

义务教育薄改专项补助项目

绩效评价报告

评价机构：优佰信息咨询（山东）有限责任公司



项目主评人：王国庆

王同庆

2025年12月

枣庄市市中区 2024 年度义务教育薄改专项补助项目

绩效评价总览表

一、项目预算资金安排和使用情况	
项目名称：义务教育薄改专项补助项目	
主管部门：枣庄市市中区教育和体育局	实施单位：枣庄市第四十一中学
预算安排（万元）	486 万元
其中：	
实际支出（万元）	486 万元（预算执行率为 100%）
二、项目绩效目标	
<p>（一）绩效目标</p> <p>申请财政资金，依据合同约定，用于支付施工单位工程款；通过健全长效养护机制、沟通协调机制确保项目完成后建设养护有效衔接、实现项目可持续。</p> <p>（二）主要指标</p> <p>产出指标主要包括新建综合楼完成率、改扩建校舍面积完成率、设备材料合格率、竣工验收合格率、项目按计划开工率、项目按计划完工率、竣工验收备案手续及时性、校园安全提升度、成本节约率。效益指标设置为生均面积达标率、大班额化解率、长效管理机制健全性、师生、学生家长满意度等指标。</p>	
三、实施成效	
<p>枣庄市第四十一中学改扩建项目通过 2#、3#综合楼的建成投用，在改善办学条件、提升教学环境方面取得了显著成效。项目新增 23 间标准教室，服务 1265 名学生，有效缓解了校舍紧张局面。在班额控制方面，项目成功消除了所有 66 人以上的超大班额，消除比例达到 100%，为师生创造了更加舒适的教学空间。工程质量方面，校舍抗震等级符合最新标准，消防设施完善，关键建筑材料均具备合格检测报告，为师生提供了安全可靠的教学环境。这些成效为学校教育事业的发展奠定了坚实基础，也为后续 1#综合楼的建成投用、进一步优化办学条件积累了宝贵经验。</p>	
四、主要问题及有关建议	

(一) 主要问题:

1. 工期严重超期, 未能尽快形成实物工作量;
2. 制度落实不到位、档案管理不规范;
3. 未办理竣工验收备案手续, 不符合文件规定;
4. 生均面积未达标、大班额问题未完全解决。

(二) 有关建议

1. 制定项目推进方案、建立进度预警机制, 尽快发挥项目效益;
2. 完善项目档案管理;
3. 为确保项目流程合规化, 尽快完成补办竣工验收备案手续;
4. 加快推进 1#综合楼建设, 确保项目早日实现。

五、评价得分和等级

一级指标	指标分值	得分	得分率 (%)
决策	20	16.50	82.50%
过程	20	16.00	80.00%
产出	30	15.88	52.93%
效益	30	23.17	77.23%
合计	100	71.55	71.55%

绩效评价得分: 71.55 分 评价结果等级: 中

目 录

一、项目基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标	4
二、绩效评价工作开展情况	4
(一) 评价目的、评价对象和范围	5
(二) 评价思路、评价重点、评价指标体系和评价标准	5
(三) 评价组织实施与评价方法	7
三、评价结论及分析	9
(一) 综合评价结论	9
(二) 指标分析	9
四、项目实施成效	12
五、发现的问题及原因分析	13
(一) 工期严重超期，未能尽快形成实物工作量 ...	13
(二) 制度落实不到位、档案管理不规范	14
(三) 未办理竣工验收备案手续，不符合文件规定 .	14
(四) 生均面积未达标、大班额问题未完全解决 ...	15
六、相关建议	15
(一) 制定项目推进方案、建立进度预警机制，尽快发挥项目效益	16

(二) 完善项目档案管理	16
(三) 为确保项目流程合规化, 尽快完成补办竣工验收 备案手续	16
(四) 加快推进 1#综合楼建设, 确保项目效益早日实现	17
附件 1. 项目绩效评价指标明细得分表	18
附件 2. 问题清单	26
附件 3. 受益对象满意度调查问卷统计分析表	27

义务教育薄改专项补助项目扶持资金 绩效评价报告

根据枣庄市市中区财政局的要求，我们于 2025 年 11 月至 12 月，遵循科学、公正、公开的原则，通过资料收集整理、数据分析、专家评审、访谈座谈等必要的工作程序，对 2024 年度义务教育薄改专项补助项目（以下简称“项目”）进行了绩效评价，该项目在过程、产出、效益上略有不足。评价得分为 71.55 分，评价等级为“中”。现出具报告如下。

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

枣庄市第四十一中学南校区位于文化西路 18 号，1994 年建成并投入使用。学校占地面积 56247.67 平方米，原设计为 48 个教学班。现有在校生 4616 人，85 个教学班，其中 25 间教室为功能室改用。学校教学楼为砖混结构、楼板房，不符合最新的学生教室抗震标准。近年来学校招生规模逐年扩大，校舍严重不足，班额超大等问题，制约了学校教育事业的发展按照整体设计、分期实施的办法，拟前期新建综合楼三幢以满足目前使用及周转。项目规划总建筑面积 8660.49 平方米，其中综合教学楼建筑面积 7866.73 平方米，地下设备用房建筑面积 793.76 平方米；同时新建学校南大门、进行地下管网及校园内绿化改

造，以及保留建筑外立面改造 20947 平方米。

2.项目主要内容

根据《关于枣庄市第四十一中学改扩建项目可行性研究报告的批复》（市中发改行审〔2022〕13号）文件的批复，本项目为枣庄市第四十一中南校改扩建工程，主要建设内容为包括1#楼新建、2#楼扩建、3#楼扩建；新建南传达室、造型墙及伸缩门；西大门传达室；旧楼改造（刷真石漆、屋面拆除及新做）；热力管网改造及设备更新；院内道路及管网等。

该项目中标金额为 3608.08 万元，合同中约定的开工日期是 2022 年 8 月 19 日—2022 年 10 月 18 日。根据 2024 年 11 月出具的《枣庄市第四十一中学改扩建项目工程工程进度阶段跟踪报告》可知，1#楼、外墙装修准备施工、室内安装正在施工；2#楼、施工完成；3#楼、施工完成；其他：热力工程施工完成，管网、道路、南门卫传达室等零星工程施工完成。截至绩效评价调研日（2025 年 12 月 1 日）该项目尚未竣工完成。

3.项目实施情况

义务教育薄改专项补助项目，由枣庄市第四十一中学通过公开招投标方式，确定了枣庄中汇城市建设有限公司为施工单位，枣庄市城乡规划设计研究院为设计单位；同时，通过自行委托方式，选定枣庄中汇安泰工程项目管理有限公司承担工程监理任务。项目相关分部工程完工后，由枣庄市第四十一中学统一组织建设、施工、设计、监理各方进行了主体结构分部（子分部）工程质量验收，并形成了规范的验收记录。具体如下图

所示：

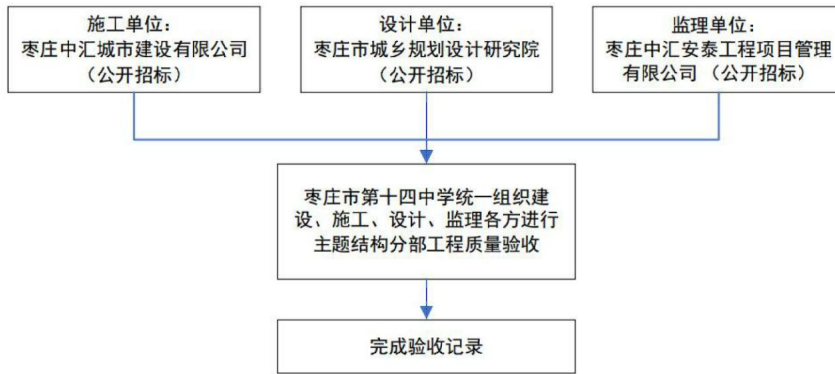


图 1-1 项目运行流程图

4.资金投入及使用情况

根据出具的《枣阳市第四十一中学改扩建项目工程进度阶段跟踪报告》可知，2022年9月评审产值为912.11万元；2023年11月评审产值为2487.19万元；2024年11月评审产值为136.62万元，累计产值为3535.92万元。

枣阳市四十一中学项目截至绩效评价调研日（2025年12月1日）前总共下达资金1024万元。

枣阳市第四十一中学改扩建项目2024年总计下达666万元，2024年2月17日通过学校工程项目建设下达资金140万元，用于改扩建工程款；2024年12月17日通过义务教育薄改专项补助项目下达资金486万元，用于学校建设款；2024年9月14日通过工程建设设备款项目下达资金40万元，用于支付工程建

设设备款。

2024年度义务教育薄改专项补助项目年初预算资金为0万元，年中预算调整486万元，2024年到位资金486万元，实际支出486万元，用于支付中标单位的枣庄中汇城市建设有限公司的改扩建工程款。

（二）项目绩效目标

1.总体目标

通过系统性的硬件设施提升与资源优化，从根本上改善基本办学条件，保障校园安全，以应对当前校舍不足、班额超大及建筑安全标准亟待提升的迫切问题。项目通过新建综合楼、改造现有设施及优化校园环境，致力于有序扩大优质教育资源供给，有效化解学位紧张矛盾，促进区域教育资源的均衡配置与协调发展。最终，这些举措将全面提升学校的综合办学能力与管理效能，保障教育教学活动的有效开展与良性运转，从而提升师生满意度，为学校教育事业的持续健康发展奠定坚实基础。

2.年度目标

申请财政资金，依据合同约定，用于支付施工单位工程款；通过健全长效养护机制、沟通协调机制确保项目完成后建设养护有效衔接、实现项目可持续。

二、绩效评价工作开展情况

（一）评价目的、评价对象和范围

1.评价目的

深入了解项目的实际执行情况，产出和效益是否达到项目预期，并从中发现项目管理、资金、执行等方面存在的不足，为该项目整改或者后期类似项目的实施提出意见和建议。

2.评价对象

枣庄市市中区 2024 年义务教育薄改专项补助项目，涉及区级财政预算资金 486 万元。

3.评价范围

本次评价范围为枣庄市第四十一中学工程资金的使用绩效。

（二）评价思路、评价重点、评价指标体系和评价标准

1.评价思路

查阅项目支出凭证，核实资金拨付情况，进行现场评价，总结项目实施过程中的主要经验及做法，发现存在的问题和不足，提出相关建议。

2.评价重点

梳理资金支出明细表、通过现场调研查看资金支出有无违规部分、项目管理方面是否规范，产出是否达到预期综合评判项目产出及实施效益。

3.评价指标体系

（1）指标设置权重

设置 4 个一级指标，12 个二级指标，25 个三级指标。指标

设置权重如下：

决策指标权重 20%，决策主要考察项目立项、绩效目标、资金投入情况；过程指标权重 20%，主要考察本项目资金管理情况、组织实施情况；产出指标权重 30%，结合项目实际情况从数量、质量、时效和成本四方面对指标进行设置；效益指标权重 30%，主要考虑产出指标产生的相应效益。

（2）共性指标设置

共性指标主要包括项目立项、绩效目标、资金投入、资金管理和组织实施等方面的内容。

（3）个性指标设置

个性指标主要包括产出与效益等方面。产出指标主要根据义务教育薄改专项补助项目的特点进行设置，包括新建综合楼完成率、改扩建校舍面积完成率、设备材料合格率、竣工验收合格率、项目按计划开工率、项目按计划完工率、竣工验收备案手续及时性、校园安全提升度、成本节约率。效益指标设置为生均面积达标率、大班额化解率、长效管理机制健全性、师生、学生家长满意度等指标。

4.评价标准

总分设置为 100 分。评价等级划分为四档：90（含）-100 分为“优”、80（含）-90 分为“良”、60（含）-80 分为“中”、60 分以下为“差”。

（三）评价组织实施与评价方法

1.评价组织人员分工和职责

优佰信息咨询（山东）有限责任公司接受枣庄市市中区财政局委托，成立以王国庆为项目主评人的工作组，对义务教育薄改专项补助项目进行独立绩效评价。绩效评价工作小组人员名单如下表：

绩效评价工作组名单

序号	姓名	职务	职责
1	王国庆	项目负责人	负责整个评价工作的监督与控制，把控阶段性成果及最终成果的质量
2	武秀珍	项目经理	负责评价工作前期准备、实施阶段及报告撰写各个阶段统筹安排
3	周红根	教授、会计学博士	作为绩效评价专家对整个绩效评价工作进行技术指导，问题分析及建议提出
4	油永华	副教授、经济学博士	作为绩效评价专家对整个绩效评价工作进行技术指导，问题分析及建议提出
5	袁玉甜	项目助理	协助项目经理完成评价工作，底稿和档案整理

本项目绩效评价按三级复核开展质量控制工作。项目组内一级复核，项目经理武秀珍及本次项目组人员集体交叉审核评价过程合规性、资料完整性，检查基础数据与指标匹配度等。项目负责人二级复核，项目负责人王国庆审核一级复核结果，把控评价工作阶段性质量，检查交叉复核问题整改情况。项目专家三级复核，绩效评价专家周红根、油永华审核最终成果专业性，评价结论科学性，确认二级复核整改到位，确保符合专

业标准。

2.评价组织实施

(1) 前期沟通与调研：对接委托方及实施单位，研读政策文件与项目资料，开展初步访谈，明确评价核心方向。

(2) 方案制定：构建科学的评价指标体系，制定详细评价方案并论证确认。

(3) 全过程检查：开展非现场数据核查、现场实地核查及社会调查（含综合满意度问卷调查），动态沟通反馈问题。

(4) 数据分析和报告撰写：系统整理分析数据，诊断问题并剖析原因，撰写并提交评价报告。

3.评价方法

本项目主要评价义务教育薄改专项补助项目实施完成后对周边居民出行条件的变化，所以适合使用比较法、公众评判法。

(1) 比较法：通过对项目计划目标与实际完成工作、预算资金与实际拨付金额等进行比较；运用比较法，从多个角度对项目实施前后进行对比分析，综合分析绩效目标的实现程度。通过对项目实施前后效果和影响的分析，比较项目实施对周边居民出行条件的变化。

(2) 公众评判法：通过对枣庄市第四十一中学改扩建项目受益群体（学生家长、师生）的问卷调查，全面了解项目在改善办学条件、提升教学环境、优化资源配置等方面的实际成效，客观评估项目实施对师生教学生活的影响程度，为项目绩效评价提供公众满意度依据。

三、评价结论及分析

（一）综合评价结论

该项目绩效评价得分 71.55 分，评价结果为“中”。得分情况如表 3.1 所示：

表 3.1 项目绩效评价得分情况表

一级指标	指标分值	得分	得分率
决策	20	16.50	82.50%
过程	20	16.00	80.00%
产出	30	15.88	52.93%
效益	30	23.17	77.23%
合计	100	71.55%	71.55%

（二）指标分析

1. 决策指标分析

决策指标分值 20 分，得 16.5 分，得分率 82.50%。

本项目根据《关于枣庄市第四十一中学改扩建项目的规划意见》（枣自资规（市中）函〔2021〕25号）、《关于枣庄市第四十一中学改扩建工程量清单评审的申请》（市中教体字〔2022〕32号）文件要求立项，依据充分，符合法律法规及相关政策规定，申请和设立程序规范。项目资金申报材料真实、齐全，履行了必要的审批程序，资金申请与项目规模及目标基本匹配。事前出具可研报告，提供详细的资金测算依据，资金分配合理。项目资金支付严格遵循施工合同约定，以实际完成

的工程产值作为核心依据。资金拨付额度与工程进度相匹配，符合项目建设的实际资金需求，体现了分配的科学性。然而，在资金支付的统筹管理上存在不足：截至绩效评价日，项目单位未按照设计合同约定的支付方式向设计单位付款，在跨合同、跨类别的资金支付上缺乏整体统筹和同步安排，影响了资金配置的整体效率。

绩效目标设置存在以下问题：一是成本指标的分项指标设置未能与项目预算规模相匹配。创造绿色的教学环境 $\geq 95\%$ ，社会成本按年初预算项目指标 $\geq 99\%$ ，该指标设置均与成本指标无关；二是产出指标中未能充分体现与项目核心业务相关的关键指标。如时效指标设置为“2024年”，数量指标设置为“按照预算要求完成项目目标”；三是指标缺乏量化标准。社会效益指标均为定性指标描述；四是指标类型划分不准确。如将本应属于社会效益的“保障学校教育活动正常开展”划分为经济效益指标。

2.过程指标分析

过程指标分值 20 分，得 16 分，得分率 80%。

在资金管理方面，2024 年 12 月 17 日下达的义务教育薄改专项补助资金 486 万元（年初预算 0 万元，属年中调整追加），已依法专项用于学校建设，确保了资金拨付审批程序完整、手续齐全，且使用符合项目协议与法律法规要求。项目单位初步建立了以会议沟通和紧急联络为核心的现场管理制度。但未建立系统性的财务管理制度与常态化的监督检查机制。导致项目

过程管理仍显薄弱，主要表现在：一是核心过程文件缺失，如“工程暂停令”“工程复工报审表”“工程延期申请表”等反映项目应对异常情况的监理归档文件（属《建设工程文件归档规范》GB/T50328中B类必要文件）未能形成，导致项目管理痕迹与关键节点时间线断层；二是归档工作未与工程建设同步，违反了“工程文件应随工程建设进度同步形成，不得事后补编”的规定。

3.产出指标分析

产出指标分值30分，得15.88分，得分率为52.93%。

截至绩效评价调研日（2025年12月1日），枣庄市第四十一中学改扩建项目产出情况如下：1#新建楼尚未完工，其2024年11月上报的进度产值为160.58万元，该月进度款支付比例占剩余合同金额的5.2%；2#、3#扩建楼已于2023年9月13日完成竣工验收，验收合格率为100%，但通过竣工验收合格项目数量占比为66.67%。且关键建筑材料均具备合格检测报告，质量符合要求。然而，项目整体进度存在明显滞后，实际开工日期较监理签发的开工令提前约两个月，而2#、3#楼竣工时间较合同约定延期达11个月，且已投入使用的楼栋尚未办理竣工验收备案手续，不符合《建设工程质量管理条例》的相关规定。基于当前项目未完全竣工的状态及资金支付情况，初步预计项目成本节约率将不低于0%。

4.效益指标分析

效益指标分值30分，得23.17分，得分率为77.23%。

本项目在改善办学条件方面取得了阶段性成效。2#、3#扩建综合楼投入使用后，新增 23 间教室，服务 1265 名学生，总建筑面积 3970.52 平方米。然而，由于 1#综合楼尚未完工，当前生均建筑面积仅为 3.14 平方米，远低于《山东省普通中小学基本办学条件标准》中 7.24 平方米的生均要求，达标率仅为 43.37%，这直接影响了项目在扩大校园容量上的预期效益。在班额控制方面，截至绩效评价时点，新建 2 号楼，15 个教室，每班 55 人；新建 1 号楼，8 个教室，每班 55 人。项目成功消除了所有超大班额（66 人以上），消除比例达到 100%。未能完全达到国家规定的班额标准（小学 45 人、初中 50 人）。1#综合楼的未完工是限制班额进一步优化、释放全部预期效益的关键因素。工程质量方面，校舍抗震等级符合最新标准，且消防设施完善，为师生提供了安全可靠的教学环境。但项目管理方面存在短板，项目单位尚未针对新建校舍建立专门的管护机制，仍在沿用旧的管理模式，这可能对校舍的长期可持续使用带来潜在风险。从服务对象满意度来看，项目获得了广泛认可。问卷调查显示，总体满意度得分为 4.15 分，等级为“比较满意”。受访者中以学生家长为主（74.05%），该结果反映了项目在直接受益群体中获得了较好的综合体验评价。

四、项目实施成效

枣庄市第四十一中学改扩建项目通过 2#、3#综合楼的建成投用，在改善办学条件、提升教学环境方面取得了显著成效。项目新增 23 间标准教室，服务 1265 名学生，有效缓解了校舍

紧张局面。在班额控制方面，项目成功消除了所有 66 人以上的超大班额，消除比例达到 100%，为师生创造了更加舒适的教学空间。工程质量方面，校舍抗震等级符合最新标准，消防设施完善，关键建筑材料均具备合格检测报告，为师生提供了安全可靠的教学环境。这些成效为学校教育事业的发展奠定了坚实基础，也为后续 1#综合楼的建成投用、进一步优化办学条件积累了宝贵经验。

五、发现的问题及原因分析

（一）工期严重超期，未能尽快形成实物工作量

根据《关于枣庄市第四十一中学改扩建项目可行性研究报告的批复》（市中发改行审〔2022〕13号）文件，项目建设周期为 2022 年 4 月至 2023 年 3 月。合同中的约定的开工日期是 2022 年 8 月 19 日-2022 年 10 月 18 日。从验收记录来看，2#综合楼和 3#综合楼于 2023 年 9 月 13 日完成竣工验收，较计划工期延期 6 个月、较合同工期延期 11 个月。1#综合楼截至绩效评价调研日（2025 年 12 月 1 日）尚未完工，实际工期已严重超期。详情如下表。

表 5.1 项目时间统计表

项目	合同期限	验收明细	验收时间	超期时间
1#综合楼	2022.10.18	主体结构（钢结构）	2022.11.8	
		地基与基础	2022.11.17	1 个月
2#综合楼		竣工报告	2023.9.13	11 个月

3#综合楼		竣工报告	2023.9.13	11个月
-------	--	------	-----------	------

（二）制度落实不到位、档案管理不规范

通过监理公司出具的开工令可知，该项目在 2022 年 8 月开工，因为不可抗力原因停工 3 个月，在 2023 年 3 月开始复工，在 2023 年 9 月部分项目完工后，该项目又处于停工状态。项目档案管理方面存在制度落实不到位的问题：

一是关键过程文件缺失。“工程暂停令”、“工程复工报审表”、“工程延期申请表”等记录项目应对停工、复工等异常情况的核心资料缺失。根据《建设工程文件归档规范》（GB/T50328），这些均属于监理文件（B类）中必须归档的文件。使得项目管理痕迹和关键节点的时间线无法在档案中得到体现。

二是归档工作未能与工程建设同步。根据《建设工程文件归档规范》（GB/T50328）第三条规定“工程文件应随工程建设进度同步形成，不得事后补编。”项目因故停工复工，相关的文件编制和归档工作也应同步进行。

（三）未办理竣工验收备案手续，不符合文件规定

经调研，2#、3#扩建综合楼已于 2023 年 9 月完成竣工验收，目前两栋综合楼已投入使用，截至绩效评价调研日（2025 年 12 月 1 日）尚未向建设行政主管部门办理竣工验收备案手续。根据《建设工程质量管理条例》第十六条和第四十九条规定：建设单位在竣工验收合格后应当组织各方单位进行竣工验收，并

自竣工验收合格之日起15日内将竣工验收报告和相关文件报建设行政主管部门或者其他有关部门备案。

（四）生均面积未达标、大班额问题未完全解决

2#、3#扩建综合楼投入使用后，形成了23个教室，1265名学生，2#、3#综合楼建筑面积2681.68 m²、1288.84 m²。生均面积=3970.52/1265=3.14。依据《山东省普通中小学基本办学条件标准》中普通小学校园规划建设用地面积标准规定：24个教学班1200人的用地总面积是8692 m²，生均面积应达到7.24 m²。由于1#综合楼未完工导致生均面积不达标，影响了项目的预期效益。

根据《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》（国发〔2016〕40号）文件规定，大于等于66人以上为超大班额，56-65人之间为大班额，截至绩效评价时点（2025年12月1日），新建2号楼，15个教室，每班55人；新建1号楼，8个教室，每班55人，通过项目实施，原有超大班额班级已全部消除，超大班额减少比例达到100%。由于1#综合楼尚未建成投入使用，新增教室资源未能完全释放，导致班额虽已脱离超大班额，但仍未达到《山东省人民政府办公厅关于城镇居住区配套教育设施规划建设的意见》（小学45人、初中50人）规定要求。

六、相关建议

（一）制定项目推进方案、建立进度预警机制，尽快发挥项目效益

建议建设单位对 1#综合楼制定“一项目一策”推进方案，明确完成时限、责任单位和责任人，实行周调度、月通报制度，争取让项目尽快收尾并投入使用；建立项目进度预警机制，对超期项目及时发出预警。加强监理单位履职监督，确保进度控制到位；对已完工的 2#、3#综合楼尽快组织竣工验收备案，确保及时投入使用发挥投资效益。

（二）完善项目档案管理

建设单位应规范项目档案管理。建议首先组织一次针对性的档案清查。对照《建设工程文件归档规范》的归档范围，重点排查缺失的监理文件和施工记录。对于能补救的文件（如复工报审表），应尽快联系相关单位（监理、施工方）依据事实进行补充说明，并注明补办原因和日期。其次对项目资料要按照标准规范进行分类，科学有规范的编号和标签，并建立电子与纸质分类目录便于检查和档案存档；最后建议档案管理指定专人负责，明确责任，保证原始资料及单据齐全完整。对于后续承接项目应严格按照国家相关法律法规进行立项和审批，确保项目有合法合规的批复文件。

（三）为确保项目流程合规化，尽快完成补办竣工验收备案手续

建议建设单位尽快向工程所在地县级以上地方人民政府建

设主管部门补办竣工验收备案手续，提交包括竣工验收备案表、竣工验收报告、规划、消防、环保等部门出具的认可文件、施工单位签署的工程质量保修书等法定材料，以避免承担相应的行政处罚责任。

（四）加快推进1#综合楼建设，确保项目效益早日实现

建议枣庄市第四十一中学组建专项工作小组，统筹协调建设、施工、监理等单位，制定详细的进度控制和质量监督方案，明确 1#综合楼完工投用的具体时间节点。通过“一校一策”制定达标举措，确保尽早建成投用，彻底解决生均面积不达标、大班额的问题。

附件 1. 项目绩效评价指标明细得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评分标准	扣分	得分	得失分原因
决策 (20分)	项目 (8分)	立项依据充分性(4分)	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策,以及行业发展规划和政策要求; ②项目立项与部门职责范围是否相符,是否属于部门履职所需,不与相关部门同类项目或部门内相关项目重复; ③项目是否有利于槐荫区发展,带动区域经济水平。	①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策得 0.8 分; ②符合行业发展规划和政策要求得 0.8 分; ③与部门职责范围相符,属于部门履职所需得 0.8 分; ④属于公共财政支持范围,有利于槐荫区发展,带动区域经济水平得 0.8 分; ⑤没有与相关部门同类项目或部门内相关项目重复得 0.8 分。		4	项目立项符合法律法规、相关政策
		立项程序规范性(4分)	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立; ②立项审批、项目事前绩效评估表等审批文件、材料是否符合相关要求; ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	①项目按照规定的程序申请设立,得 1 分; ②立项审批、项目事前绩效评估表等审批文件、材料符合要求,得 1 分; ③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策,得 2 分。		4	项目申请、设立过程符合相关要求
	绩效目标合理性(2分)	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目是否有绩效目标; ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平; ④是否与项目投资额或资金量相匹配。	①项目有绩效目标,得 0.5 分; ②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性,得 0.5 分; ③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平,得 0.5 分; ④与项目投资额或资金量相匹配,得 0.5 分。	0.5	1.5	成本指标的分项指标设置未能与项目预算规模相匹配。创造绿色的教学环境≥95%,社会成本按年初预算项目指标≥99%,该指标设置均与成本指标无关。	

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评分标准	扣分	得分	得失分原因
		绩效指标 准确性 (3分)	依据绩效目标设定 的绩效指标是否清 晰、细化、可衡量等， 用以反映和考核项 目绩效目标的细化 情况。	①是否将项目绩效分解 为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标 值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划 数相对应。	①将项目绩效目标细化分解为具体的 绩效指标，得1分； ②通过清晰、可衡量的指标值予以体 现，得1分； ③与项目目标任务数或计划数相对 应，得1分。	2	1	一是产出指标中未能充分体现与 项目核心业务相关的关键指标。如 时效指标设置为“2024年”，数 量指标设置为“按照预算要求完成 项目目标”；二是指标缺乏量化标 准。社会效益指标均为定性指标描 述。三是指标类型划分不准确。如 将本应属于社会效益的“保障学校 教育活动正常开展”划分为经济效 益指标。
		资金申请 科学性 (4分)	项目 申报材料是否 完备，是否履行必要 的申报审批程序，年 度申请资金数额与 年度目标是否相适 应。	①项目 资金申报材料是否真实、 齐全，是否履行必要审批程序； ②资金申请是否与项目规模、目 标匹配；	①项目 资金申报材料真实、齐全，履 行必要的审批程序并取得相关审批文 件，得2分； ②资金申请与项目规模、目标匹配， 得2分；		4	项目 资金申报材料真实、齐全，履 行了必要的审批程序并取得相关 审批文件； 项目 资金申请依据工程产值申请 款项。
	资 金 入 投 (7分)	资金分配 合理性 (3分)	资金分配 是否有测 算依据，与项目单位 或地方资金需求是否 相适应，用以反映的 和考核资金分配的情 况。	①预算 资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项 目单位或地方资金需求是否相适 应。	①预算 资金分配依据充分，得1分； ②资金分配额度合理，与项目单位及 地方需求相适应，得2分。	1	2	项目 资金支付严格遵循施工合同 约定，以实际完成的工程产值作为 核心依据。资金拨付额度与工程进 度相匹配，符合项目建设的实际资 金需求，体现了分配的合理性。然 而，在资金支付的统筹管理上存在 不足：截至绩效评价日，项目单位 未按照设计合同约定的支付方式 向设计单位付款，在跨合同、跨类 别的资金支付上缺乏整体统筹和 同步安排，影响了资金配置的整体 效率
过 程 (20分)	资 金 管 理 (12分)	项目资金 到位率 (4分)	实际 到位资金与计 划到位资金的比率， 用以反映和考核资 金落实情况对项目	资金到位率=实际到位项目资金/ 计划到位项目资金*100% 到位资金：一定时期（截至评价 时点或项目期）内落实到具体项	资金到 位率达到100%则得满分，每下 降1%，扣除权重的5%，扣完为止。		4	2024年12月17日通过义务教育 薄弱专项补助项目下达资金486 万元，用于学校建设款。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评分标准	扣分	得分	得失分原因
			实施的总体保障程度。	目的资金。				
		预算执行率 (4分)	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	①项目预算资金是否按照项目计划进度执行; ②若未及到位,是否影响项目进度。	项目预算资金按照项目计划进度执行,得4分;每个项目执行率低于90%,扣1分,扣完为止。执行率低于90%但资金未及到位没有影响项目进度,本项目得4分。		4	本项目年初预算资金为0万元,年中预算调整486万元,2024年12月17到位486万元。
		资金使用合规性 (4分)	项目资金使用是否符合资金的规定用途及相关的财务管理规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合财务管理制度以及有关专项资金管理办法的要求; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合项目实施方案或合同约定的用途; ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	①项目资金依法用于综合楼建设,形成专款专用,得1分; ②项目资金拨付有完整的审批程序和手续,得1分; ③项目资金使用符合项目实施方案和合同等规定的用途,得1分; ④项目资金支付符合法律法规要求,得1分。若存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,则本指标不得分,在此基础上,若挪用资金≥10万元,绩效评价总分扣20分。		4	项目资金依法用于项目专项支出;项目资金拨付有完整的审批程序和手续; 项目资金使用符合项目协议规定的用途; 项目资金支付符合法律法规要求。
	组织实施 (8分)	管理制度健全性 (4分)	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度; ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	①制定或具有相应的财务和业务管理制度,得2分; ②财务和业务管理制度合法、合规、完整,得2分。	2	2	项目单位建立了以会议与沟通制度和紧急联络机制为核心的现场管理制度,但尚未建立系统性的财务管理与常态化的监督检查机制,导致管理体系在风险防控和闭环管控方面存在短板。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评分标准	扣分	得分	得失分原因
		制度执行（4分）	项目实施是否符合相关规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和管理规定； ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目合同书、监理资料、设计资料等是否齐全并及时归档； ④项目实施是否符合相关管理规定或项目协议。	①项目实施遵守相关法律法规和管理规定，得1分； ②项目调整及支出调整手续完备，得1分； ③项目合同书、监理资料、设计资料等齐全并及时归档，得1分； ④项目实施符合相关管理规定或项目协议，得1分。	2	2	一是关键过程文件缺失。“工程暂停令”、“工程复工申请表”、“工程延期申请表”等记录项目应对停工、复工等异常情况的核心资料缺失。根据《建设工程文件归档规范》（GB/T50328），这些均属于监理文件（B类）中必须归档的文件。使得项目管理痕迹和关键节点的时间线无法在档案中得到体现。 二是归档工作未能与工程建设同步。根据《建设工程文件归档规范》（GB/T50328）第三条规定“工程文件应随工程建设进度同步形成，不得事后补编。”项目因故停工复工，相关的文件编制和归档工作也应同步进行。
产出（30分）	产出数（8分）	新建综合楼完成率（4分）	考察综合楼完成情况	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	得分=实际完成新建综合楼数量/计划新建综合楼数量×100%*分数	3.79	0.21	根据《关于枣庄市第四十一中学改扩建项目可行性研究报告的批复》（市中发改行审〔2022〕13号）文件的批复，本项目1#楼为新建楼，截至绩效评价调研日（2024年12月1日）尚未完工。根据2024年11月出具的《枣庄市第四十一中学改扩建项目工程进度阶段跟踪报告》可知本次上报第二次工程进度产值，施工单位上报进度产值为160.58万元。2024年11月之前已付工程款523万元，2024年11月进度产值款占总金额的160.58/(3608.08-523)=5.2%
		改扩建校舍面积完成率（4分）	改扩建校舍面积完成情况	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	得分=实际完成改扩建校舍面积/计划改扩建校舍面积×100%*分数		4	根据《关于枣庄市第四十一中学改扩建项目可行性研究报告的批复》（市中发改行审〔2022〕13号）

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评分标准	扣分	得分	得失分原因
		设备材料合格(4分)	设备材料是否达标	评价关键材料检验报告是否齐全有效、材料性能是否符合设计与标准要求、材料质量证明文件是否完备	①关键材料检验报告齐全有效(2分)：主要建筑材料(如防水卷材、砌块、钢筋连接件等)均须提供由具备相应资质的第三方检测机构出具的合格检验报告。报告在有效期内，且检测项目覆盖产品标准要求。每缺少一类关键材料的合格报告扣1分，扣完为止。 ②材料性能符合设计与标准要求(1分)：所提供的材料检验报告，其技术指标(如防水卷材的拉力、延伸率、低温柔性；混凝土砌块的强度、密度；钢筋接头的力学性能等)必须符合工程设计要求以及国家、行业现行有效标准的规定。有一项主要指标不符合扣0.5分，扣完为止。 ③材料质量证明文件完备(1分)：除专项检验报告外，材料进场时应随货提供完整的产品质量证明文件，如出厂合格证、产品质量证明书等，确保材料的可追溯性。文件不齐全或无法对应，每发现一处扣0.5分，扣完为止。		4	弹性体(SBS)改性沥青防水卷材由山东省建筑工程质量监督检验测试中心出具合格的检验报告，蒸汽加气混凝土砌块由山东天方工程检测有限公司出具合格的检验报告，剥肋滚轧直螺纹钢筋接头委托邯郸市奥隆紧固件制造有限公司由国家建筑工程质量监督检验测试中心出具报告，螺栓等均有产品质量证明书。这些关键材料的质量检验报告真实有效，且符合设计要求和相关标准规定，为校舍的抗震性能提供了基础保障。
		竣工验收合格(4分)	衡量项目竣工验收情况	评价在建项目是否全部通过了竣工验收	通过竣工验收的子项目数量/子项目总数×100%*4	1.33	2.67	通过验收记录可知，1#、2#、3#综合楼，只有2#和3#完成了竣工验收且合格，验收合格率为100%，但通过竣工验收合格项目数量占比为66.67%。
	产出时效	项目按计划开工率	衡量项目是否严格按照工程开工令时	评价综合楼是否按照协议约定在2022.8月19日开始动工	若项目于2022年8月19日之后正式开展动工，则得分为3分；若项目晚	3	0	项目监理单位枣庄中汇安泰工程管理有限公司签发开工令

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评分标准	扣分	得分	得失分原因
	(9分)	(3分)	节点动工		于协议约定时间运营,得分=3×(1-延迟月数/6);若延迟超过6个月,得分为0分。 若早于工程开工令开工,该指标不得分			工令,明确指示开工日期为2022年8月19日。然而,项目自身的开工报告文件显示,1#、2#、3#综合楼的实际开工时间均为2022年6月20日,这比开工令日期提前了约两个月。另外根据枣庄市公共资源交易平台的信息,该项目的中标人公示于2022年8月11日才完成。因此,开工报告所载的日期不仅与开工令存在差异,且还早于中标结果正式公布的时间。
		项目按计划完工率(3分)	衡量项目是否严格按照合同约定的时间完工	评价综合楼是否按照协议约定在2022.10.18日完工	若项目早于合同时间(2022年10月18日)晚于可行性研究报告的批复时间(2023年3月)完成考核,得3分;若均晚于该时间,按可行性研究报告的批复时间每延迟一周扣0.5分,扣完为止。	3	0	合同中约定的开工日期是2022年8月19日-2022年10月18日。从验收记录来看,2#综合楼和3#综合楼于2023年9月13日完成竣工验收,较合同工期延期11个月。1#综合楼截至绩效评价调研日(2025年12月1日)尚未完工。
		竣工验收备案手续及时性(3分)	衡量项目竣工验收后备案是否及时	考核项目是否在《建设工程质量管理条例》规定的期限内(即竣工验收合格之日起15日内)完成备案手续办理。	竣工验收合格之日起15日内办理完成得满分,在投入使用后完成补办得1.5分。投入使用后一直未补办不得分。	3	0	经调查发现,2#、3#扩建综合楼已于2023年9月完成竣工验收,目前两栋综合楼已投入使用,但尚未向建设行政主管部门办理竣工验收备案手续。根据《建设工程质量管理条例》第十六条和第四十九条规定:建设单位在竣工验收合格后应当组织各方单位进行竣工验收,并自竣工验收合格之日起15日内将竣工验收报告和相关文件报建设行政主管部门或者其他有关部门备案。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评分标准	扣分	得分	得失分原因
效益 (30分)	产出 (5分)	成本节约率(5分)	衡量成本节约情况	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率,用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率=[(计划成本-实际成本)/计划成本]×100%。成本节约率≥0%,得满分;每降低10%扣0.5分,低于80%不得分。	0	5	由于项目尚未竣工完成,根据进度产值报告及项目资金支付情况,预计该项目的成本节约率≥0%
		生均面积达标率(5分)	项目建成后实际生均占地面积与《山东省普通中小学基本办学条件标准》规定的比值	反映学校办学条件改善程度。	生均面积达标率=实际生均占地面积÷标准生均占地面积×100%*分数	2.83	2.17	2#、3#扩建综合楼投入使用后,形成了23个教室,1265名学生,2#、3#综合楼建筑面积2681.68㎡、1288.84㎡。生均面积=3970.52/1265=3.14。依据《山东省普通中小学基本办学条件标准》中普通小学校园规划建设用地面积标准规定:24个教学班1200人的用地总面积是8692㎡,生均面积应达到7.24㎡。由于1#综合楼未完工导致生均面积不达标,影响了项目的预期效益。生均面积达标率=3.14÷7.24×100%=43.37%
		大班额化解率(5分)	考核项目通过校舍建设等措施,消除超大班额(66人以上)的成效,以及班额控制情况。	超大班额(66人以上)班级数量减少比例	超大班额班级数量减少比例达到100%,得3分;每降低10个百分点扣0.3分,无减少不得分。 班额控制水平(2分):平均班额≤45人(小学)或≤50人(初中),得2分;平均班额在46-55人(小学)或51-55人(初中),得1分;平均班额≥56人,不得分。	1	4	《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》(国发〔2016〕40号)文件规定,大于等于66人以上为超大班额,56-65人之间为大班额,截至绩效评价时点,新建2号楼,15个教室,每班55人;新建1号楼,8个教室,每班55人。通过项目实施,原有超大班额班级已全部消除,超大班额减少比例达到100%;由于1#综合楼尚未建成投入使用,新增教室资源未能完全释放,导致班额虽已脱离超大班额,但仍未达到国家标准(小学45人、初中50人)要求。此项得1分。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评分标准	扣分	得分	得失分原因
		校园安全提升度（5分）	衡量校园安全提升程度	该指标衡量的是项目完成后，通过校舍抗震等级达标率、消防设施完善度反映校园安全提升程度。	校舍抗震等级达到最新标准且消防设施完善得满分；存在安全隐患不得分		5	通过工程质量验收报告可知，校舍抗震等级达到最新标准且消防设施完善。
	持续影响（10分）	长效管理机制健全性（5分）	是否建立校舍维护、设备更新、安全管理等长效机制	评价项目实施后长效养护机制的建设情况	制度健全且执行有效得满分；有制度但执行不到位得60%分值；无制度不得分	2	3	通过调研，项目单位在安全管理和设备维护方面仍沿用旧的管理机制，但对新的校舍维护未建立管护机制。
		校舍使用年限（5分）	衡量校舍建筑在设计和建设时确定的预期安全使用时长。	它直接关系到校舍的结构安全、抗震性能和维护成本，是评估校舍能否在预定时期内安全使用的重要依据	设计使用年限≥50年得满分；40-49年得80%分值；30-39年得60%分值；低于30年不得分。		5	根据可研，结构设计可使用年限为50年。
	满意度（5分）	师生、学生家长满意度（5分）	衡量受益对象对该项目的满意度	评价受益对象对该项目的满意度	非常满意：5分；比较满意：4分；C. 一般：3分；D. 不太满意：2分；E. 非常不满意：1分。	1	4	本次问卷调查共收集有效样本131份，受访者主要为学生家长（74.05%），其次为在校教师（11.45%）和在校学生（12.21%）。总体满意度得分为4.15分，满意度等级为“比较满意”。
合计						28.45	71.55	

附件 2. 问题清单

义务教育薄改专项补助项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
决策	1	枣庄市第四十一中学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成本指标的分项指标设置未能与项目预算规模相匹配。 2. 产出指标中未能充分体现与项目核心业务相关的关键指标。 3. 指标缺乏量化标准。 4. 指标类型划分不准确。 5. 项目单位未按照设计合同约定的支付方式向设计单位付款，在跨合同、跨类别的资金支付上缺乏整体统筹和同步安排，影响了资金配置的整体效率
过程	2	枣庄市第四十一中学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未建立系统性的财务管理制度与常态化的监督检查机制。 2. 关键过程文件缺失。 3. 归档工作未能与工程建设同步。
产出	3	枣庄市第四十一中学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本项目 1#楼为新建楼，截至绩效评价调研日（2025 年 12 月 1 日）尚未完工。 2. 1#、2#、3#综合楼，只有 2#和 3#完成了竣工验收且合格，验收合格率为 100%，但通过竣工验收合格项目数量占比 66.67%。 3. 开工指令不一致。 4. 2#综合楼和 3#综合楼于 2023 年 9 月 13 日完成竣工验收，较合同工期延期 11 个月。1#综合楼截至绩效评价调研日（2025 年 12 月 1 日）尚未完工。 5. 2#、3#扩建综合楼已于 2023 年 9 月完成竣工验收，目前两栋综合楼已投入使用，但尚未向建设行政主管部门办理竣工验收备案手续。
效益	4	枣庄市第四十一中学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生均面积不达标。 2. 当前平均班额为 55 人，未能完全达到国家规定的班额标准（小学 45 人、初中 50 人）。 3. 项目单位尚未针对新建校舍建立专门的管护机制，仍在沿用旧的管理模式。

附件 3. 受益对象满意度调查问卷统计分析表

义务教育薄改专项补助项目调查问卷

您好！受枣庄市市中区财政局委托，我们正在对“义务教育薄改专项补助项目”的实施效果开展绩效评价工作。为全面、客观地评估项目成效，提升财政资金使用的科学性与精准性，特开展本次问卷调查。问卷信息仅用于整体分析。感谢您的支持

2024 年第四十一中学义务教育薄改专项补助资金项目调查问卷

1. 您的身份类型: [单选题]

选项	小计	比例
在校教师	15	11.45%
在校学生	16	12.21%
学校管理人员	0	0%
学生家长	97	74.05%
项目施工 / 监理人员	1	0.76%
其他	2	1.53%
本题有效填写人次	131	

2. 您是否直接参与或使用本次薄改项目的建设成果（如新建教室、更新设备等）: [单选题]

选项	小计	比例
是，高频使用	27	20.61%
是，偶尔使用	36	27.48%
否，仅间接了解	68	51.91%
本题有效填写人次	131	

3. 您对本次薄改项目的整体推进进度（如开工时间、竣工交付时间）是否符合预期的满意度如何? [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（进度完全符合预期，无延迟）	61	46.56%
B. 比较满意（进度基本符合预期，轻微延迟不影响使用）	35	26.72%
C. 一般（进度存在一定延迟，对使用有轻微影响）	27	20.61%
D. 不太满意（进度延迟明显，对使用造成较大影响）	6	4.58%
E. 非常不满意（进度严重延迟，完全打乱使用计划）	2	1.53%
本题有效填写人次	131	

4. 您对薄改项目的建筑施工质量（如墙体稳固性、地面平整度、门窗密封性等）的满意度如何? [单选题]





选项	小计	比例
A. 非常满意（施工质量极佳，无任何质量问题）	64	48.85%
B. 比较满意（施工质量良好，仅存在极轻微不影响使用的问题）	37	28.24%
C. 一般（施工质量达标，存在少量可接受的小问题）	25	19.08%

选项	小计	比例
D. 不太满意（施工质量存在明显问题，影响正常使用）	4	 3.05%
E. 非常不满意（施工质量极差，存在严重安全隐患）	1	 0.76%
本题有效填写人次	131	

5. 您对项目配套设施设备（如课桌椅、照明系统、多媒体设备等）的质量及耐用性的满意度如何？[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（设备质量顶尖，使用流畅且耐用性强）	54	 41.22%
B. 比较满意（设备质量良好，使用顺畅，耐用性符合预期）	46	 35.11%
C. 一般（设备质量达标，偶尔出现小故障，耐用性一般）	24	 18.32%
D. 不太满意（设备质量较差，频繁出现故障，耐用性不足）	6	 4.58%
E. 非常不满意（设备质量极差，短期内即损坏，无法正常使用）	1	 0.76%
本题有效填写人次	131	

6. 您对改造后教室的空间布局合理性（如座位间距、过道宽度、讲台位置）的满意度如何？[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（布局十分合理，完全满足教学与活动需求）	54	 41.22%
B. 比较满意（布局较合理，能满足日常教学与活动需求）	41	 31.3%
C. 一般（布局基本合理，偶尔存在不便，可勉强接受）	30	 22.9%
D. 不太满意（布局不合理，经常造成使用不便，影响教学）	5	 3.82%
E. 非常不满意（布局严重不合理，完全无法满足教学与活动需求）	1	 0.76%
本题有效填写人次	131	






7. 您对教室配套设施（如插座位置、黑板高度、储物柜数量）使用便捷性的满意度如何？[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（配套设施位置、数量极佳，使用极为便捷）	54	 41.22%
B. 比较满意（配套设施位置、数量合理，使用较为便捷）	42	 32.06%
C. 一般（配套设施位置、数量基本可行，使用存在轻微不便）	32	 24.43%
D. 不太满意（配套设施位置不当或数量不足，使用很不方便）	2	 1.53%
E. 非常不满意（配套设施位置严重不当或数量严重不足，完全无法便捷使用）	1	 0.76%
本题有效填写人次	131	

8. 您对改造后教室的功能适配性（如满足常规教学、小组研讨、实验操作等需求）的满意度如何？[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（功能极为全面，能完美适配各类教学场景需求）	61	 46.56%
B. 比较满意（功能较全面，能较好适配主要教学场景需求）	36	 27.48%
C. 一般（功能基本满足，仅能适配常规教学，特殊场景需调整）	30	 22.9%
D. 不太满意（功能不足，无法适配部分常用教学场景）	3	 2.29%
E. 非常不满意（功能严重缺失，仅能满足极少教学场景，实用性极低）	1	 0.76%
本题有效填写人次	131	

9.您对教室设备（如多媒体、空调、通风系统）运行稳定性及教学辅助作用的满意度如何？[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（设备运行零故障，对教学辅助作用极大）	56	 42.75%
B. 比较满意（设备运行基本稳定，偶尔小故障不影响教学，辅助作用较好）	45	 34.35%
C. 一般（设备运行存在少量故障，对教学有轻微影响，辅助作用一般）	27	 20.61%
D. 不太满意（设备运行频繁故障，对教学造成较大影响，辅助作用有限）	2	 1.53%
E. 非常不满意（设备运行完全不稳定，频繁中断教学，无辅助作用）	1	 0.76%
本题有效填写人次	131	

10.您对项目所使用建筑材料（如涂料、板材）环保性（无明显异味、无刺激性）的满意度如何？[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（材料无任何异味与刺激性，环保性极佳）	58	 44.27%
B. 比较满意（材料基本无异味与刺激性，环保性良好）	41	 31.3%
C. 一般（材料有轻微异味或刺激性，短期内可消散，环保性达标）	31	 23.66%
D. 不太满意（材料异味或刺激性明显，长期不散，环保性存疑）	0	 0%
E. 非常不满意（材料异味或刺激性强烈，对身体造成不适，环保性不达标）	1	 0.76%
本题有效填写人次	131	

11.您对改造后教室的采光通风条件及整体绿色环保环境的满意度如何？[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（采光充足、通风流畅，整体环境绿色健康）	58	 44.27%
B. 比较满意（采光较充足、通风良好，整体环境较环保健康）	43	 32.82%

选项	小计	比例
C. 一般（采光通风基本达标，整体环境无明显环保问题）	25	19.08%
D. 不太满意（采光不足或通风不畅，整体环境存在轻微环保问题）	3	2.29%
E. 非常不满意（采光严重不足、通风极差，整体环境存在严重环保问题）	2	1.53%
本题有效填写人次	131	

12. 您对本次薄改项目整体改善学校办学条件、提升教学体验成效的满意度如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意（办学条件大幅改善，教学体验显著提升）	57	43.51%
B. 比较满意（办学条件有所改善，教学体验有一定提升）	40	30.53%
C. 一般（办学条件略有改善，教学体验无明显变化）	32	24.43%
D. 不太满意（办学条件改善不明显，教学体验无提升甚至下降）	1	0.76%
E. 非常不满意（办学条件未改善，教学体验因项目受到负面影响）	1	0.76%
本题有效填写人次	131	

13. 结合您的实际体验，您认为本次第四十一中学义务教育薄改专项补助资金项目在实施过程中的实施质量与使用效果，您有哪些具体的意见和建议： [填空题]

问卷到此结束，再次感谢您的积极参与！