监督对本班学生兴趣、爱好进行调查了解，每位学生最多报一项。学生对要参加的社团活动小组要有充分的了解，对相应的项目最好有一定基本功。

活动项目确定符合“八个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生展的需要二是专业性三是艺术性四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，八是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生身心发展的规律，有利于学生的健康成长。

1. 时间：美术和音乐类社团每周一、周四下午两节课后。

2. 地点：美术类在美术活动室及教室、音乐类在相关功能室。

3. 学生管理：各组教师不得私自增加学生，须经学校批准同意方可增加。教师要严格管理学生考勤，对于累计三次无故缺勤者以及自动退出社团的学生，应及时作好记录并上报学校或所在班级的班主任。

4. 检查监督：学校每周检查一次课外社团小组的活动情况并记录，对于管理混乱松懈的课外社团小组，在考核时将酌情处理。

5. 成果展示：各社团小组应在活动计划中明确本组活动成果的形式，展示时间和方式成果形式可以是展览、汇报表演、技能展示、参加比赛取得名次等，要求每学期有一次成果模板活动策划方案。

社团活动过程中要注重学生兴趣的培养，让学生尽情展现自我是我们学校

社团活动开展的宗旨，也是我们的目标。因此更注重过程性评价和活动成果展示，辅导老师平时要注意收集学生作品，并采取创造性方式展示学生的活动成果，学校也将适时组织活动成果汇报展示会。同时，指导老师也要组织学生积极参加各级各类比赛并获得好成绩。

此外，每次活动前指导教师一定要备好课，活动课教程要体现理论与实践相结合、循序渐进的特点，同时更贴近学生生活经验及兴趣。



