

枣庄市市中区2020年度
义务教育薄弱环节改善与能力提升
中央专项补助资金绩效评价报告

委托单位：枣庄市市中区财政局

项目主管单位：枣庄市市中区教育和体育局

评价机构：徐州华兴会计师事务所有限公司

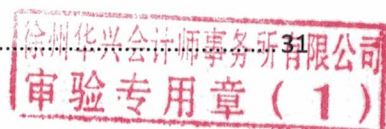
2021年8月2日

目 录

摘要.....	1
一、项目概述.....	1
二、项目绩效目标.....	2
三、评价基本情况.....	2
四、评价结论情况.....	4
五、意见建议.....	6
绩效评价报告正文.....	7
一、项目基本情况.....	7
（一）项目概况.....	7
（二）项目绩效目标.....	8
（三）项目预算.....	8
（四）项目计划实施内容.....	9
（五）项目组织管理.....	9
二、绩效评价情况.....	9
（一）评价目的.....	9
（二）评价对象与范围.....	10
（三）评价依据.....	10
（四）评价原则、评价方法.....	11
（五）绩效评价指标体系.....	11
（六）评价人员及工作安排.....	12
（七）绩效评价工作过程.....	12
三、评价结论及分析.....	14
（一）评价情况分析.....	14

徐州华兴会计师事务所有限公司
审验专用章(1)

(二) 综合评价结论及分析.....	15
四、项目主要绩效.....	17
五、项目存在的主要问题.....	17
六、意见建议.....	18
附件 1 绩效评价指标体系表.....	19
附件 2 绩效评价得分表.....	23
附件 3 调查问卷设计及统计.....	28
附件 4 问题清单.....	



摘 要

一、项目概述

为进一步贯彻落实国家关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的有关部署，支持做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作。因农村贫困地区经济社会发展相对滞后，办学成本高，办学条件差，教学环境、办学质量存在不足，义务教育学校“城镇挤、乡村弱”的现象比较突出，与加快推进教育现代化、发展公平有质量的教育要求还有一定差距。为整体改善义务教育办学条件和提升教育质量，重点解决现阶段比较突出的问题，进一步巩固和提高义务教育均衡发展水平，推荐义务教育学校标准化建设。教育部、国家发展改革委、财政部《关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》（教督[2019]4号）等文件要求，为做好2020年义务教育学校薄弱环节改善与能力提升工作，切实改善我区义务教育学校办学条件巩固薄弱改造成果，中央下达专项补助资金提升办学条件“硬实力”、加强教学水平“软实力”，促进全区义务教育均衡发展。

市中区财政下发《关于下达2020年中央补助资金（义务教育薄弱环节改善与能力提升、义务教育校舍安全保障长效机制、支持学前教育发展、特殊教育）预算指标的通知》（市中财教指[2020]2号）下达义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金328万元，其中枣庄市市中区第十三中学290万元，枣庄市市中区西王庄镇郭里集中心小学38万元。资金主要用于购置多媒体远程教学设备、数学教学资源、录播教室及校园电视台的设备购置等。

项目基本情况			
项目名称	义务教育薄弱环节改善与能力提升专项补助资金		
主管部门	枣庄市市中区教育和体育局		
项目实施单位	枣庄市市中区第十三中学、枣庄市市中区西王庄镇郭里集中心小学		
项目起止时间	2020年1月—2020年12月		
计划安排资金（万元）	328	实际到位资金（万元）	328
其中：中央补助资金	328	其中：中央补助资金	328

二、项目绩效目标

根据专项资金的要求，确保专款专用，加大资金支出力度，提高资金使用效益，2020年度义务教育薄弱环节改善与能力提升中央专项补助资金主要绩效目标为：

1、枣庄市市中区第十三中学，项目补助资金290万元，用于购置媒体远程教学设备150台，金额150万；计算机180台，金额90万；购置数学教学资源100GB，金额50万。

2、枣庄市市中区西王庄镇郭里集中心小学，项目补助资金38万元，用于校内录播教室和校园电视台的设备购置。

三、评价基本情况

项目绩效评价的总体思路以项目的投入、过程、产出及效果为主要部分，其中投入包含实施依据、资金的到位及时率、绩效目标的设立等；过程包含资金使用过程中的管理制度的执行、资金的使用率、资金使用过程中的财务监管；产出包含资金使用完成及使用情况等；效果包含项目资金是否达到预期效益、完成情况等；以上各项作为设计绩效评价指标体系的重要组成部分，绩效评价关注的重点是评价对象的实际产出和效果，因此，在具体

设置绩效评价指标的权重时，产出类及效果类指标在整体权重中占主导地位。

该项目评价方法采用因素分析法及公众评判法，现场与非现场评价相结合。

由于绩效评价涉及具体的社会、经济调查，要求具有高水平的分析、判断能力，因此在人员配备方面我所充分考虑了相关人员需要具备足够的专业熟练程度和良好的工作能力，因此配备了注册会计师二名，会计师二名，辅助审计人员一名。

评价人员			
姓名	职称/职务	单位	主要工作
张学军	注册会计师/中级会计师	徐州华兴会计师事务所有限公司	根据收集完备的有关资料审核绩效评价报告
王昭山	注册会计师/高级会计师	徐州华兴会计师事务所有限公司	根据收集完备的有关资料审核绩效评价报告初稿并进行修改
陈宏霞	会计师	徐州华兴会计师事务所有限公司	与项目单位对接收集资金项目相关资料并进行审核，对资料进行补充完善，编制绩效评价初稿
王玲			
刘娜	助理审计	徐州华兴会计师事务所有限公司	对资金项目现场进行勘察，现场发放调查问卷，收集并统计现场资料，出具现场调查统计表

评价过程主要有三个阶段，一是准备阶段，按照业务需要成立绩效评价工作小组，收集整理绩效评价相关基础资料；二是绩效评价实施阶段，对资料进行审核、拟定具体评价工作方案、实施绩效评价、完成绩效评价；三是撰写和提交绩效评价报告阶段，撰写报告、提交报告。

四、评价结论情况

评价指标				指标分值	评价得分
一级	二级	三级	四级	100	74
投入	项目立项	项目实施依据	政策依据	2	2
			主要目标	2	2
		绩效目标	目标设立依据的充分性	2	2
			目标的合理性	2	2
			目标的明确性	2	2
	资金落实	项目资金到位率	财政资金到位率	4	4
项目资金到位及时率		财政资金到位及时性	4	4	
过程	业务管理	建设管理	组织机构情况	2	2
			管理制度保障	4	2
			项目执行控制进度情况	2	1
		项目资料档案管理情况	2	2	
		项目质量可控性	项目实施的控制情况	3	2
	财务管理	财务管理制度健全性	项目质量管理水平	2	1
			资金管理制度的健全性	2	0
		资金使用合规性及相符性	财务执行的规范性	2	0
			资金使用的合规性	2	1
			资金拨付的合规性	2	1.5
			项目支出与下达资金的相符性	2	2
财务监控状况	资金执行进度	2	0.5		
	监控机制的健全性	1	1		
产出	项目产出	监控执行的有效性	2	2	
		项目完成情况	预定目标是否实现	7	4.5
		资金使用成效	资金结转结余情况	7	5
效果	项目效益	完成及时性	项目是否按时完成	6	4
		办学条件提升	提升程度	7	4.5
		社会效益	对学生的直接或间接影响	8	5
		项目持续性影响	项目效果持续性	7	6
		社会公众满意度	问卷满意度	8	7
综合得分				100	74
评价等次					中

该项目评价综合得分 74 分，投入指标分值 20 分，得分 20 分；过程指标分值 30 分，得分 18 分；产出指标分值 20 分，得分 13.5 分；效果指标分值 30 分，得分 22.5 分。

经过绩效评价工作小组认真分析总结，该项目实施的成绩主要表现在以下几个方面：

1、 在项目实施依据与设定情况上，项目总体实施依据符合教育部、国家发展改革委、财政部《关于切实做好义务教育

薄弱环节改善与能力提升工作的意见》（教督[2019]4号）的政策，目标设定符合专项资金管理办法的要求。资金按照市中财政下发《关于下达2020年中央补助资金（义务教育薄弱环节改善与能力提升、义务教育校舍安全保障长效机制、支持学前教育发展、特殊教育）预算指标的通知》（市中财教指[2020]2号）及时到位，十三中学校到位290万，郭里集小学到位38万元，到位率均为100%，保证了各项目的正常开展。

2、在业务管理与财务管理上，组织机构、财务监控机制、财务制度健全，项目资料归档情况完善，项目支出与下达资金相符。



3、在项目产出上，郭里集小学购买了校园电视台及录播教室设备，项目按时并完成了预定目标，十三中学校购买了教学资源、一体机等。

4、在项目效果上，主要表现在改薄学校的教学条件有了进一步的改善，学生及家长满意度90%，学生的学习环境及学习设施得到了提高。

该项目评价扣分 26 分，过程指标扣分 12 分，产出指标扣分 6.5 分，效果扣分 7.5 分。

扣分原因主要为：

1、在业务管理与财务管理上，项目管理制度不完善，无项目实施方案及项目验收报告。备案项目为购买多媒体远程教学设备150台、计算机180台、购置数学教学资源，实际部分金额23755.5元用于日常学校维护支出与零星工程支出。

2、账务处理上，郭里集中心小学购买设备的销售方与合同签订人、收款人不一致，合同签订人为济南万臣科技有限公司，销售方（发票开具方）为郑天泉，收款人为枣庄裕鼎升商贸有限公司。

3、项目产出上，十三中项目完成情况较低，截止至2020年12月31日仅购置了一体机13台及人工智能教材包，资金执行进度较慢，十三中执行率为30.58%，郭里集小学执行率0。

4、项目效果上，因项目实施进度较慢，专项资金未按预期发挥效果，办学条件及项目效果持续性有待进一步提高。



五、意见建议

为进一步提高专项资金的管理水平和使用效益，针对存在的问题，绩效评价小组提出如下建议：

1、完善项目管理制度，提前制定项目实施方案，项目验收手续及时办理。

2、付款过程加强审核，保证手续齐全，账务处理切实履行财务制度，加强项目过程监督，把控对资料审核力度。

3、项目实施应按目标执行，加快项目实施进度及资金执行进度。

4、紧密围绕改善教育学校办学条件和质量薄弱环节补齐短板，做到教育均衡发展，整体改善义务教育办学条件和提升教育质量，提高受益学生数量。

绩效评价报告正文

徐华会专审（2021）第137号

为了加强中央专项资金项目支出管理和使用，提高资金使用效益和效率，通过对项目执行与完成情况的全面了解和分析，对项目计划的执行、项目资金的筹集、项目效果等情况进行评价，总结项目执行中存在的问题，不断提高专项资金投入所产生的社会效益，按照《中华人民共和国预算法》、《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）、《枣庄市直部门预算绩效目标管理办法》（枣财预〔2016〕9号）、《关于全面推进预算绩效管理的实施意见》（鲁发〔2019〕2号）、《关于印发〈枣庄市市级预算支出项目第三方绩效评价工作规程〉的通知》（枣财绩〔2017〕3号）的相关要求，我们接受枣庄市市中区财政局委托，于2021年6月29日至8月2日组织相关人员对枣庄市市中区2020年度中央补助义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金管理和使用情况进行了绩效评价工作，我们在通过实地调查、核实、收集、座谈、汇总、分析绩效相关资料的基础上，对照绩效评价指标和标准进行评议和打分，对项目资金的使用、项目执行的效果进行汇总分析，形成了枣庄市市中区2020年度义务教育薄弱环节改善与能力提升中央专项补助资金项目绩效评价报告。

一、项目基本情况

（一）项目概况

为进一步贯彻落实国家关于深化教育教学改革全面提高义务

教育质量的有关部署，支持做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作。因农村贫困地区经济社会发展相对滞后，办学成本高，办学条件差，教学环境、办学质量存在不足，义务教育学校“城镇挤、乡村弱”的现象比较突出，与加快推进教育现代化、发展公平有质量的教育要求还有一定差距。为整体改善义务教育办学条件和提升教育质量，重点解决现阶段比较突出的问题，进一步巩固和提高义务教育均衡发展水平，推荐义务教育学校标准化建设。教育部、国家发展改革委、财政部《关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》（教督[2019]4号）等文件要求，为做好2020年义务教育学校薄弱环节改善与能力提升工作，切实改善我区义务教育学校办学条件巩固薄弱改造成果，中央下达专项补助资金提升办学条件“硬实力”、加强教学水平“软实力”，促进全区义务教育均衡发展。



（二）项目绩效目标

2020年度义务教育薄弱环节改善与能力提升中央专项补助资金主要绩效目标：

义务教育薄弱环节改善与能力提升，包括项目补助资金328万元，资金用于购置教学仪器设备、计算机信息技术、数学教学资源等，对义务教育薄弱学校办学条件进行改善与加强。

（三）项目预算

区财政下达《关于下达2020年中央补助资金（义务教育薄弱环节改善与能力提升、义务教育校舍安全保障长效机制、支持学前教育发展、特殊教育）预算指标的通知》（市中财教指[2020]2号）资金，义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金

328万元，主要用于购置多媒体远程教学设备、数学教学资源、录播教室及校园电视台的设备购置等，其中：枣庄市市中区第十三中学290万元，枣庄市市中区西王庄镇郭里集中心小学38万元。

（四）项目计划实施内容

1、枣庄市市中区第十三中学，项目补助资金290万元，用于购置媒体远程教学设备150台，金额150万；计算机180台，金额90万；购置数学教学资源100GB，金额50万。

2、枣庄市市中区西王庄镇郭里集中心小学，项目补助资金38万元，用于校内录播教室和校园电视台的设备购置。

（五）项目组织管理

项目主管部门为枣庄市市中区教育和体育局。主要职责为制定实施意见并指导实施，定期对财政补助专项资金项目进行督导检查、监管、项目执行进度、抽查资料、台账等工作。

项目实施部门为枣庄市市中区第十三中学、枣庄市市中区西王庄镇郭里集中心小学，主要职责为：对各学校专项补助资金进行统筹安排，加强资金审核、及时拨付，切实改善各学校教学水平；涉及项目资金加强项目审核、上报、公示，督促项目进度实施等；资金实施过程中严格按照各项要求执行，确保专项资金的安全使用。

二、绩效评价情况

（一）评价目的

评价的目的是更有针对性、计划性地开展专项补助资金评价工作，使补助资金真正落到实处，提高资金的使用效益，教体局

监管水平进一步提升，强化对补助资金的绩效管理，薄弱学校的教学水平得到提升，真正受益到学生，体现专项补助资金支出产生的良好社会效益。

（二）评价对象与范围

评价对象为 2020 年度义务教育薄弱环节改善与能力提升中央专项补助资金 328 万元的使用绩效；评价范围为枣庄市第十三中学及枣庄市市中区西王庄镇郭里集中心小学。

本次绩效评价是由徐州华兴会计师事务所有限公司对该项目资料进行书面评审，同时部分项目进行现场评价。

（三）评价依据

（1）《中华人民共和国预算法》

（2）《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）

（3）《枣庄市市直部门预算绩效目标管理办法》（枣财预〔2016〕9号）

（4）《财政部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2019〕100号）

（5）《教育部国家发展改革委财政部关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升的工作意见》（教督〔2019〕4号）

（6）预算绩效目标及其他相关材料；

（7）相关行业政策、行业标准及专业技术规范；

（8）项目任务书、实施方案、验收报告、绩效自评报告等；

（9）与专项资金支出有关的明细账、记账凭证、原始凭证；

（10）其他相关资料



（四）评价原则、评价方法

按照项目绩效评价指标体系的要求，采取相关性、重要性及系统性原则相结合、现场评价与非现场评价相结合的方式，综合运用因素分析法、公众评判法等，通过与该项目单位人员座谈、资料核查、选点抽查、电话访谈调查等方法，从项目投入、过程、产出、效果四个方面对项目实施情况进行了全面评价。

（五）绩效评价指标体系

绩效评价指标体系的制定主要包括投入、过程、产出和效益四个方面，满分为100分。一是投入（20分），主要评价实施依据的充分性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、资金到位率和到位及时性等工作情况；二是过程（30分），主要评价业务管理制度健全性、制度执行有效性、质量可控性、财务管理制度健全性、资金使用率及合规性、财务监控有效性等基础工作开展情况；三是产出（20分），主要评价项目完成情况、资金使用成效、项目完成及时性等情况；四是效果（30分），主要资金投入的经济效益、社会效益项目的持续性及社会公众或服务对象对专项资金满意度等情况；绩效评价关注的重点是评价对象的实际产出和效果，因此，在具体设置绩效评价指标的权重时，产出类及效果类指标在整体权重中占主导地位，以上评价指标数据来源主要为评价人员收集补充及整理出的项目的基础资料，评价人员实地勘察及调查问卷。

评价过程中按照评价结果分为四个级别：优、良、中、差。优秀为项目完成情况超过项目制定的指标标准或达标并且

成效显著，分值大于或等于90分；

良好为项目完成情况达到项目制定的指标标准要求并且成效明显，分值为80分-89分；

中为项目完成情况基本达到项目制定的指标标准要求并且成效一般，分值为60-79分；

差为项目完成情况远低于项目制定的指标标准并且成效较差，分值为60分以下。

(六) 评价人员及工作安排表

评价人员及工作安排表



序号	工作内容	人员	职称	完成时限	工作要求
1	与项目单位沟通后采集项目相关资料进行整理	张学军 陈宏霞 王玲 刘娜	注册会计师、 会计师、助理 审计	2021年7月 10日前	收集资料是绩效评价的核心工作，整理收集到的资料，并对资料合规性进行检查。
2	项目绩效目标指标体系检查资料完善的，与委托方及项目相关单位，补充完善相关资料	张学军 陈宏霞 王玲 刘娜	注册会计师、 会计师、助理 审计	2021年7月 15日前	从多个方面补充实物资料、口头资料、书面资料和分析性资料，尽可能做到资料全面为绩效评价提供可靠依据
3	按照确定好的现场和非现场评价范围采取勘查、巡查、复核等方式，对有关情况进行核实，对所掌握的有关资料进行分类、整理和分析，提出评价意见；编制社会调查问卷到相关范围内对相关人员进行调查并整理出具调查结果	张学军 陈宏霞 刘娜	注册会计师、 会计师、助理 审计	2021年7月 25日前	实地勘查现场比单纯的文字描述更有证明力，相关范围内问卷调查可以快速、便捷从大量人员获得群众评价信息
4	出具绩效评价初稿，征求项目主管部门的意见，根据反馈意见进一步修改完善后，报委托方审核并出具报告	张学军 王昭山	注册会计师	2021年8月 2日前	根据收集完备的相关资料由经验丰富的评价人员出具初稿并提交审核

(七) 绩效评价工作过程

1、评价准备阶段：2021年6月29日成立绩效评价工作组，由于绩效评价涉及具体的社会、经济调查，要求具有高水平的分析、判断能力，因此在人员配备方面我所充分考虑了相关人

员需要具备足够的专业熟练程度和良好的工作能力，因此配备了注册会计师二名，会计师二名，辅助审计人员一名。评价队伍组建完成后积极与相关项目主管单位对接，收集整理绩效评价相关基础资料。

2、绩效评价实施阶段：资料审核、拟定具体评价工作方案、实施绩效评价、完成绩效评价。

2021年7月1日至2021年7月10日收集及整理项目相关资料，并对资料的合规性进行检查。

2021年7月11至2021年7月15日对前期资料整理过程中出现的问题进行资料的补充及落实，尽可能做到项目资料完整全面，为绩效评价提供可靠的依据。

2021年7月16日至2021年7月25日对项目进行实地观察及勘察，实地调查比单纯的文字描述更有证明力，对项目相关范围内进行问卷调查，该项调查可以快速、便捷从大量周边人员获得真实的群众评价信息。

3、撰写和提交评价报告阶段：撰写报告、提交报告。

2021年8月2日前在对所收集资料进行全面分析的基础上对绩效目标的投入、过程、产出和效果等做出具体分析和评价，按照数据真实准确、依据充分、分析透彻、结论准确的原则由经验丰富的评价人员出具有明确绩效目标、项目实施中存在的各项问题、以及对存在问题有针对性建议和意见的绩效评价初稿，并提交委托方对评价报告的真实性、合理性、完整性充分征询意见。

根据各方提出的书面合理意见对评价报告进行修改和完善

后将绩效评价终稿提交委托方。

三、评价结论及分析

评价指标				指标分值	评价得分
一级	二级	三级	四级	100	74
投入	项目立项	项目实施依据	政策依据	2	2
			主要目标	2	2
		绩效目标	目标设立依据的充分性	2	2
			目标的合理性	2	2
			目标的明确性	2	2
	资金落实	项目资金到位率	区级财政资金到位率	4	4
		项目资金到位及时率	区级财政资金到位及时性	4	4
过程	业务管理	建设管理	组织机构情况	2	2
			管理制度保障	2	2
			项目执行控制进度情况	2	1
		项目资料归档管理情况	2	2	
		项目质量可控性	项目实施的控制情况	3	2
	财务管理	财务管理制度健全性	资金管理制度的健全性	2	0
			财务执行的规范性	2	0
		资金使用合规性及相符性	资金使用的合规性	2	1
			资金拨付的合规性	2	1.5
			项目支出与下达资金的相符性	2	2
		财务监控状况	资金执行进度	2	0.5
			监控机制的健全性	1	1
			监控执行的有效性	2	2
产出	项目产出	项目完成情况	预定目标是否实现	7	4.5
		资金使用成效	资金结转结余情况	7	5
		完成及时性	项目是否按时完成	6	4
效果	项目效益	办学条件提升	提升程度	7	4.5
		社会效益	对学生的直接或间接影响	8	5
		项目持续性影响	项目效果持续性	7	6
		社会公众满意度	问卷满意度	8	7
综合得分				100	74
评价等次					中

(一) 评价得分情况分析

1、投入类评价指标得分情况

投入类共计20分，其中分为项目立项12分及资金落实8分，评价后得分共计20分，项目立项得分12分，资金落实得分8分。

2、过程类评价指标得分情况

过程类共计30分，其中分为业务管理15分及财务管理15分，

评价后得分18分，业务管理得分10分，财务管理得分8分，业务管理扣分5分，财务管理扣分7分。

3、产出类评价指标得分情况

产出类共计20分，评价后得分13.5分，扣分6.5分。

4、效果类评价指标得分情况

效果类共计30分，评价后得分22.5分，扣分7.5分。

项目效果的现场评价包含项目相关资料的完整性、合规性，资金拨付的合规性、及时性，社会公众或服务对象满意度评价通过发放现场调查问卷的形式进行评价，共计两所小学。

(二) 综合评价结论及分析

评价基准日为2020年12月31日，截止基准日义务教育薄弱环节改善与能力提升中央财政专项补助资金328万元已全额到位。2020年专项资金已使用88.68万元，结余239.32万元，具体明细如下：

中央财政专项资金预算和支出情况表

单位：万元

序号	学校名称	资金用途	专项资金金额	实际支出
1	十三中学	购置一体机、教学资源、其他支出	290	88.68
2	郭里集小学	购置录播教室、校园电视台设备	38	0
	合计		328	88.68

经过绩效评价小组认真分析总结，该项目实施的成绩综合得分74分，主要得分指标体现在：

1、在项目实施依据与设定情况上，项目总体实施依据符合教育部、国家发展改革委、财政部《关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》（教督[2019]4号）的政策，目标设定符合专项资金管理办法的要求。资金按照市中财政下

发《关于下达2020年中央补助资金（义务教育薄弱环节改善与能力提升、义务教育校舍安全保障长效机制、支持学前教育发展、特殊教育）预算指标的通知》（市中财教指[2020]2号）及时到位，十三中学校到位290万，郭里集小学到位38万元，到位率均为100%，保证了各项目的正常开展。

2、在业务管理与财务管理上，组织机构、财务监控机制、财务制度健全，项目资料归档情况完善，项目支出与下达资金相符。

3、在项目产出上，郭里集小学购买了校园电视台及录播教室设备，项目按时并完成了预定目标，十三中学校购买了教学资源、一体机等。

4、在项目效果上，主要表现在改薄学校的教学条件有了进一步的改善，学生及家长满意度90%，学生的学习环境及学习设施得到了提高。

社会公众或服务对象满意度评价通过现场发放问卷的形式进行评价，共计发放现场调查问卷30份，其中教师10份，学生及学生家长20份，共计收回现场问卷30份，了解校内教师、学生及家长对资金项目实施情况进行了调查，发现提升了教学质量，满意度90%，问卷调查得分90分。

该项目评价扣分26分，过程指标扣分12分，产出指标扣分6.5分，效果扣分7.5分。扣分原因主要为：

1、在业务管理与财务管理上，项目管理制度不完善，无项目实施方案及项目验收报告。备案项目为购买多媒体远程教学



设备150台、计算机180台、购置数学教学资源。2020年12月27日3号凭证，金额16275.5元，用途为日常学校维护支出，12月6日，金额7480元，用于学校零星工程支出。

2、账务处理上，郭里集中心小学购买设备的销售方与合同签订人、收款人不一致，合同签订人为济南万臣科技有限公司，销售方（发票开具方）为郑天泉，收款人为枣庄裕鼎升商贸有限公司。

3、项目产出上，十三中项目完成情况较低，截止至2020年12月31日仅购置了一体机13台及人工智能教材包，资金执行进度较慢，十三中执行率为30.58%，郭里集小学执行率0。

4、项目效果上，因项目实施进度较慢，专项资金未按预期发挥效果，办学条件及项目效果持续性有待进一步提高。

四、项目主要绩效

根据2020年初制定的项目目标，经过各级相关部门执行努力，两所改薄学校利用专项资金进行了教学设备及多媒体设备的购置：枣庄十三中购置了一体机、人工智能教材包等教学设备，郭里集中心小学录播教室及校园电视台项目设备已购置完毕，提高了受益学生数量。

五、项目存在的主要问题

- 1、项目管理制度不完善，无项目实施方案及项目验收报告。
- 2、账务处理上，销售方与合同签订人、收款人不一致。
- 3、预定目标完成率较低，资金执行进度较慢。

4、资金未按预期情况发挥效益，办学条件及项目效果有待提高。

六、意见建议

为进一步提高专项补助资金的管理水平和使用效益，针对存在的问题，绩效评价小组提出如下建议：

1、完善项目管理制度，提前制定项目实施方案，项目验收手续及时办理。

2、付款过程加强审核，保证手续齐全，账务处理切实履行财务制度，加强项目过程监督，把控对资料审核力度。

3、项目实施应按目标执行，加快项目实施进度及资金执行进度。

4、紧密围绕改善教育学校办学条件和质量薄弱环节补齐短板，做到教育均衡发展，整体改善义务教育办学条件和提升教育质量，提高受益学生数量。

附件：1. 绩效评价指标体系表

2. 绩效评价得分表

3. 调查问卷及统计分析表

4. 问题清单

徐州华兴会计师事务所有限公司



中国注册会计师：



中国注册会计师：



二〇二一年八月二日

附件1

枣庄市市中区2020年度中央专项补助资金项目绩效评价指标表



一级指标	权重	二级指标	三级指标	四级指标及分值	指标说明	评价标准	依据	依据来源
投入 (20分)	20%	项目立项 (12分)	项目实施依据 (4分)	政策依据(2分)	项目政策依据、目标设定能够提供相关资料。	目标设定符合相关政策, 满分2分, 一般为1分。	项目设定及项目实施方案	教育部、国家发展改革委、财政部《关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》(教督[2019]4号)、财政部关于印发《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》的通知(财教[2019]100号)、部门绩效目标自评表
				主要目标(2分)	项目目标设定合理。	目标方案符合要求, 现状分析清晰, 目标内容合理、准确, 满分2分, 一般为1分。		
			绩效目标 (8分)	目标设立依据的充分性(2分)	目标设定的是否客观、科学进行评价。	目标制定是否科学客观, 满分2分, 一般为1分。	有关法律法規要求, 国民经济和社会发展规划、行业发展规划与项目有关的战略和政策重点, 部门职责	
				目标的合理性(2分)	对绩效目标是否与本部门职责、承担单位职责密切相关进行评价。	目标制定科学客观、对目标的表述明确, 对目标实现的方式和时间有合理计划, 满分2分, 一般为1分, 不合理为0分。		
				目标明确性(2分)	对绩效目标是否明确进行评价。	项目绩效目标在时效、效益等方面为0分。		
			目标与任务的相符性(2分)	对绩效目标是否与预算相符进行评价。	项目绩效目标与项目预算计划数、资金量相符, 满分2分不相符为0分。			
		资金落实 (8分)	项目资金到位率 (4分)	财政资金到位率(4分)	对财政资金到位情况进行评价(到位率=(实际到位资金/计划投入资金×100%)。	指标分值=资金到位率×指标满分4分, 满分为4分。	资金到位数、到位时间、规定的到位数、到位时间	市中区财政下发《关于下达2020年中央补助资金(义务教育薄弱环节改善与能力提升、义务教育校舍安全保障长效机制、支持学前教育发展、特殊教育)预算指标的通知》(市中财教指[2020]2号)、市中区教育结算中心内部往来收款通知单
			项目资金到位及时率 (4分)	财政资金到位及时性(4分)	资金到位及时性进行评价(到位及时率=及时到位资金/应到位资金×100%)。	指标分值=到位及时率×指标满分4分, 满分为4分。		

一级指标	权重	二级指标	三级指标	四级指标及分值	指标说明	评价标准	依据	依据来源
过程 (30分)	30%	业务管理 (15分)	建设管理 (10分)	组织机构情况(2分)	机构是否健全、分工明确	项目机构是否齐全、项目分工是否明确进行评价, 满分为2分, 超标为0分。	项目实施方案。	业务管理制度、国家法律、法规、政策
				管理制度保障(4分)	管理制度是否健全及落实。	项目管理制度是否健全及落实, 招投标资料、项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全及归档, 满分4分, 制度不完整为2分, 未制定为0分。	管理制度、日常执行情况	项目单位相关业务管理制度、项目实施的有关档案资料
				项目执行控制进度情况(2分)	项目执行进度是否进行控制监管	项目执行进度是否与方案一致, 过程管理是否认真执行	项目实施方案, 日常执行情况	项目单位实施方案、相关业务管理制度、项目实施的有关档案资料
				项目资料归档管理情况(2分)	项目资料归档管理情况。	项目是否对相关建设资料进行归档管理, 满分2分, 资料归档不完整的1分, 未对资料进行归档管理的0分。	项目资料	项目资料档案
		项目质量可控性 (5分)	项目实施的审核控制情况(3分)	对项目实施的控制情况进行评价。	项目实施与实施方案或计划相符, 项目实施的控制情况, 满分3分, 一般为1分, 不相符为0分。	项目实际建设完成情况、实施方案、计划书列明的建设内容	实施方案或任务书、督导检查记录、进度验收记录、验收报告等	
			项目质量管理水平(2分)	项目质量管理、监理及材料质量检测、验收情况。	项目建设单位是否对项目质量进行监管和抽查, 监理的管理是否到位, 满分2分一般为1分, 管理不到位为0分。			

一级指标	权重	二级指标	三级指标	四级指标及分值	指标说明	评价标准	依据	依据来源
接上页过程	接上页	财务管理 (15分)	财务管理 制度健全 性(4分)	资金管理制度的 健全性(2分)	对项目单位是否建立完善 资金管理措施和制度进行 评价。	项目单位资金管理措施和制度健全， 满分2分，未制定制度为0分。	项目执行的 资金管理制度	项目单位制定的资 金管理办法
				财务执行规范性 (2分)	对资金执行过程是否规范 进行评价	执行是否遵守相关制度，满分2分， 不规范按实际情况酌情扣分。	项目资金管理 办法	项目单位制度的资 金管理办法
			资金使用 合规性及 相符性 (8分)	资金使用的合规 性(2分)	对专项资金的适用范围、支 出依据是否合理进行评价。	资金使用不合规的，发现1处扣1分； 发现挤占、挪用、截留、改变用途问 题，扣1-2分，若项目20%以上资金存 在问题二级指标整体不得分。	资金使用、支 出的规范性 和合规性	专项资金管理办 法，项目单位支出 凭证等相关财务资 料
				资金拨付的合规 性(2分)	对专项资金审批、拨付手 续、拨付程序，拨付进度是 否规范进行评价。	审批、拨付手续不够规范、程序不够 严谨，发现1处扣0.5分，若项目20% 以上资金违反资金管理办法相关规 定，则二级指标整体不得分。	拨付流程、拨 付进度	与专项资金拨付相 关的凭证和资料
				项目支出与下达 资金的相符性(2 分)	对项目支出是否符合资金 文件的要求进行评价。	项目支出完全符合拨付资金要求，得 1分，若支出与资金内容不符且偏差 率超过10%，则二级指标整体不得分。	支出数、拨付 资金数、支出 进度、计划支 出进度	项目支出凭证、项 目资金拨付文件等 相关财务资料
				资金执行进度(2 分)	资金执行过程中是否及时	审批及时，合理。满分2分，执行一 般1分。严重影响项目进展扣2分。	资金申请、批 复，相关计划 书等	资金管理措施和制 度，申请批复相关 财务资料
			财务监控 状况(3分)	监控机制的健全 性(1分)	对财务监控机制是否健全 进行评价。	财务监控制度是否健全，满分1分， 无监管机制为0分。	财务凭证与 记录及公示 材料	财务监控机制相 关资料、财务监控相 关证明文件、财务 相关管理制度
				监控执行的有效 性(2分)	对是否对财务进行有效的 监控进行评价。	财务监控措施与制度的执行是否有 效，满分2分，未进行监控为0分。		

一级指标	权重	二级指标	三级指标	四级指标及分值	指标说明	评价标准	依据	依据来源
产出 (20分)	20%	项目产出 (20分)	项目完成情况 (7分)	预定目标是否实现 (7分)	对照预定目标,对项目完成情况进行评价【完成率=(实际完成量/计划完成量)×100%】。	指标分值=实际完成率×指标满分 7分,若项目实际完成量达不到计划完成量的80%,则二级指标整体不得分。	项目实际完成内容、计划完成内容、绩效目标	实施方案或任务书、现场调研记录、项目完成记录等相关资料
			资金使用成效 (7分)	资金结转结余情况 (7分)	对照实际执行情况资金是否充分发挥是用绩效	资金是否按预期情况充分发挥效益,满分7分,视情况酌情扣分,扣完为止。	资金拨付材料、实际支出材料及附件、账簿等相关材料	资金项目记录档案资料、检查有关行业标准
			完成及时性 (6分)	项目是否按时完成 (6分)	对项目是否按预定日期完成进行评价。	项目是否按实施方案如期完成,满分6分,推迟的按照情况酌情扣分,扣完为止。	项目目标和内容、项目实际完成内容	实施方案或任务书、项目进度计划、进度控制记录相关资料
效果 (30分)	30%	项目效益 (30分)	办学条件提升 (7分)	提升程度(7分)	提升程度、质量达标率	根据评价人员实地勘察、现场打分进行评价,满分7分,效果一般为5分,效果差为0分。	现场勘查	现场询问、观察
			社会效益 (8分)	对学生直接或间接影响 (8分)	评价人员实地勘察、现场打分进行评价。	评价标准可分为显著、较显著、一般、不显著四档进行赋分。	现场勘查及询问	项目完工后受益学生人数
			项目的持续性 (7分)	项目效果的持续性 (7分)	能够持续的改善提升农村学校的办学条件	根据评价人员走访,问卷调查进行评价,满分7分,一般为5分,无持续性为0分。	现场观察及走访	是否达到实施方案要的目标
			社会公众或服务对象满意度 (8分)	问卷满意度(8分)	教师、学生和家長对项目的综合满意度	指标分值=满意率×指标满分8分。	服务对象意见、建议	问卷调查表

附件 2

枣庄市市中区 2020 年度中央专项补助资金项目绩效评价得分表

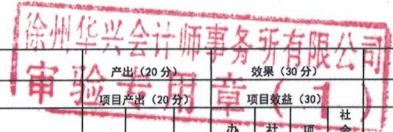
一级指标	权重	二级指标	三级指标	四级指标及分值	指标说明	评价标准	得分
投入 (20分)	20%	项目立项 (12分)	项目实施依据 (4分)	实施依据的充分性(2分)	项目政策依据能够提供相关资料。	目标设定符合相关政策, 满分2分, 一般为1分。	2
				主要目标(2分)	项目目标设定合理。	目标方案符合要求, 现状分析清晰, 目标内容合理、准确, 满分2分, 一般为1分。	2
			绩效目标 (8分)	目标设立依据的充分性(2分)	目标设定的是否客观、科学进行评价。	目标制定是否科学客观, 满分2分, 一般为1分。	2
				目标的合理性(2分)	对绩效目标是否与本部门职责、承担单位职责密切相关进行评价。	目标制定科学客观、对目标的表述明确, 对目标实现的方式和时间有合理计划, 满分2分, 一般为1分, 不合理为0分。	2
				目标的明确性(2分)	对绩效目标是否明确进行评价。	项目绩效目标在时效、效益等方面设置了绩效明确指标, 指标内容清晰合理, 满分2分一般为1分, 不合理为0分。	2
		资金落实 (8分)	项目资金到位率 (4分)	财政资金到位率(4分)	对财政资金到位情况进行评价(到位率=实际到位资金/计划投入资金×100%)。	指标分值=资金到位率×指标满分值4分, 满分为4分。	4
				项目资金到位及时性(4分)	对财政资金到位及时性进行评价(到位及时率=及时到位资金/应到位资金×100%)。	指标分值=到位及时率×指标, 满分为4分	4

一级指标	权重	二级指标	三级指标	四级指标及分值	指标说明	评价标准	得分
过程 (30分)	30%	业务管理 (15分)	建设管理 (10分)	组织机构情况(2分)	机构是否健全、分工明确	项目机构是否齐全、项目分工是否明确进行评价, 满分为2分, 超标为0分。	2
				管理制度保障(4分)	管理制度是否健全及落实。	项目管理制度是否健全及落实, 招投标资料、项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全及归档, 满分4分, 制度不完整为2分, 未制定为0分。	2
			项目执行控制进度情况(2分)	项目执行进度是否进行控制监管	项目执行进度是否与方案一致, 过程管理是否认真执行	1	
			项目资料档案管理情况(2分)	项目资料档案管理情况。	项目是否对相关建设资料进行归档管理, 满分2分, 资料归档不完整的1分, 未对资料进行归档管理的0分。	2	
		项目质量可控性 (5分)	项目实施的审核控制情况(3分)	对项目实施的控制情况进行评价。	项目实施与实施方案或计划相符, 项目实施的审核控制情况, 满分3分, 一般为1分, 不相符为0分。	2	
			项目质量管理水平(2分)	项目质量管理、监理及材料质量检测、验收情况。	项目建设单位是否对项目质量进行监管和抽查, 监理的管理是否到位, 满分2分一般为1分, 管理不到位为0分。	1	

一级指标	权重	二级指标	三级指标	四级指标及分值	指标说明	评价标准	得分
接上页过程	接上页	财务管理 (15分)	财务管理 制度健全性 (4分)	资金管理制度的健全性 (2分)	对项目单位是否建立完善资金管理措施和制度进行评价。	项目单位资金管理措施和制度健全，满分2分，为制定制度为0分。 	0
				财务执行规范性(2分)	对资金执行过程是否规范进行评价性	执行是否遵守相关制度，满分2分，不规范按实际情况酌情扣分。	0
			资金使用 合规性及 相符性 (8分)	资金使用的合规性(2分)	对专项资金的适用范围、支出依据是否合理进行评价。	资金使用不合规的，发现1处扣1分；发现挤占、挪用、截留、改变用途问题，扣1-2分，若项目20%以上资金存在问题二级指标整体不得分。	1
				资金拨付的合规性(2分)	对专项资金审批、拨付手续、拨付程序，拨付进度是否规范进行评价。	审批、拨付手续不够规范、程序不够严谨，发现1处扣0.5分，若项目20%以上资金违反资金管理办法相关规定，则二级指标整体不得分。	1.5
				项目支出与下达资金的相符性(2分)	对项目支出是否符合资金文件的要求进行评价。	项目支出完全符合拨付资金要求，得1分，若支出与资金内容不符且偏差率超过10%，则二级指标整体不得分。	2
				资金执行进度(2分)	资金执行过程中是否及时	审批及时，合理。满分2分，执行一般1分。严重影响项目进展扣2分。	0.5
			财务监控 状况(3分)	监控机制的健全性(1分)	对财务监控机制是否健全进行评价。	财务监控制度是否健全，满分1分，无监管机制为0分。	1
				监控执行的有效性(2分)	对是否对财务进行有效的监控进行评价。	财务监控措施与制度的执行是否有效，满分2分，未进行监控为0分。	2

一级指标	权重	二级指标	三级指标	四级指标及分值	指标说明	评价标准	得分
产出 (20分)	20%	项目产出 (20分)	项目完成情况 (7分)	预定目标是否实现 (7分)	对照预定目标,对项目完成情况进行评价【完成率=(实际完成量/计划完成量)×100%】。	指标分值=实际完成率×指标满分7分,若项目实际完成量达不到计划完成量的80%,则二级指标整体不得分。	4.5
			资金使用成效 (7分)	资金结转结余情况(7分)	对照实际执行情况资金是否充分发挥是用绩效	资金是否按预期情况充分发挥效益,满分7分,视情况酌情扣分,扣完为止。	5
			完成及时性 (6分)	项目是否按时完成(6分)	对项目是否按预定日期完成进行评价。	项目是否按实施方案如期完成,满分6分,推迟的按照情况酌情扣分,扣完为止。	4
效果 (30分)	30%	项目效益 (30分)	办学条件提升(7分)	提升程度(7分)	提升程度、质量达标率	根据评价人员实地考察、现场打分进行评价,满分7分,效果一般为4分,效果差为0分。	4.5
			社会效益(8分)	对学生直接或间接影响(8分)	评价人员实地考察、现场打分进行评价。	评价标准可分为显著、较显著、一般、不显著四档进行赋分。	5
			项目的持续性(7分)	项目效果的持续性(7分)	能够持续的改善提升农村学校的办学条件	根据评价人员走访,问卷调查进行评价,满分10分,一般为8分,无持续性为0分。	6
			社会公众或服务对象满意度(8分)	问卷满意度(8分)	教师、学生和家長对项目的综合满意度	指标分值=满意率×指标满分10分。	7
综合得分							74
评价等次							中

枣庄市中区2020年义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金绩效评价得分明细表



序号	镇街	投入 (20分)						过程 (30分)															产出 (20分)				效果 (30分)				平均分												
		项目立项 (12分)			资金落实			业务管理 (15分)					财务管理 (15分)										项目产出 (20分)		项目效益 (30分)																		
		项目实施依据 (4分)		绩效目标 (8分)				项目资金到位率 (4分)		项目资金到位及时率 (4分)		建设管理 (10分)					项目质量可控性 (5分)			财务管理制度健全性 (4分)		资金使用合规性及相符性 (8分)						财务监控状况 (3分)		项目完成情况 (7分)		资金使用成效 (7分)		完成及时性 (6分)		办学条件提升 (7分)		社会效益 (8分)		项目持续性影响 (7分)		社会公众满意度 (8分)	
		政策依据 (2分)	主要目标 (2分)	目标设立依据的充分性 (2分)	目标的合理性 (2分)	目标的明确性 (2分)	目标与任务的相符性 (2分)	财政资金到位率 (4分)	财政资金到位及时性 (4分)	组织机构情况 (2分)	管理制度保障 (4分)	项目执行控制进度情况 (2分)	项目资料归档管理情况 (2分)	项目实施的控制情况 (3分)	项目质量管理水平 (2分)	资金管理制度的健全性 (2分)	财务执行的规范性 (2分)	资金使用的合规性 (2分)	资金拨付的合规性 (2分)	项目支出与下达资金的相符性 (2分)	资金执行进度 (2分)	控制机制的健全性 (1分)	监控执行的有效性 (2分)	预定目标是否实现 (7分)	资金结转结余情况 (7分)	项目是否按时完成 (6分)	提升程度 (7分)	给学生带来的影响 (8分)	项目效果持续性 (7分)	问卷调查满意度 (8分)													
1	第十三中学	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	2	2	1	0	0	0	2	2	1	1	2	2	5	2	2	2	5	7	63												
2	郭里集小学	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	2	2	1	0	0	2	1	2	0	1	2	7	5	6	7	8	7	7	85												
平均分数		2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1.5	2	0.5	1	2	4.5	5	4	4.5	5	6	7	74												

附件三

调查问卷设计及统计

问卷调查

1、您是否了解义务教育薄弱环节改善资金项目



A、非常了解

B、了解

C、一般

D、不了解

2、如果您知道请选择您知道的途径（）

A、公示、公告栏

B、老师

C、其他方式

3、专项补助资金发放是否及时（）

A、及时

B、一般

C、不太及时

D、未收到

4、项目信息是否进行公示（）

A、公示

B、未公示

C、不清楚

5、您对当前的改善的项目是否满意（）

A、很满意

B、满意

C、一般

D、不满意

6、对您的学习状况是否有改善（）

A、很大改善

B、有改善

C、一般

D、改善甚微

7、您对改善教育薄弱环节项目有没有什么

徐州华兴会计师事务所有限公司
意见或建议章（1）

调查问卷设计及统计分析

调查单位：徐州华兴会计师事务所

调查对象：专项改薄资金的受益对象

调查时间：2021年7月

题号	评价内容	评价结果统计					
		满意		基本满意		不满意	
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1	您是否了解义务教育薄弱环节改善资金项目（15分）	28	93%	2	7%		
2	如果您知道请选择您知道的途径（15分）	30	100%				
3	专项资金发放是否及时（15分）	30	100%				
4	项目实施方案等信息是否进行公示（15分）	26	83%	4	17%		
5	您对当前的改善的项目是否满意（15分）	28	93%	2	7%		
6	对您的学习状况是否有改善（15分）	30	100%				
7	您对改善教育薄弱环节项目有没有什么意见或建议？（10分）	30	100%				
调查情况分析：							
1、 本次调查问卷30份，共计收回30份，有效30份。							
2、 问卷结果满意度统计：收回30份，评价满意率为90%。							

附件 4

问题清单

序号	学校	项目名称	主要问题	扣分合计
1	第十三年中学	购置计算机信息技术及教学仪器设备等	项目管理制度不完善，无项目实施方案，部分资金拨付用途为学校零星工程支出，资金执行进度较慢，预定目标实现率较低，资金未按预期情况发挥效益，办学条件及项目效果上提升有待提高。	37
2	郭里集中心小学	设备购置	项目管理制度不完善，无项目实施方案、销售方与合同签订人不一致，资金执行进度较慢。	15

徐州华兴会计师事务所有限公司
审验专用章 (1)

编号 320302000201810100043



营业执照

(副本)

统一社会信用代码 913203027115562755 (1/1)

名称	徐州华兴会计师事务所有限公司
类型	有限责任公司
住所	徐州市鼓楼区解放北路2号汇源置地广场1#-1-629
法定代表人	荣世杰
注册资本	110万元整
成立日期	1998年11月03日
营业期限	1998年11月03日至2034年11月02日
经营范围	财务审计、资本验证、司法会计鉴定、经济案件鉴证； 会计顾问、会计服务。 (依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动)



登记机关



www.jsgsj.gov.cn:58888/province

证书序号: 0001575

说明

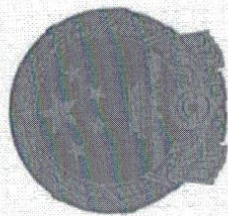
- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。



发证机关: 江苏省财政厅

二〇二一年五月七日

中华人民共和国财政部制



会计师事务所 执业证书

名称:

徐州华兴会计师事务所有限公司

首席合伙人:

荣世杰

主任会计师:

经营场所:

徐州市解放北路2号汇源置地广场

组织形式:

有限责任

执业证书编号:

32030004

批准执业文号:

苏财会协[1998]34号

批准执业日期:

1998年10月13日







THE CHINESE INSTITUTE OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS
中国注册会计师协会

姓名: 王燕山
性别: 男
出生日期: 1955-01-14
工作单位: 徐州天勤会计师事务所
身份证号码: 320305195501140059



年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.





王燕山(320305195501140059)
身份证: 320305195501140059
江苏省注册会计师协会

王燕山(3203020006392)
身份证: 3203020006392
江苏省注册会计师协会

年 月 日
/ /

