

砥砺前行谱新篇 行稳致远润谦和

——市中区君山路小学“谦和文化”建设纪实

通讯员 褚宏民 万勇

市中区君山路小学以“谦和文化”为切入点，深入探索和实践新思路、新举措、新办法，在继承中发扬，在实践中创新，大力推行“谦和教育”，走出了一条立意高远而又内涵丰富的特色发展之路。

营造“优雅和谐 书香醇美”的环境

随风潜入夜，润物细无声。学校立足“谦”，突出“和”，从环境建设入手，创设一个无处不“和”、无“谦”不入的校园氛围。绿圃清幽，游鱼清荷，香樟滴翠，长篱短墙，一草一木皆育人；高屋瑰壮，旷朗静嘉，壁上能言，树挂暖阳，一廊一榭皆言道。让学生一抬头就可以接触文化，一转身就可以学到知识。通过这些，学校希望在“谦和文化”精髓的感召下，学生能做一名“勤学善思 知行合一”的文明人。

打造“博学启智 润泽求真”的教师队伍

学校借力校本研训、名师工作室、1551工程等，围绕“师德与师能”两个基本点，着力提升教师的专业素养。学校尤为重视青年教师的成长，明确指出针对青年教师要把握三个重要时期。一是每周诊断齐跟进，学校为青年教师配备了骨干教师带教，实施师徒结对“青蓝工程”；二是每月随笔心交心，专门为青年教师搭建“我们在成长”系

列交流平台。每月撰写教学随笔，与师傅、学校领导进行心与心的交流和沟通，发现自己的教学闪光点，解决教学问题；三是每学期亮一亮，让他们在展示中实现长足的

实施“和而有异 谦而致远”的“润泽”课程

学校以“课堂习惯养成、打造高效课堂”为突破口，使课堂成为自动生成智慧、和谐传递智慧的地方。学校以教学目标的准确度、教学方法的适切度、教学目标的达成度为研究的着力点，逐步构建教学质量保障体系，提高课堂“教—学—评一致性”的效能，实现轻负高效。

同时，积极构建“润德、润智、润艺”的“谦和润泽课程”文化工程。将学校的德育活动、学科教学、课外活动、社区活动统一纳入课程范畴，使学科间互相融合，创造适合学生发展的多元课程。创造满足不同个性、不同志趣学生的发展需求，落实因材施教的理念，打造了“悦读”课程、健康课程、科技课程、艺术课程四大精品课程。

开展“和而正德 雅而睿智”的德育活动

学校创设内容丰富，形式多样的载体，以活动促教育，以活动促提高，增强育人的效率，积极培养谦和学子。

以礼雅行。学校根据《小学生日常行为规范》《小学生守则》条文，规范学生的言行举止，培养学生良好的生活、学习和行为习惯。

以棋雅智。把象棋作为学校的特色项目之一，聘辅导教师，开设象棋课，以后逐步在全校普及，真正达到以棋雅智之功效。

以艺雅趣。为了提高学生的艺术修养，陶冶情操，发展个性，培养“雅趣”，学校成立了学生艺术团——管乐团、舞蹈、陶笛、口风琴、啦啦操、舞蹈队、合唱团等。学生根据自己的爱好特长，自愿报名参加，培养学生的不同兴趣特长。

以书雅心。为了鼓励学生好读书、多读书，读好书，学校开展了“浸润书香、共享快乐”为主题的读

书活动，营造了良好的书香氛围，提高了学生的语文素养。

以章雅德。学校还把民族文化育人与少先队“雏鹰争章活动”紧密结合起来，以争章的形式对学生进行德育熏陶，激励学生自主学习、自我反思、自我教育。特别值得一提的是，君山的家委会对学校各项工作予以全方位的支持和鼓励，让学校的“和雅”文化在社区和家庭得到延伸，很好地促进了学校工作的发展。

“遵道而行，但到半途需努力；会心不远，欲登绝顶莫辞劳”。在今后的工作中，学校将不断开拓创新，积极推进谦和教育，打造谦和教育品牌，努力办人民满意的教育。



鑫昌路小学举行教师荣退仪式

通讯员 孙晓明 邵明华

近日，市中区鑫昌路小学举行了教师荣退仪式暨退休教师座谈会，向孙晋芳、姜红梅、王秀芳、刘灿灿四位退休教师表示了深情的祝愿。

退休仪式庄重而热烈，首先由两位青年教师为退休教师献词，对四位退休教师从事教育工作三十载，勤勤恳恳、无怨无悔，把美好的年华、热情和精力

奉献给教育事业，表示了崇高的敬意。

退休教师纷纷表示，感谢学校对老教师的关心，虽然已经离开教师这个岗位，但她们对教育

的热爱和对学生的关心永远不会改变。退休后将继续发挥余热，退而不休，一如既往地关心和支持学校的发展，为鑫昌路小学的繁荣和发展献技献策。

市中区职业中等专业学校举行新教师达标课活动

通讯员 李慧英

为提升学校新入职教师课堂教学能力和水平，加强对新进教师教学运行环节的质量把控，便于学校切实了解新进教师的教学情况，及时解决新进教师在教学中遇到的问题，使新教师尽快站稳讲台。近日，市中区职业中专教务处举行了2023年新入职教师达标课活动。

教务处组织具有丰富教学经验的评委对新教师达标课进行打分，评委组对每一位新教师进行集中听课，从课堂教学设计、课堂教学实施、特色与创新等多角

度对新教师课堂教学进行综合评价。达标课结束后，及时开展评课教研活动，同学科教师各抒己见对新教师课堂教学、教学方法进行全面的指导，积极发挥老教师的传、帮、带作用，助力新教师尽快地改进和提高，适应当前职业教育教学的要求。

此次活动为新教师搭建一个展示自我、相互学习、交流的平台，有效地磨砺了新教师的教学技能，促进其自身专业的成长与提高，激励新教师提升教育教学素养，打造高效课堂。

光明路小学小学生走进消防救援站参观实践



11月5日，市中区光明路小学六年级三班的同学，在老师、家委会的带领下，走进市中区文化路消防救援站进行参观实践。本次参观实践让同学们增长了消防知识，拓展了视野，提高了安全意识，更增强了对消防官兵的热爱和敬佩之情，相信这次体验一定会成同学们永远的记忆和珍藏。

通讯员 金殿居 刘岩岩 摄

市中区实验中学举行法治副校长聘任仪式

通讯员 赵倩

11月6日，市中区实验中学举行法治副校长聘任仪式暨法治报告会。

学校聘请市中区人民检察院党组成员刘兴军担任该校法治副校长，聘请未检办公室主任郭太平担任该校法治辅导员。报告会上，刘兴军带来一场“守小节，积跬步，让生活充满阳光”的法治报告会。并结合中学生的年龄特点，引用典型案例，用通俗易懂

的语言向同学们详细讲解了哪些行为触犯法律，同时应该如何遵规守法。报告会期间，同学们认真聆听、积极参与。

据了解，市中区实验中学一直高度重视学生的法治教育和安全教育，通过开展丰富多彩、扎实有效的活动，扎实推进未成年人法治教育，为每一位孩子的健康成长保驾护航，帮助学生扣好“人生第一粒扣子”。

健康科普

冬季预防一氧化碳中毒安全知识

识别一氧化碳中毒

1 轻度中毒

出现头痛、眩晕、耳鸣、眼花、心悸、无力、恶心、呕吐等症状。若迅速打开门窗，脱离现场抢救可较快苏醒。

2 中度中毒

在轻型症状的基础上，还伴有烦躁不安、精神错乱，并逐渐虚脱、昏迷。两颊、胸部与四肢皮肤呈现一氧化碳中毒特有的樱桃红色。如抢救及时，可较快清醒，一般无后遗症。

3 重度中毒

病人呈现深度昏迷，并出现大小便失禁、全身软瘫、瞳孔放大、呼吸浅而不规则等症状。皮肤由樱桃红变为灰白或紫色，出现心肌损害和脑、肺水肿等体征。

可能会引起中毒的情况

1 炉具、土暖气、节能炕

住户在安装炉具或土暖气时，要检查炉具是否完好，及时修补破损、锈蚀、漏气等问题；要检查烟道的是否畅通，有无堵塞物；烟囱的出口要安装弯头，出口不能朝北，以防因大风造成煤气倒灌；烟囱接口处要顺茬儿接牢（粗口朝下、细口朝上），严防漏气；屋内必须安装风斗。

2 火盆取暖

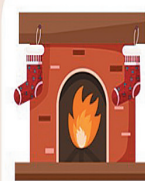
农村居民有使用火盆取暖的习惯，殊不知，使用火盆烧炭取暖的方法极易引起室内一氧化碳含量超标，因此，应该尽量杜绝这种取暖方式。

3 出租房子时

出租房主应该在取暖之前对炉具、房间通风情况做一次彻底检查，并提示房客注意安全、时刻提高警惕，严防一氧化碳中毒。

如何防范“一氧化碳中毒”

1. 合理使用煤炉，装上烟筒并使其完整，正确安装风斗。
2. 煤炉、烟筒一定要密封。架设在室内、用于通煤气的炉筒各接口处，必须用双层塑料胶布或黑布胶布缠绕使其封闭，而炉筒各接口处要顺向连接并保持一致。以防煤炭燃烧产生的液体倒流，影响通气、腐蚀炉具，而且这样安装也不利于通风。
3. 煤炉通风口要直对门口方向，夜间用煤球封火时应适当留通风口，千万不可封死所有通风的地方，用于封火的燃煤量也要适中。
4. 白天用煤炉做饭时要打开窗户，让空气流通。
5. 装有土暖气者检查管道穿过墙壁的地方，应该完全堵死，防止有害气体进入卧室。
6. 睡觉前应仔细检查煤炉盖是否盖严，风门是否关死。
7. 切勿在密闭的空调环境中长时间睡觉。无论是在家中、酒店或是开着空调的汽车内，入睡前都要注意检查门窗的开启情况，保留一条“生命的缝隙”。建议有条件的家庭在可能产生一氧化碳的地方安装一氧化碳报警器。
8. 如闻到煤气味，应迅速开窗通风，人员尽快转移到通风良好的场所。若发生煤气中毒，及时向附近的人员呼救寻求帮助，让中毒者尽快脱离现场。



中毒后如何急救

1. 开门窗流通空气，关闭煤气等，同时呼叫120或立即将患者送到就近的医院救治；
2. 将患者迅速脱离中毒环境，转到空气新鲜、通风良好的地方；
3. 松开衣扣，使患者呼吸通畅并注意保暖。若发现鼻、口中有呕吐物、分泌物应立即清除；
4. 如发生心跳、呼吸骤停，立即进行心肺复苏。

天气寒冷是一氧化碳中毒高发时节，请大家要学习安全知识，时刻警惕一氧化碳中毒。