夏季防溺水 安全不“放假”

——君山路小学2021暑假“防溺水”专题家访活动纪实

快乐暑期，安全当先。为贯彻落实《中共枣庄市委办公室、枣庄市人民政府办公室关于切实加强防范未成年人溺水工作的通知》（枣办发电〔2021〕114号）要求，促进家校衔接，落实家长监护责任，杜绝未成年学生溺水事件再次发生，按照市、区教育系统工作要求，结合学校实际，君山路小学开展了2021暑假“万师访万家”防溺水专题家访活动，筑牢防溺水“安全线”。

会议部署全覆盖

按照市、区教育系统的指示和文件要求，君山路小学立即成立了由尹泉校长为组长的学校“防溺水”领导小组，并制定了学校“万师访万家”防溺水专题活动方案，同时，于7月30日下午召开了“暑假‘万师访万家’防溺水专题家访活动”安排部署会议。会议上，学校对暑假防溺水专题家访安全教育工作进行了专门的安排部署，把全校学生按级部分组，每组由包帮领导、级部主任、教研组长负责，做到领导包级部、教师包学生，确保家访全面覆盖，层层把关，落实责任，进一步织密全员参与、共同管理的防溺水安全责任网。

家访活动全覆盖

7月31日至8月5日期间，家访活动以单独或分组入户家访为主，采取网络家访、电话家访、家长会、邀请家长到校等多种形式，重点家庭采取面对面，确保家访全覆盖。学校领导、教师每到一户都与家长面对面签署防溺水安全教育承诺书，与学生及家长详细座谈，全面了解学生在家学习、安全等情况，充分肯定学生暑期的积极表现。希望同学们在暑期放假不放松，合理安排时间，劳逸结合；同时叮嘱各位家长切实担负起监护人的责任，在暑假中加强对学生的安全教育，强化安全意识，把学生暑期防溺水、防触电、防雷击、饮食卫生、交通安全作为防范重点，特别是在防溺水方面，牢记“四个知道”、“六不准”，努力扩大宣传教育的知晓率、到位率和覆盖面，加强对孩子居家安全的教育与监管，织牢孩子安全防护网。

各位家长对校领导及班主任的家访表示衷心的感谢，表示一定与学校积极配合，时刻把安全放在心上，把学生监护好、照料好，让孩子安全、健康地学习、成长、成才。

宣传工作全覆盖

班主任每天通过班级微信群、钉钉群等发送防溺水安全提醒、分享防溺水知识视频、进行防溺水答题等形式时刻对学生和家长进行防溺水宣传，并定时向家长了解学生当日活动动向，便于全面掌握学生暑期安全情况。

摸排巡逻全覆盖

暑假期间，君山路小学每天安排值班领导和教师对辖区内河渠、危险水域全方位巡查，重点排查防溺水安全警示标语、防护栏等防护措施及应急设备的落实情况，及时发现和排除险情。

本次“万师访万家”防溺水专题家访活动，增进了家校之间的交流和沟通，同时让家长和学生意识到防溺水的重要性，孩子们增强了安全意识和自我保护意识，也让广大家长们增强了监护意识，切实承担起监护责任，严防意外事故的发生，一起为保障孩子们的平安健康成长打下了坚实的基础。

君山路小学将以此次安全家访为契机，多渠道、全方位做好暑期安全工作，继续强化假期学生防溺水等安全网格化管理，继续完善学生校外成长共同体建设，确保学生度过一个健康、安全、文明和愉快的暑假。

（蒋文文）

扎实开展“万师访万家”防溺水活动

建设路小学西校区认真贯彻落实《中共枣庄市委办公室、枣庄市人民政府办公室关于切实加强防范未成年人溺水工作的通知》以及市教育局、区教体局《关于开展“万师访万家”防溺水专题活动的通知》等文件精神，压实压紧工作责任，细化落实任务分工，采取扎实有效措施，全面深入开展“万师访万家”防溺水活动暨疫情防控工作。

召开专题会议，压实压紧责任。建设路小学西校区根据上级要求，及时召开了“万师访万家”防溺水活动暨疫情防控工作推进会。学校紧密结合当前的形势，针对重点工作防溺水活动和疫情防控工作进行再部署，再安排，再深化，再落实，确保防溺水和疫情防控工作落到实处。

细化任务分工，开展“万师访万家”活动。在家访活动中详细了解学生暑假期间学习情况，掌握学生在校外的活动状况以及家长的监管情况；全面宣传防溺水和疫情防控知识，督促引导家长加强对学生的管理，教育学生提高防溺水意识，开展溺水事件案例警示教育，与家长再次签订防溺水安全承诺书。学校结合实际情况，将“万师访万家”活动与常态化家访、疫情防控常态化等紧密联系起来，引导教师注意家访的方式方法，以单独或分组入户家访为主，采取网络家访、电话家访、邀请家长到校等多种形式开展“万师访万家”活动，确保“万师访万家”活动全面覆盖、不漏一人。引导家长和学生做好个人防护和个人卫生，出门佩戴好口罩，非必要不离枣，建立健全家校每日沟通机制，班主任（或负责联系教师）每天通过班级微信群、钉钉群等发送防溺水安全提醒，向家长了解学生当日活动动向（各毕业班级由原学校原班级负责）。

压实家长责任，开展重点排查。通过大家访活动，让家长们明确他们是孩子的监护责任人、是防溺水的第一责任人。对于父母不在身边的特殊家庭，家访教师不仅要与其他监护人（爷爷奶奶等）联系沟通，还要联系到父母，通过电话、视频等形式，千方百计把防控责任给父母压紧压实。全面排查留守儿童、单亲儿童、隔代养育儿童、孤儿、农民工随迁子女等重点家庭学生，建立重点关注家庭台账。对排查到的重点家庭、特殊家庭建立工作台账，责任到人，及时与家长、社区共同研究应对措施，通过参加托管服务、重点教育等措施溺水风险降到最低。

巡查监管到位，保障学生安全。建设路小学西校区充分发挥党员干部、优秀教师的模范带头作用，成立“防溺水志愿队”，联合北龙头、东龙头社区工作人员共同开展水域巡逻、重点对象监督等活动，紧盯重点区域、重点人群、重点时间段，加强周边水域巡查力度，及时制止学生下水游泳或嬉戏，学校社区携手，呵护生命健康，全力保障学生度过一个安全、快乐的暑假。

（张德芳 刘晓燕）

市中区第四期教育大讲堂在中兴小学举行

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，推进甲骨文特色学校建设，近日，市中区第四期教育大讲堂——史大丰教授《甲骨文与汉字文化》在中兴小学成功举行。

本次活动特邀枣庄学院自然国学研究院院长，文学博士史大丰教授主讲。来自市中区“1551”工程名师工作室负责人及培养人选部分学员、创建学校教师代表、各镇街学区教师代表、中兴小学优秀教师，齐聚本次活动。

三千年文化基因，百十年证古泽今。史教授以《甲骨文与汉字文化》为主题，用精心准备的生动典型的案例，清晰准确的语言，从容自信地漫谈着：汉字形体演变的几个阶段，从时代和命名、发现与研究、内容与分类、形体特点、甲骨文识读等五大方面引领大家系统全面地感受甲骨文的独特魅力，体会甲骨文与汉字文化的密切联系，点-线-面-体，思维的流动，视角的转换，叙述的节奏、起落，娓娓道来，如数家珍。在场的每一位教师自由自觉地进入了一张叫做“文化”的大网……美轮美奂中，仿佛是新时代教育与远古回响最美的“遇见”。

传承文化基因，引领专业成长。通过本次活动，充分展示了甲骨文与汉字文化的渊源，引领老师们担负起寻绎中国思想之渊薮、思考中国精神之缘起、探索中国信仰之源头、追寻中国传统文化特质与文化品格之由来的使命，坚定了汉字文化自信，使古文字研究工作在市中区有人做、有传承、有成效。我们相信，在追寻“甲骨文与汉字文化”的不断探索过程中，一定会看到“学在市中”传统文化育人的美丽风景！

（侯倩 张军 邓珅）

红色精神记心中 不忘使命育新人

为继承和发扬红色革命精神，增强教师的社会责任感和历史使命感，提升教师教学基本素养，丰富教师的文化生活，展现新时代教师奋发向上的精神风貌，近日，枣庄逸夫小学东校组织开展了“红色精神记心中，不忘使命育新人”教师朗诵比赛。

本次参赛选手共10人，由学校一至六年级各学科教研组推荐产生。教务主任孙洁及各年级语文组长担任评委，现场从仪态、语言表达、情感、节奏效果等方面对选手进行评分。比赛中，各参赛教师精神饱满、意气风发，以或舒缓悠扬、或激昂高亢、或饱含深情的语调，先后为大家带来了《教师的奉献》《红色信仰》《诗意中国》等主题朗诵，他们的声音饱含爱党爱国、投身教育事业的真情实意，分外打动人心，生动展现了逸夫教师比学赶超、追求卓越的精神风貌，获得了台下阵阵热烈的掌声。经过紧张角逐、认真评选，4名参赛教师脱颖而出获得比赛一等奖，其他教师分获二等奖等优胜奖项。

此次朗诵比赛的举行，生动诠释了逸夫小学教师继承红色精神、践行育人使命的师德师风和教育热情，有力增强了教师的社会责任感和历史使命感，从而进一步提高教师队伍基本素质水平，为教师搭建展示才华的平台，促进逸夫小学教育事业健康发展。

（刘露）

专家引领 助力教师成长

为了进一步适应教育教学改革与发展的需要，开阔教师视野，汲取先进教育理念，提升教师的专业素养，提高教育教学的实效性，增强学校的向心力和凝聚力，暑假期间，文化路小学组织教师赴山东大学商学院培训，150人参加了此次培训活动。

学校高度重视此次培训活动，精心组织，认真安排，培训内容丰富多彩，既有职业道德教育，又有教育教学专业知识讲座；既有专家理论引领，又有实践操作指导；既有党史教育，又有实地考察，让教师们受益匪浅。

培训期间，专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的讲授风格，让教师们深受启发，大开眼界，引起深层次的反思。

济南大学城实验高级中学张继平老师紧扣当前教学改革的新形势，从教学目标体系、教学目标实施与评价、实践与探索三个方面，深入浅出地阐释了单元教学的优势与单元方案的撰写设计，提出以课程标准为准绳指导教学，为各学科教学指明了前进的方向。

山东大学管理学院副教授辛立国围绕教职工职业素养与责任担当为主线，从习近平总书记：新时代“四有”好老师、德行操守、职业素养、工匠精神等方面重点进行了阐述和剖析。针对当前教师存在的问题，从法家的规范、儒家的做人、墨家的兼爱和道家的无为，将传统文化的精华作了充分解读，为提升教师的职业素养奠定了基础。

山东省委党校副教授栾盛磊以《校园突发事件应急处置与舆论引导》为题，通过生动的语言阐述和鲜活的具体案例，从事前、事发、事中和事后四个时期详细介绍了如何准确把握事件的潜伏期；如何利用四讲方法，掌握事件爆发期的主动权；如何破除单项思维和速决思维，处理事件的蔓延期；如何谨防新燃点，做好总结和归纳，度过事件的消退期。对帮助教师提高对事件预判的敏锐性，提高对应急事件的处置能力具有很强的指导性和针对性。

山东大学马克思主义学院韩巧霞博士以《“党史”教育及习近平总书记关于中国特色社会主义文化建设重要论述》为题，从“坚持中国特色社会主义文化发展道路、建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态、用社会主义核心价值观凝心聚力、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展、进行无愧于时代的文艺创造、营造风清气正的网络空间、提高国家文化软实力”等七个方面进行了深入论述，启发全体教师要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提升政治素养，坚持正确的政治方向，成为“四有”教师，做好学生成长的引路人。

山东大学商学院副教授刘超则从“内外环境天翻地覆、打造团队领导力、提升团队执行力、高效团队管理创新案例”四个方面阐述了高效团队建设与管理的重要性。让老师们深刻领悟到什么是团队的领导力、执行力及管理创新能力。

路途漫漫止不住老师们取经的初心，夏日炎炎挡不住老师们学习的热情。培训时间虽短，但带给老师们思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新却是前所未有的。启迪教育智慧，助力教师成长。

（贾传波 张树茂 王翔）