

《劳动者风采》专栏

用创新谋发展

——记“枣庄市五一劳动奖章”获得者冯跃冲

记者 白雪松 李婷婷



在中建材光芯科技有限公司有一项“黑科技”，这个“黑科技”就是大面积高性能光导识别芯片材料，冯跃冲正是这一材料的核心研发人员。

中建材光芯科技有限公司副总经理冯跃冲：它的特点就是我们正着看，他是透光的，但是侧着看就是全黑。

大面积高性能光导识别芯片材料，可以应用于智能手机的屏下指纹识别模组，从而使智能手机实现全面屏的身份识别、移动支付等高安全性需求。目前

这也是全球唯一的全屏指纹识别技术方案，而且已在品牌概念机上进行了应用验证，各项性能指标达到国际领先水平。

为使这一科技尽快实现生产应用，作为科研人员的冯跃冲，全方位参与图像光导识别材料工程化技术研究及产业化示范，带领项目团队想尽一切办法，统筹各方合力，全力以赴解决项目建设堵点难点问题，最终仅用10个月的时间实现项目一期工程生产线建成投产试运行，创造了瞩目的“枣庄速度”，成为山东省新旧动能转换示范项目，荣获山东省新旧动能转换综合试验区建设先进集体、山东省金桥优秀项目奖，开创了“管庄研发、枣庄产业”两地协同发展的新局面。

企业开始生产后，冯跃冲高度重视生产技术的革新，不断改进生产工艺，提升产品质量和性能。

中建材光芯科技有限公司副总经理冯跃冲：因为我们这个产品最终的这个透光单元是六个微米，六个微米我们是没办法正常操作的，所以说我们现在采取的是一个复合式拉丝的方法，把它把它拉成单丝之后，把它排成一竖，然后再拉，然后再复合再拉，通过三次拉丝来，最终达到六个微米的这个结构。

冯跃冲告诉记者，由于产品质量要求高，原来的生产工艺操作难度相对很大。对此，冯跃冲通过潜心研发，设计、制造了履带式抱拉装置，实现了无损拉丝。

中建材光芯科技有限公司副总经理冯跃冲：这个设备就是当年我自己研发出来的，因为原来是用那个轮式的拉丝，它就会产生这种扭转的情况，所以说员工要校正它，要把它校正成一个直的一个状态，这个很需要技术。需要员工培训一个月左右才能胜任这个工作岗位，在这一个月时间会浪费很多的原材料，基于这个考虑，然后我就设计了这种皮带的这种拉丝的方法。

主持人李婷婷：那这样一台机器的投入生产，比之前的那种传统的机器要

提高了多少倍？

中建材光芯科技有限公司副总经理冯跃冲：它起码就是说我人工不用培训，不用这种校正扭扭的培训，他只要会机器有一个操作流程，他会开机器就可以了，而且还可以一个人开三台、开四台都可以，原来一个人只能开一台机器，而且培训还需要花费十几万的那个材料的费用才能培训出来。保证了质量同时，还能是化简操作难度。

自2007年毕业以来就一直从事光纤传感器生产与研发的冯跃冲，目前已经先后主持了3项、参与了2项国家军品新材料研制项目，负责研制的军品配套项目获得中国材料研究学会科技进步一等奖一项，中国建材联合会技术开发二等奖一项，累计发表学术论文7篇，获授权发明专利9项，实用新型专利7项。

为了培养带动给多的科研人才，冯跃冲在光芯科技公司成立了冯跃冲创新工作室，带领团队年轻人共同科研攻关。

中建材光芯科技有限公司工艺员王保淋：生产中，那个屏下指纹识别材料遇到花板，然后这个问题困扰我们很长时间，最后在冯工的带领下，我们通过很多的技术攻关，最后用混丝的工艺，解决了这个问题。在这两年以来他通过他的那个带领和培养下，我们现在很多人都可以独立完成项目，然后为公司的技术研发、新品开发都打下了很好的基础。

中建材光芯科技有限公司副总经理冯跃冲：来枣庄三年这个感受还很深，枣庄给了我们一个很好的一个平台，企业给我们一个很好的这个施展的一个空间，我能实现我的一些想法，带着我的团队实现一些想法，感到非常荣幸。这次能获得咱们枣庄市的这个五一劳动奖章，感到非常荣幸，我后边将更加努力，做出市场更能接受的一些产品。

榜样引领 筑梦教育

——记“枣庄市五一劳动奖章”获得者秦爱梅

记者 刘猛 李珂 于宁



主持人李珂：三尺讲台育桃李，一支粉笔写春秋。教师是立教之本、兴教之源。今天我们要专访的枣庄市五一劳动奖章获得者是一名从教24年的物理老师，她以多年的教育教学经历，诠释了“榜样”的内涵。

秦爱梅是一名一线物理教师，从教20多年来，她始终把“学高为师、身

正为范”谨记心间，让它作为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。20年来，秦爱梅先后荣获“山东省优秀教师”、“山东省物理优质课一等奖”、“枣庄市特级教师”、“枣庄市有突出贡献教师”、“枣庄市第三批名师”等多项奖励。她用全新的教育理念，从学生的需要出发，想方设法鼓励学生，激发他们的学习兴趣。

渴口中学副校长、高级教师秦爱梅：我会让学生去体验，去感受，去动手操作，为孩子们学习物理创造真实的情境。比如我讲压强这一节课的时候，让学生体验“脚踩鸡蛋”。讲浮力的时候，提前拍了一段“学生打乒乓球时，球滚进小树洞里，让学生想办法拿出来”的视频，这些情境的创设激发了学生的学习兴趣和学习探究欲望。

正是这种鼓励式、开放式教育教会了学生们独立思考，建立了一种师生互动、对话的关系。也让秦爱梅从单纯的知识传授者变身为学生学习的引领者、促进者和参与者。

渴口中学9年级10班曹如欣：秦老师总是那么的有趣，她的课总是那么的丰富多彩，她讲的每一节课都带领我们走向了一个崭新的世界。在平时的课余生活中，她就像一位母亲一样给予我们关心与爱护，她就像一束光，是我们学习的榜样。

在班级管理上，秦爱梅实行科学民主管理，营造“比、学、赶、帮、超”的班级氛围，以“春风化雨，润物无声”的方式做学生的思想工作。她所带班级成绩遥遥领先，中考高中上线率达60%以上。

渴口中学副校长、高级教师秦爱梅：像我们乡镇学校，贫困生、留守儿

童、单亲家庭的孩子比较多，像这些孩子们，我会像妈妈一样给与他们更多的关爱，更多发现孩子们身上的闪光点，真正走近孩子们的心中。

作为我市名师工作室领衔人，组建了枣庄市初中物理中心团队秦爱梅工作室，开展教育科研活动，有力地推动了市中区乃至全市物理学科的课堂教学改革。

渴口中学理化生教研组组长李艳：秦校长把她的教学理念贯穿到我们学校的整个教学工作当中，带领我们学校的老师多读书，读有用的书，汲取国内外各种优秀的教学理论，进一步推动了我们的理化组省一级课题的建立，使我们学校老师整体的业务水平和业务素质迈上一个更高的台阶。

在管理岗位上，她带领骨干教师进行了一系列的课堂教学改革，先后推行了小组合作互助学习形式，编写了《合作学习单》、《周过关测试》、制定了《小组合作学习五环节教学模式》，提升了课堂教学的效益。自推行新课堂达标活动以来，在原有教学模式的基础上，修订实施了《基于课程标准下三学三测五环节教学模式》，编写了“三学三测学习单”，有力提升了课堂教学的时效性。

渴口中学校长翟德普：秦校长作为业务副校长，矢志不移坚持教学改革，教改模式获得市区教体局高度认可，并向市区推广，提高了我校的知名度。

在平凡的岗位上，秦爱梅坚信，她不是最优秀的，但一定会做到是最努力的。在她的带领下，渴口中学教育教学质量逐年提高。2021年学业水平考试，学校有36人超过重点分数线，创学校建校以来历史新高。

《党建赋能·创新发展》专栏

创新社区治理 凝聚发展合力

——专访文化路街道市委社区党委书记、居委会主任马玲

记者 程修建 王坤



主持人王坤：观众朋友们，今天的党建赋能·创新发展专栏我们要采访的是，文化路街道市委社区党委书记、居委会主任马玲。

文化路街道市委社区党委书记、居委会主任马玲：在全区基层党建工作会议召开后，我们市委社区深入学习会议精神并围绕区委提出的“做好党建工作，必须抓创新谋发展”要求，将从创新制度发展、突出共建共享、强化激励保证三个方面做好党建赋能，创新社区治理：一是加强制度创新，坚持党建引领。完善考核激励制度，引导我们社区工作人员树立“以作为求地位，以地位谋作为”的鲜明导向，深化“八大提升突破工程”加强作风建设，把基层党建工作做到群众关心的热点上，体现

在各项工作的落实上。明确职责任务，引导我们社区工作人员“尽心尽职抓党建、统筹合力抓党建”，做好党建工作与社区各项重点工作的相结合，在疫情防控、老旧小区改造、服务提供等方面不断强化党建引领，以党建带动社区工作有序开展、全面提升。二是突出共建共享，凝聚资源合力。充分发挥“双报到”单位优势作用，共商“红色驿站”建设、党建引领志愿服务等社区党建工作，联合开展“志愿集市”、健康义诊等服务活动以“小驿站”服务“大民生”。做实党建引领服务，坚持需求导向，形成“居民点单、社区派单、党员接单”的工作模式，对重点服务对象予以点对点服务，面向广大居民群众开展有新意、有人气、

有实效的志愿服务，提升志愿服务品质。三是强化激励保障，激发党员活力。我们市委社区党委、网格党支部、业委会、物业服务企业、楼长，五级联动基层治理网络建设，定期开展“访民情、解民忧、聚民心”楼长进门入户活动。定期召开“四方共议”联席会议，协商解决物业管理中的重大事项，共同“会诊”老旧小区“疑难杂症”。规范建立居民协商“议事厅”，坚持多方议事原则，让“一言堂”变成“众议”，推动协商共治。聚焦居民群众反映的“关键小事”，探索实行“双向进入、交叉任职”机制，畅通双向沟通渠道，解开物业与业主之间的“心疙瘩”，打开物业管理的“新局面”。