2020年度部门决算分析报告撰写提纲 (基层单位版)

一、单位情况

(一)基本情况。

- 1. 主要职能:实施九年义务教育,促进基础教育发展。 小学历教育及相关社会服务。
- 2. 机构情况,市中区回民小学成立于1913年,是一个 财政全额拨款的事业单位。单位现有党支部副书记一名,校 长一名,副校长两名。现有下设机构四个:办公室一个,设 有办公室主任一名;教导处一个,设有教导主任一名,教导 副主任叁名;德育处一个,设有德育主任一名,德育副主任 两名;总务处一个,设有总务主任一名。包括当年变动情况 及原因。
- 3. 人员情况: 市中区回民小学现事业编制人数为85人。 现有在职人员83人,离休人员1人,退休人员26人,遗属 补助1人。今年退休0人,调出2人。

包括当年变动情况及原因。

(二) 当年取得的主要事业成效。

概述单位工作开展情况及主要事业成效。学校陆续荣获 "山东省中小学幼儿园舞蹈比赛小学组第二名"、"校园艺术节全区团体一等奖",先后被评为"全区优质教学资源评 选活动先进单位"、"市精神文明单位"等。 2、打造"扬善教育"品牌,全方位拓宽学生发展空间。

实施"扬善教育",打造德育品牌。学校积极建立学校、家长、社会三位一体的育人网络,实现家校合作,积极培育扬善文化,打造"扬善修美"德育品牌,创建"杨善修美,和谐创新"的校风;培养"厚生善导,诲人不倦"的教风;营造"勤奋善思,学而不厌"的学风。

实施阳光体育,落实卫生保健。积极开展阳光体育大课间活动,保障学生每天锻炼1小时,积极开展体育艺术"2+1"活动,每个学生掌握两项体育运动技能,每年举办运动会。

满足学生"才艺展示"需求,开展艺体社团活动。学校成立了舞蹈队、合唱团、绘画社团、手工制作社团、非洲鼓等社团,每天下午放学后开展训练活动。

- 3. 深化课程改革,全过程提升教育教学质量。
 - (1) 规范课程与教学管理,优化课程育人实效。

开齐开足课程,落实课程育人目标,结合学生"培优补差"需求,开展学科社团活动,完善教学常规管理,推进智慧校园建设。学校所有教室建成多媒体宽带联网环境,接入教育城域网,建成校园网。

(2) 用活优质资源,推进新教育实验。

上半年,学校组织各学科教师精心研制优秀教学资源,落实课程育人目标。下半年,结合新教育实验,重点围绕创

建书香校园、构筑理想课堂、师生共写随笔等三大行动,深 化新教育实验。

经典诵读特色品牌创建工作进展顺利,效果尤为凸显。 书香文化墙、阅读特色作业、校园图书角、班级漂流书箱、读书节系列活动、语文周目标检查、晨诵、午读和暮省等等, 一系列措施,丰富了经典诵读的内涵和外延,滋养了学生的心灵。

二、收入支出预算执行情况分析

(一)收入支出预算安排情况。

包括单位收入、支出年初预算安排情况,与上年对比情况及增减变动原因(可用柱形图或折线图)。本年我校收入、支出年初预算安排为14,803,100.00元,其中公用经费2,566,300.00元,人员经费为12,236,800.00元,与上年比上年增加0.4%,因为工资增加。年度执行中收入调整为17,049,105.29元,日常公用经费调整为6,712,481.65元,增加了办公设备投入和项目支出,人员经费调整为11,766,579.63元,由于人员减少、社会保障支出减少而调整。

(二)收入支出预算执行情况。

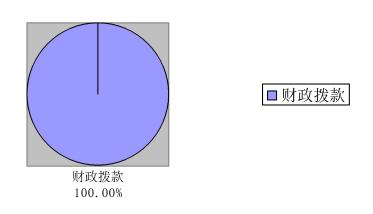
当年收入预算执行情况与安排情况不一致,年末结转经费0元,收入共执行17049105.29元。支出预算执行基本情况:经费支出18479061.28元,与上年度相比增加26%,主要是因为人员工资增加及项目支出增加。

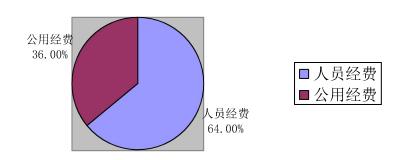
1. 收入支出与预算对比分析。

(1)预、决算差异情况,可分收入支出功能科目、分单位、分收入支出具体项目逐项对比(可列表)。(1)预、决算差异情况分析表:

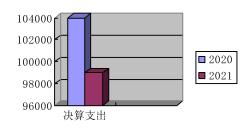
名称	预算	决算	差异率
收入	14803100	17049105. 29	0. 152
支出	14803100	18479061. 28	0. 248

- (2) 差异原因分析。差异较大的应分析到具体收入支出功能科目和具体单位。
 - 2. 收入支出结构分析。





- 3. 支出按经济分类科目分析。
- (1) "三公" 经费支出情况: 本年度我校无"三公" 经费支出。
 - (2)会议费支出情况:本年度我校无会议经费支出。
 - (3)培训费支出情况:





- (4)本年度对我校影响较大的支出为城市基础设施建设 2000000 元。
 - (5) 重点经济分类支出中存在的问题及改进措施。
 - 4. 财政拨款收入、支出分析。

分析财政拨款收入、支出总体情况,支出要按照基本支 出和项目支出分析具体构成及特点。

(三)年末结转和结余情况。

1. 分资金来源、资金性质结转和结余情况,特别是项

目经费结转和结余情况。

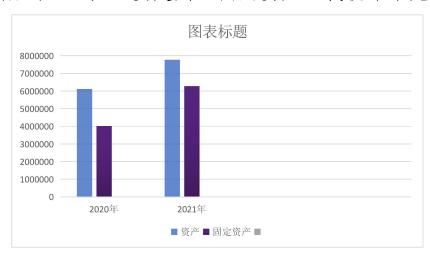
本年末结转 0 元。

2. 结转和结余规模较大的原因分析及消化结转和结余的对策。

本年末结余 0 元。

(四)与预算支出相关的其他指标分析。

我校年末资产合计为 7777788.88 元, 其中固定资产为 6280094.05 元, 与上年度对比资产合计增加了 27%,固定资产增加了 56%,主要是购入固定资产。我校年末无负债。



(五)绩效目标完成情况。

- 1. 概述项目绩效目标完成情况。
- 绩效目标尚未完成
- 2. 概述本单位整体支出绩效目标实现情况(如有)。由于学校面临改扩建等工程,绩效项目仅实现了一部分。
- (六)当年预算执行及绩效管理中存在问题、原因及改进措施。

由于学校面临改扩建等工程, 部分项目暂时搁置。

三、本年度部门决算等财务工作开展情况

(一) 本单位财务管理、决算组织、编报、审核情况。

本年度我校加强了财务管理,完善了相关制度,严格执行内控制度。对学校的每一笔支出均由经办人签字,办理资产增加手续后,校长审签,规范入账。学校日常购买均由学校校委会进行讨论后,由两人以上去购买。决算编制严格按学校账务进行编制。

(二)本单位决算公开工作、主管部门对所属单位按规 定批复决算工作开展情况。

我校对决算结果在学校理财小组进行公开。主管部门也同意我校财政决算报表。

注:收入支出预算执行情况分析可参考部门决算分析评价表(见软件查询模板)及行政事业单位财务分析指标(附后)。

附:

行政事业单位财务分析指标

一、行政单位财务分析指标

1. 支出增长率, 衡量行政单位支出的增长水平。计算公式为:

支出增长率 = (本期支出总额÷上期支出总额-1) × 100%

2. 当年预算支出完成率, 衡量行政单位当年支出总预算及分项预算完成的程度。计算公式为:

当年预算支出完成率 = 年终执行数÷调整预算数×100%

年终执行数不含上年结转和结余支出数。

3. 人均开支, 衡量行政单位人均年消耗经费水平。计算公式为:

人均开支 = 本期支出数÷本期平均在职人员数×100%

4. 项目支出占总支出的比率, 衡量行政单位的支出结构。计算公式为:

项目支出比率=本期项目支出数:本期支出总数×100%

5. 人员支出、公用支出占总支出的比率,衡量行政单位的支出结构。计算公式为:

人员支出比率=本期人员支出数÷本期支出总数×100%公用支出比率=本期公用支出数÷本期支出总数×100%

6. 人均办公使用面积, 衡量行政单位办公用房配备情况。计算公式为:

人均办公使用面积=本期末单位办公用房使用面积÷本期末在职人员数

7. 人车比例,衡量行政单位公务用车配备情况。计算公式为:

人车比例=本期末在职人员数÷本期末公务用车实有数:1

二、事业单位财务分析指标

1. 预算收入和支出完成率, 衡量事业单位收入和支出总 预算及分项预算完成的程度。计算公式为:

预算收入完成率 = 年终执行数 ÷ 调整预算数 × 100% 年终执行数不含上年结转和结余收入数 预算支出完成率 = 年终执行数 ÷ 调整预算数 × 100% 年终执行数不含上年结转和结余支出数

2. 人员支出、公用支出占事业支出的比率,衡量事业单位事业支出结构。计算公式为:

人员支出比率 = 人员支出 ÷ 事业支出 × 100% 公用支出比率 = 公用支出 ÷ 事业支出 × 100%

3. 人均基本支出,衡量事业单位按照实际在编人数平均的基本支出水平。计算公式为:

人均基本支出 = (基本支出-离退休人员支出)÷实际 在编人数

此外,行业事业单位还可根据相关财务制度规定和分析 需要增加相关分析指标,如:

1. 财政拨款依存度, 衡量部门(单位)对财政拨款的依赖程度。

财政拨款依存度 = 财政拨款收入÷收入总额×100%