落实“双减”新政策 构筑教育新生态

枣庄逸夫小学党支部书记、校长 褚福涛

今年秋季学期是中小学全面落实中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》“双减”政策的第一个学期，为了全面落实“双减”工作，构筑教育新生态，枣庄逸夫小学依托课后服务阵地，有效对接“四项服务”、“五项管理”，从提高课堂效率、规范作业布置、减少考试次数、提升课后服务品质、推进五育融合，聚焦“双减”、精准施策，让“双减”落实、落地、落细。

一、聚焦“双减”政策，理清思路，以思想认识提升助推教育新生态。

1、大会讲小会念，提高思想认识

多次召开班子会及全体教师例会，深入学习文件精神，让每位老师明确“双减”政策就是做两大减法：一是减轻义务教育阶段学生作业负担；二是压减学科类校外培训机构，指导教师全方位深刻认识此项工作的重要意义，做到入脑入心。

2、建章立制，确保精准施策

健全作业管理机制：确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可利用课后服务时间适当安排巩固练习；三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟；有效减轻学生过重的作业负担，这是减轻课内负担的重要切入点，包括统筹作业管理、控制作业总量等。鼓励老师们布置分层、弹性、个性化作业，压缩机械作业，切实提高作业质量。作业的布置上精简再精简，坚持育人为本，遵循教育规律，体现“五育融合”的素质教育导向。

二、聚焦课堂效率，减负增效，以教学质量高效助推教育新生态。

“双减”工作落实的主要阵地是课堂,提高课堂教、学效率，主要靠教师，通过“一二三四”策略，提升教师业务，打造高效课堂，是将“双减”落到实处的重要保证。

1、抓住了一个中心，全面提高教学质量

落实领导目标责任；强化教师质量意识；构筑理想课堂、全面提升教学质量。

2、突出了两个重点，高效教学模式研究及新课堂达标活动

（1）构建小组合作自主探究的课堂教学新模式，实施“教—学—评”一致性教学。

（2）提高新课堂达标活动实效。加强学历案的编撰学习和指导，开展“研课标、说教材、磨教法”主题活动，优化课堂实施，打造高效课堂。

3、加强了三项培训，促进教师专业发展

（1）加强新教材培训。

（2）深化校本研训。以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。

（3）发挥名优教师引领作用。借助“三名工程”“青蓝工程”、“师徒结对子”等传帮带形式，加强对青年教师的培养。

4、强化四项常规工作，确保教学质量的全面提升

（1）加强教学常规教研与管理，努力在管上求突破。

（2）加强教学常规监控与评价，努力在评上求创新。

（3）加强教学过程师生反思意识，努力在思上求变革。

（4）规范作业布置、减少考试次数，努力在业上求减负。

三、聚焦课后服务，精准赋能，以暖心工程满意助推教育新生态。

1、四项服务，暖民心

四项服务是“顺民意、暖人心”的民生工程，课后服务是增强教育服务能力、有效减轻家长负担的重要举措。学校遵循“把时间做足、把质量做优、把渠道拓宽、把资源用足”的原则，充分发挥集体智慧，不断完善、创新实践，加大课后服务力度，有效解决家长急、难、愁、盼问题，为孩子们的成长保驾护航，为学生的全面发展提供可靠的保障。

2、五项管理，顺民意

五项管理，即手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面。其中，作业是落实“双减”核心，学校先后出台了《逸夫小学作业管理实施方案》、《逸夫小学作业管理细则》、《逸夫小学学生分层作业实施指导意见》等关于减轻学生过重作业负担的具体要求。

结合实际设计，下发了《学生分层作业审批单》、《学生分层作业记录表》、《每日作业汇总记录表》等相应的检查记录表。学校通过每月的量化考核对教师此项工作的完成情况进行针对性评价，纳入教师期末绩效考核。

四、聚焦五育融合，提质增效，以特色创建助推教育新生态。

“五育融合”是当前及未来基础教育改革中重要的发展方向和路径之一，即德育、智育、体育、美育、劳动教育这五种教育相辅相成，以一育带五育，相互促进，相互融合。

1、精心打造专业特色，奠定“五育融合”基础

东校精心打造全市英语教学特色，市英语兼职教研员房青主任主持英语研讨活动，东、西校区英语教师共同参与；西校精心打造全市美术教学特色，市美术兼职教研员魏晓侠校长主持美术研讨活动，东、西校区美术教师共同参与；西校致力于足球教学特色，由马军校长和宋兆亮两位积极推行；东校冯镯镯、任维娜致力于篮球、田径教学特色打造，以体育带五育，探索五育融合；西校还发挥褚宏民校长山东省科学教材编写专家和山东省科学兼职教研员优势，定期指导东、西校区教师科学教学，创出特色，以一校特色，带动引领两校区集团化发展。

2、社团活动突出亮点，促进“五育融合”实施

学校利用课后服务时间开设涵盖科技、音乐、美术（书法）、体育、作业辅导等五大系列的社团共36个，采用走班制教学模式。社团活动地点、授课教师固定，学生根据自己的兴趣爱好自主选择课程内容，发挥学生的主体性，给他们丰富的自主学习空间，让每一名学生的兴趣、爱好和特长得到充分的发展。特别是足球社团成为了学校的一个名片，连续多年学校足球队获市区各类比赛冠军，代表枣庄市参加省级比赛，获佳绩；作业辅导班，在老师指导下，学生都能利用课服时间完成家庭作业，回到家后大量时间用于阅读、复习巩固、预习新知、手工制作等，也成为了家长满意的一个窗口。

今后学校将进一步创新工作思路、推动课后服务向纵深开展，落实“双减”政策，细研分层作业设计方案，做真正的以学生全方位发展为中心的减负教育，精准提升教学质量；放大课后服务特色；突出优质课堂减负提质的最佳效果！

光明路小学举行“阳光下成长”会操比赛

为推动小学生积极参加体育锻炼，提高学生做操质量，切实增强学生体质，促进和谐校园建设。光明路小学于10月29日举行了“阳光下成长”会操比赛。

来自46个班级方队的学生按照一年级到六年级的顺序依次就稍息、立正、集合、报数、广播体操等队列内容进行了表演。赛场上，低年级组各班学生精神饱满，士气高昂，团结向上，以极大的热情投入到比赛当中。同学们队列整齐，口号铿锵，步调一致，展现出朝气蓬勃的精神风貌。高年级组每一个班级都展示出了他们坚强的意志、团结协作的集体精神以及他们向上的姿态。飒爽的英姿、齐整的步伐，无一不使在场的观众为之鼓掌欢呼。

（金殿居）

“请党放心·强国有我——传承红色基因，经典诗词诵读”比赛

红色的记忆，是永远的丰碑；铿锵的誓言，是心中的颂歌。为深入学习贯彻习近平总书记“七·一”重要讲话精神，丰富校园文化生活，进一步推动青年学生思想道德建设，11月4日下午，枣庄市第四十六中学举行了“请党放心 强国有我——传承红色基因，经典诗词诵读”比赛。

各班级参赛队伍伴着婉转的旋律，和着铿锵有力的节拍，声情并茂地朗诵了《七律·长征》、《沁园春·雪》、《党旗颂》《建党百年赋》等经典红色诗词，他们用慷慨激昂、精神饱满的朗诵，倾诉着对祖国母亲、对中国共产党的感激和热爱之情，出色的表现赢得了在场观众及评委的热烈掌声，也给在场听众带来一次又一次精神上的洗礼。

当代高中生要有理想、有担当、有信仰，要发扬革命精神，传承红色基因；四十六中学子更要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为担当民族复兴重任的时代新人，在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花。两个小时的诵读比赛，让红色基因永远在我们的血液里沸腾。

回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。作为青年学子，我们更要大力弘扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，迈进新征程、奋进新时代。

（董晓辉）

请党放心 强国有我

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，纵深推进山东少先队改革，强化少先队辅导员专业知识的系统学习，进一步加强少先队辅导员专业化建设，提升学校中队辅导员的专业意识与能力素养，促进少先队工作的新发展，近日，文化路小学举行了“请党放心，强国有我”2021年中队辅导员培训会。

会上，文化路小学大队辅导员王芳展示了《红船精神领航 时代少年扬帆》主题队课，围绕“铭记党的历程”、“传承红船精神”、“放飞少年梦想”三个环节，紧紧围绕党中央对少年儿童和少先队工作的希望和要求，充分体现少先队特有的标识、仪式、文化的独特作用，引导少先队员牢固树立从小听党话、知党恩、跟党走的决心，努力争做社会主义接班人。

聚焦少先队主责主业，让星星火炬永放光芒。辅导员王老师对学校少先队工作进行了详细讲解，又与各中队辅导员一起温习了正确佩戴红领巾、敬队礼、出旗的正确姿势和方法。

该校负责人从加强少先队文化建设、创新少先队活动载体以及中队管理等方面对中队辅导员工作予以肯定并提出希望和下一步工作要求。

“少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。”此次活动的开展，有效提升了文化路小学中队辅导员的综合素质，大家牢记红领巾赋予的使命与担当，努力为红领巾增光添彩，开创文化路小学少先队事业的新辉煌！

（刘佳 王芳）

建设路小学西校区举行第四次少代会

为进一步加强少先队工作，充分发挥少先队员的自主管理、民主管理意识，近日，建设路小学西校区举行少年先锋队第四次代表大会。

本次会议以“请党放心，强国有我”为主题，会议总结了过去一年里少先队工作的成果，队员们共同分享成长的喜悦；随后，新一届大队委竞选开始，各代表们都投上了庄严的选票；最后，代表们为学校少先队工作献计献策，展望着建小少先队工作的蓝图。然后学校就少先队征集的《红领巾小提案》向少先队员们进行回复答疑。

此次少代会的圆满召开，预示着队员们对自身的角色意识越来越强，越来越明白自己是中队、大队的主人，用实际行动为大队部，中队的发展贡献自己的力量！

（韩涛）